



Windows-felhasználó
OM AZONOSÍTÓ:
027156

BESZÁMOLÓ

2023



Készítette: Kanizsai Tóthné Sz. Anikó
Intézményvezető

Tartalom

<i>1. ERŐFORRÁS - FEJLESZTÉS.....</i>	<i>5</i>
1.1. Humán erőforrás (személyi feltételek).....	5
1./2. Tárgyi feltételrendszer.....	9
1/3. Gazdálkodás, – munkáltatás, – tanügy igazgatás	10
1./4. Gyermeklétszám, a gyermekek összetétele	18
<i>2. NEVELÉSI ÉV RENDJE</i>	<i>19</i>
2./1. Óvodai szünetek.....	19
2./2. Nevelésnélküli munkanapok és azok felhasználása.....	19
2/3. Értekezletek	20
2./4. Ünnepeink, hagyományaink	21
<i>3. TOVÁBBKÉPZÉSI TERV.....</i>	<i>33</i>
3./2. Külső továbbképzések.....	35
<i>4. PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG HATÉKONYSÁGA, A NEVELÉSI ÉV KIEMELT CÉLJAI ÉS SIKERKRITÉRIUMAINAK ÉRTÉKELÉSE</i>	<i>36</i>
CÉLJAINK VOLTAK:	36
<i>5. AZ INTÉZMÉNYBEN DOLGOZÓK MUNKÁJÁNAK ELLENÖRZÉSE, MÉRÉSI, ÉRTÉKELÉSI RENDSZER.....</i>	<i>46</i>
<i>6. AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERE.....</i>	<i>49</i>
<i>MELLÉKLETEK.....</i>	<i>53</i>

Intézményvezetői munkámat a **2023-as évben** is, az előző évekhez hasonlóan körültekintően, átgondoltan a legjobb tudásom szerint igyekeztem elvégezni. Feladataimat az aktuális jogszabályok figyelembevételével és betartásával, **a Szervezeti és Működési Szabályzatunkban** meghatározottak szerint, **a Pedagógiai Programunkban, az éves Munkatervünkben** megfogalmazottak tükrében, az intézményi elvárásokhoz igazodva, a helyi adottságainkat és lehetőségeinket figyelembe véve, a tervezetteknek és az aktualitásoknak megfelelően igyekeztem megvalósítani.

Fontos cél volt számomra, hogy lépést tartsak a folyamatos változásokkal, hogy minden szinten meg tudjunk felelni és eleget tudjunk tenni az elvárásoknak. Ennek érdekében elengedhetetlen volt a Fenntartóval, a Harkányi Önkormányzattal, valamint minden külső partnerünkkel való előremutató, folyamatos és konstruktív kapcsolattartás, az információáramlás biztosítása, a megfelelő tájékoztatás, együttműködés, a közös gondolkodás, a csapatmunka.

Napi munkánkat, a gyermekeink nevelését közösen megfogalmazott értékek mentén egységes szellemben végeztük. Mindig törekedtem arra, hogy **építő jelleggel, a haladást szolgálva, az alkalmazotti közösség támogatásával irányítsam az intézményi folyamatokat.**

Vezetői munkám során mindig nagy figyelmet szenteltem arra, hogy a **feladatok arányos delegálásával, hatékony, nyílt, őszinte kommunikációval** biztosítsam a közösen megfogalmazott célok felé haladást és megvalósítást.

Az egész év során törekedtünk nevelőmunkánk színvonalának növelésére, annak elősegítésére, hogy minden ránk bízott gyermek magas színvonalú nevelésben részesüljön. Úgy ítélem meg, hogy 2023-as évben is a lehetőségeinkhez és a körülményekhez mértén, megfelelően helyt tudtunk állni. Óvodánk élete továbbra is, színvonalas, változatos és tartalmas maradt, az elért eredményeinket sikerült fenntartanunk.

A 2023-as nevelési évünk célkitűzése is az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra jogkövető, de a hagyományos értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű, innovatív működés elérése volt (**Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása).**

Igyekeztünk, hogy Óvodánk élete továbbra is tartalmas, színvonalas, változatos maradjon, melyhez hozzájárultak intézményünk programjai

Ahhoz, hogy működésünk továbbra is sikeres legyen elengedhetetlen volt a nevelőtestületünk összehangolt, lelkes, szakmailag magasszintű és lelkiismeretes együttműködése.

Pedagógusaink elhivatottsága, a pedagógiai munkát segítők lendületes, segítő hozzájárulása, a szülők aktív, segítő együttműködése példa értékű volt ebben az évben is.

Nevelési feladatainkat 2023-as nevelési évben 7 gyermekcsoportban láttuk el.

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**
- **Tanfelügyeleti kézikönyv óvodák számára**

A tervezés és értékelés részletes jogszabályi háttere:

- ⇒ **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről¹**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV×hift=1
- ⇒ **2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról**
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2300052.tv>
- ⇒ **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200020.EMM×hift=1
- ⇒ **326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300326.KOR
- ⇒ **363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200363.KOR
- ⇒ **229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200229.KOR
- ⇒ **277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99700277.KOR

⇒ **Harkány Város Önkormányzata Képviselő testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei**

⇒ **A Harkányi Óvoda, Min Bölcsőde és Konyha működését szabályozó dokumentumok**

Intézményünk részben önálló jogi személyiség, képviselőjét teljes hatáskörben a fenntartó által megbízott intézményvezető látja el. Alapfeladatunk az alapító okiratban megfogalmazott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik.

Tartalmas és eredményes nevelési évet zártunk. Az év szakmai eseményeit és rendezvényeit a 2023-as munkaterv tartalmazta, mely összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Rendezvények, események tekintetében nagy körültekintésre volt szükség, hogy a járványhelyzetben érvényben lévő szabályoknak megfeleljünk.

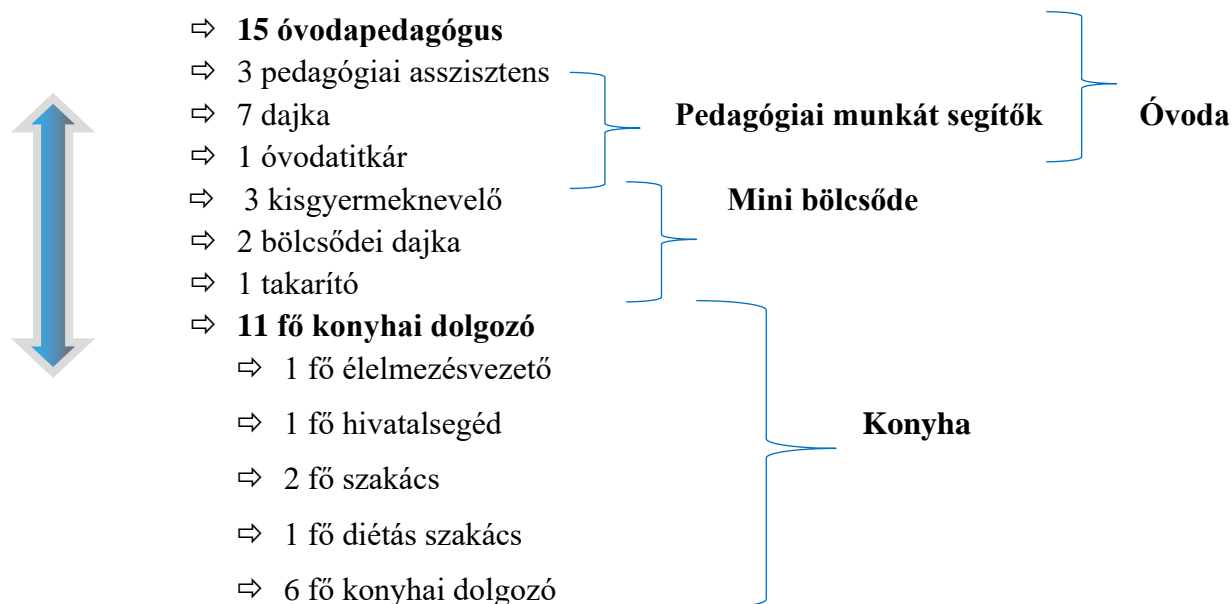
Jelentős feladatunk volt, a csoportos pedagógiai dokumentációk minőségi vezetése, a kiemelt feladatok teljesítése, valamint a pedagógusok önértékelésének folytatása.

SSz	Terület	Adat
1.	Az Intézmény székhelye, neve, címe:	Harkányi Óvoda, Mini Bölcsőde és Konyha 7815, Harkány Dankó P.u 7/1
2.	Az Intézmény székhelye:	7815, Harkány Dankó P.u.7/1
3.	Az Intézmény telephelye:	7815, Harkány Arany J. u.16
4.	Intézmény vezető:	Kanizsai-Tóthné Szijártó Anikó
5.	Óvodatitkár:	Szabóné Mogyorósi Nikoletta
6.	Az Intézmény napi nyitvatartási ideje:	7.00-17.00 A nyitvatartástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyerekekkel 16.30-17.00 a csoportok összevontan működnek
7.	Alapító okirat szerint az intézmény fő tevékenysége:	851020 Óvodai nevelés ellátás
8.	Nevelési év rendje:	2022.09.01- 2023.08.31-ig 2023.09.01-2024.08.31
9.	Nyári zárás:	2023.08.08- 2023.08.26-ig

1. ERŐFORRÁS - FEJLESZTÉS

I.1. Humán erőforrás (személyi feltételek)

Intézményünk működését a 2022/23-as nevelési évben 42 álláshellyel kezdtük meg.



Intézményvezetői munkámat az aktuális jogszabályok betartásával, feladatainknak és az elvárásoknak megfelelően igyekeztem megvalósítani. Fontos feladat számomra, a törvényi változásokat naprakészen követni, és hogy minden szinten meg tudjak felelni az új kihívásoknak.

A vezető helyettessel jellemző volt a napi szintű kommunikáció.

A nevelési év feladatait a Pedagógiai Programunkhoz, az éves Munkatervhez, a nevelési tervhez igazítva, a helyi adottságainkat figyelembe véve, a tervezetteknek megfelelően igyekeztünk megvalósítani.

Munkarend, munkaidő beosztás:

Minden dolgozó kötelező munkaideje: heti 40 óra

Óvodapedagógusok: Délelőtti és délutáni munkarendben, két heti váltásban dolgoznak. Délután 16.30-tól összevont csoportban működünk.

Óvodapedagógusi Kötelező óraszám: 32 óra, 4 óra felkészülés, 4 óra vezetői döntés, megbízás alapján. Gyakornokunk kötelező órászáma 25 óra. A fennmaradó időben hospitáláson és szakmai megbeszélésen vesz részt.

Általános helyettes kötelező órászáma: 24 óra, 8 órában vezető helyettesi feladatokat lát el.

Intézményvezető kötelező órája: 10 óra

Pedagógiai asszisztens: heti 40 óra

Óvodatitkár: heti 40 óra

SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA INTÉZMÉNYÜNKBEN



Nagyné Kiss Éva 2023.05.08 -tól felmentési idejét töltötte, majd 2024.01.08-tól nyugdíjas lesz. **Szabó Lajosné** diétás szakács 2022.11.12-től, **Kója Tünde** konhai kisegítő 2023.04.13.-tól felmentési idejét töltötte, majd Szabó Lajosné 2023.07.10-én, Kója Tünde 2023.12.11 nyugdíjasok lettek. **Boldog, aktív, tartalmas nyugdíjas éveket kívánunk a kollégáknak.** **Zéлитyné Vass Andrea** óvodapedagógus másik óvodába ment, vezetőnek. Sok sikert kívánunk Neki!

Szeptemberben 3 fő új óvodapedagógus kolléga csatlakozott intézményünk nevelőtestületéhez. Végh- Koósz Cintia, Versényi Vivien és Németh Emese 2023. szeptember 1-én, **Schmidtmeister Zsuzsanna** 2023.november 06-án kezdte meg a munkát intézményünkben. A konyhára Szabó Lajosné helyett Farkas Zsanett szakácsot vettük fel 2023.08 28-án. **Kívánom, hogy érezzék jól magukat Intézményünkben!**

Radosnainé K. Zsuzsanna 2023. 03.27-től ismét táppénzen volt. **Pongrácz Aletta** 2023. márciustól tartós távolléten volt kisgyermekke született. Gratulálunk a családnak!

Sajnos a kilátásaink nem igazán jók, hiszen folyamatosan érik el a nyugdíjkorhatárt óvodapedagógusaink, helyettük nagyon nehéz pedagógusokat találunk.

A nevelési évben előforduló egyéb hosszabb- rövidebb táppénzes és egyéb hiányzásokat zökkenőmentesen megoldottuk.

A nyári óvodai élet megszervezése szintén nagy feladatot rótt az intézményünkre, a pedagógushiány és magas gyermeklétszám miatt nehezebb volt kiadni a szabadságokat. De végül zökkenőmentesen sikerült megoldani ezt a feladatot is. Figyeltünk, hogy gyermekeink ne legyenek nagyon sokan egy csoportban.

Óvodánkban az SNI gyermekeket **Mecseiné Balázs Hajnalka** és **Kiss- Marics Mónika** gyógypedagógus fejlesztette, a törvényben előírt óraszámában. Velük erre a nevelési évre is megbízási szerződésünk van.





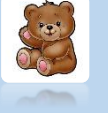
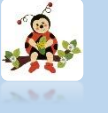

Minden dolgozó Munka- és Tűzvédelmi oktatáson vett részt 2022. október 08-án, melyet **Lupek Éva** munkavédelmi képviselő tartott meg. Ebben az évben sem munkahelyi sem gyermekbalesetünk nem volt. Az óvodapedagógusok a nevelési év során, folyamatosan felhívták a gyermekek figyelmét: a tevékenységek, séták, kirándulások, udvari játékok előtt a veszélyekre, a helyes viselkedési formára, hogy a baleseteket elkerüljük. Kirándulások, séták alkalmával írásban is minden alkalommal megfogalmazták az óvodapedagógusok az óvó-védő feladatokat. Az óvodát minden esetben az óvodavezető engedélyével hagyhatták el az óvodai csoportok. Az óvoda területén is maximálisan odafigyeltünk és mindent elkövettünk annak érdekében, hogy csökkentsük a balesetek előfordulási kockázatát. A védőnőkkel jó a kapcsolatunk, rendszeresen ellenőrizték a gyermekeinket. Minden gyermek részt vett fogászati szűrővizsgálaton, melynek eredményéről a szülők tájékoztatva lettek.

Intézményünk üzemorvosa **Dr. Müller Éva Mária**. Minden dolgozó részt vett a kötelező tüdőszűrésen és az alkalmassági vizsgálaton.

Tavasszal, nyár elején és ősszel pedagógiai asszisztens, dajka és több óvodapedagógus hallgató is járt óvodánkban és töltötték le nálunk a szakmai gyakorlatukat. Községi szolgálat keretében több diák vett részt intézményünk óvodái életében.

CSOPORJAINK ALAKULÁSA.

Óvodánk alapító okiratában meghatározott férőhelyeinek száma: 175 fő. Ettől 20%-al való eltérésére fenntartói engedéllyel rendelkezünk. Az egy csoportba járó gyerekek létszáma 22-26 fő volt. Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy a változatos tevékenységek és a szervezett tanulási tevékenységek, foglalkozások a játékból kiindulva, játékosan valósuljanak meg- ügyelve a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére.

Csoport megnevezése	Óvónők	Dajka	Létszám január 01	Létszám május 31	Létszám december 31
Méhecskecsoport 	Pongrácz Aletta Krutekné Varga Katalin Schmidtmeister Zsuzsanna	Notheisz Krisztina	26	26	22
Csiga csoport 	Meszingerné H. Zsófia Végh- Koós Cintia	Deresi Lajosné	26	25	24
Szitakötő csoport 	Kamanczi Adrienn Ruzicska Barbara	Feketéné Erdei Krisztina	26	26	22
Pillangó csoport 	Bogdánne Hoffmann Veronika Korossy- Kanizsai Luca Nemes Dóra	Koró Helga	25	25	22
Maci csoport 	Nagyné Kiss Éva Csuka Mária	Kerekes Judit	25	25	25
Katica csoport 	Priol Rita Mendler Éva Versényi Vivienn	Varga Valéria	25	25	23
Gilice csoport 	Radosnainé Krizsán Zsuzsanna	Vanyúr Lajosné (Zsuzsi)	26	26	22

	Bogdánné Hoffmann Veronika				
Össz:			179	178	160


Munkánk során törekedtünk a folyamatos és zavartalan működés biztosítására, mely úgy gondolom meg is valósult.

1./2. Tárgyi feltételrendszer

Óvoda	Az óvodában, csoportokban megvalósult fejlesztések
	<p>⇒ <i>Az óvodában a zavartalan működéséhez és folyamatos minőségi munkavégzéshez szükséges tárgyi eszközök biztosítása</i> (szakmai anyag, játék, irodaszer, kisebb javítási-szerelési munkák elvégzéséhez, takarításhoz szükséges anyagok, gépek, szerszámok, karbantartása stb.) (költségvetés)</p> <p>⇒ <i>Higiénias, esztétikus környezet megvalósításához szükséges feltételek</i> biztosítása (tisztítószer, textília, dekorációs anyagok stb.) (költségvetés)</p> <p>⇒ A gyermeki tapasztalást, fejlődést, fejlesztést biztosító csoportszobai és udvari <i>mozgásos,- és játékeszközök pótlása, bővítése.</i></p> <p>⇒ Játékok vásárlása karácsonyra, húsvétra (költségvetés, SZMK felajánlás, szülői felajánlás)</p> <p>⇒ 2 db Laptop vásárlása adminisztratív feladatok elvégzésére</p>

A Városgazdálkodási Zrt-vel kapcsolatunk jónak mondható, jelzéseink után mindig rövid időn belül biztosítják számunkra a megfelelő szakembert. Karbantartási teendők ellátásában semmilyen fennakadás nem volt. Az Udvar rendbetétele is jó irányban elmozdult szükség esetén (levélhullás, hóesés) szükség esetén hetente többször is biztosítják számunkra a megfelelő munkaerőt.

2022/23-as nevelési évben elvégzett karbantartási és felújítási munkálatok

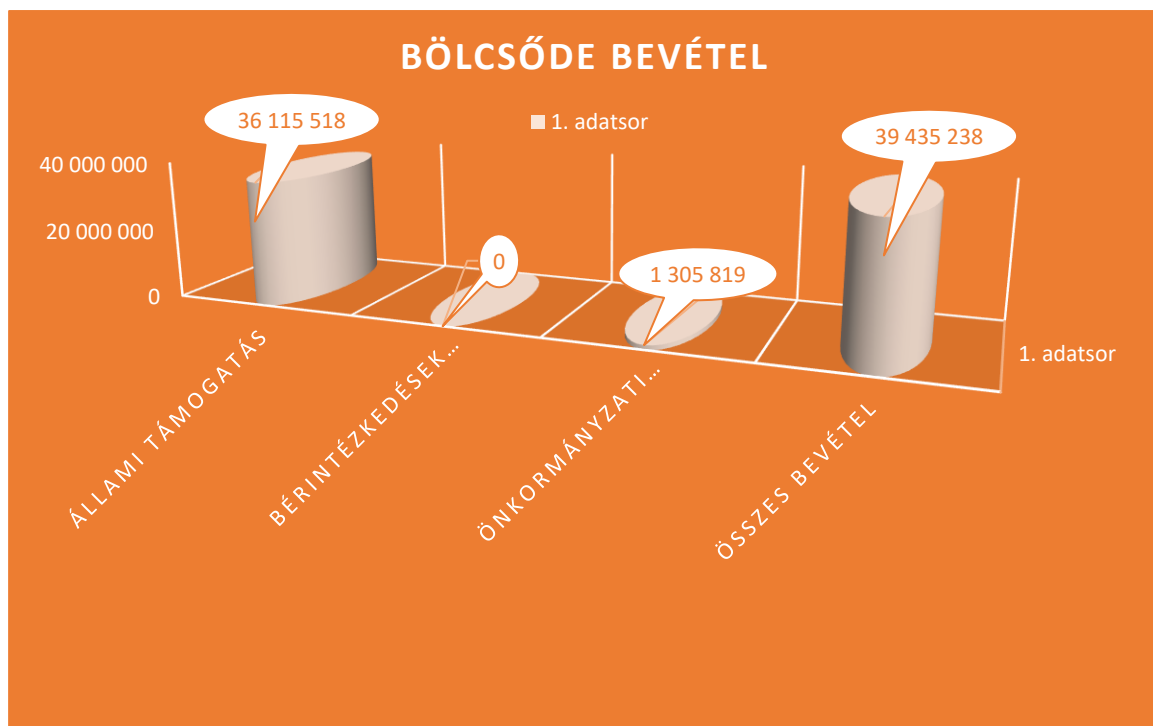
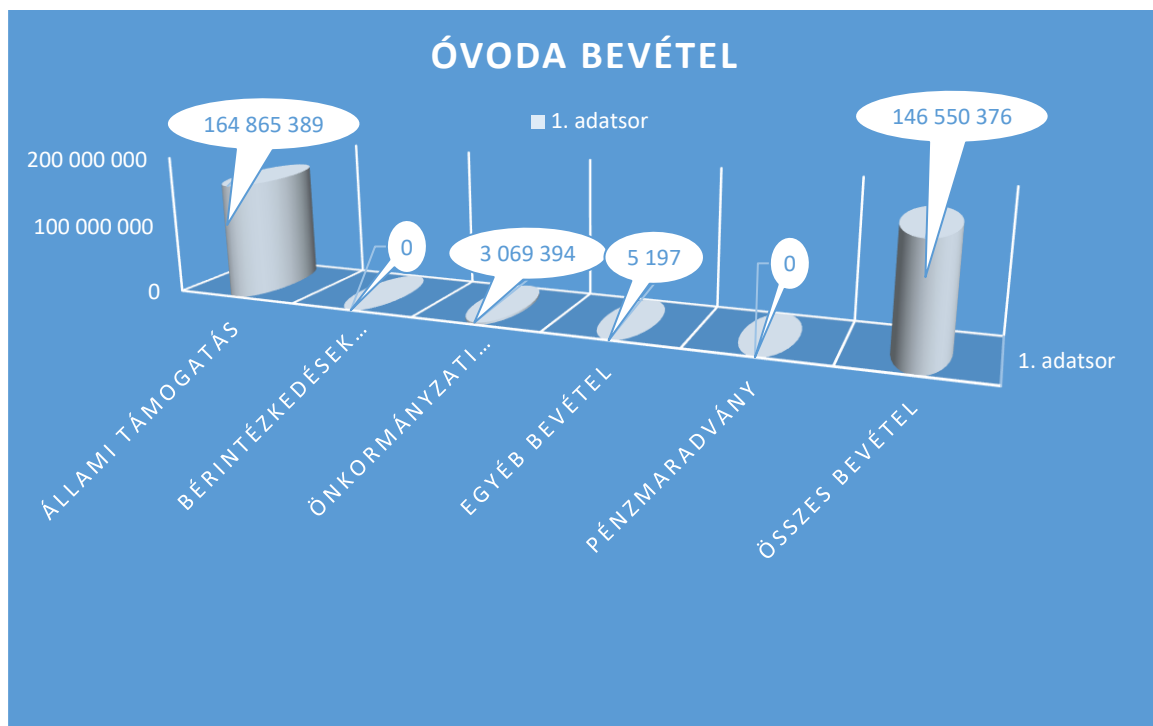
Óvoda	Felújítás	Karbantartás
	<p>⇒ A Maci és Méhecske csoport előtt a járdák felújítása is elkészült.</p> <p>⇒ A Katica csoportszoba festése is megtörtént</p>	<p>⇒ Biztonságos környezet biztosítása, (különös tekintettel az óvodánk udvarára). A játszóudvarok területén élő fák állagának figyelemmel kísérése, a szükséges intézkedések elvégzése (permetezés, száraz ágak metszése, esetleg a kivágás)</p> <p>⇒ Zárócserek, ajtók, -, szekrények javítása, egyéb kisebb asztalos munkák.</p> <p>⇒ Számítógépek javítása, karbantartása</p> <p>⇒ Az óvodában az összes nyílászáró átvizsgálása, javítása is megtörtént a nyár folyamán.</p>

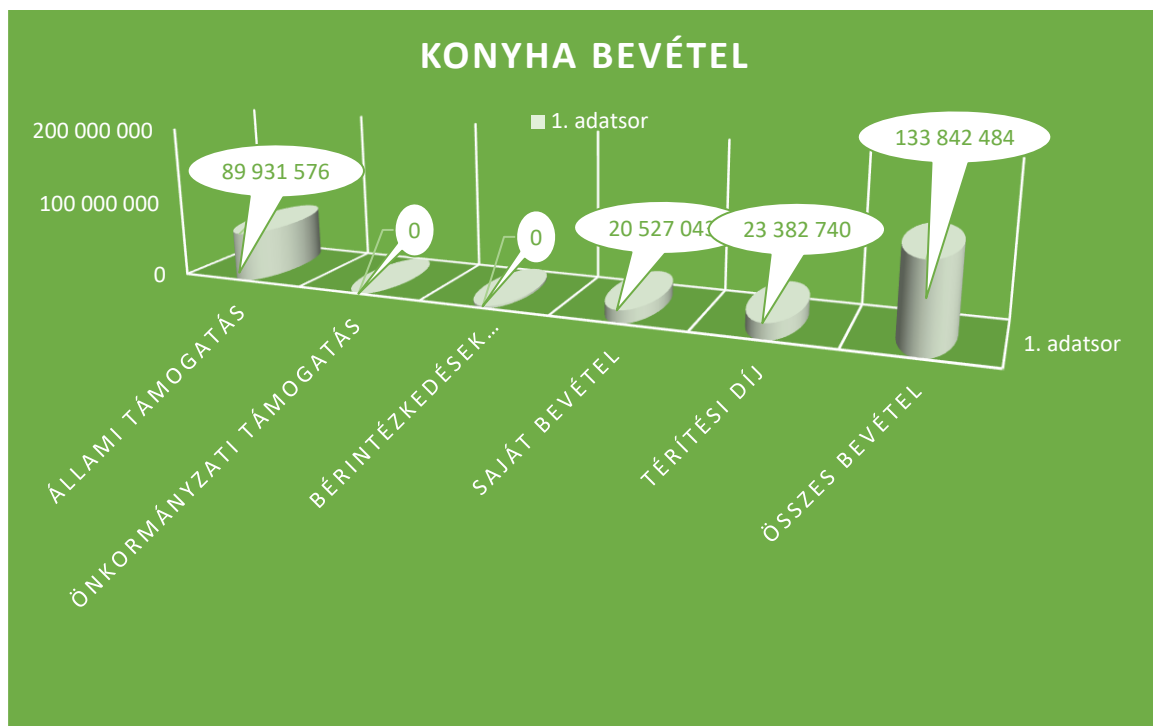
I/3. Gazdálkodás, – munkáltatás, – tanügy igazgatás

A gazdálkodásunk során elsődleges szempont a pénzügyi- és gazdálkodási jogszabályok, rendeletek és előírások betartása a takarékoság, ésszerűség volt.

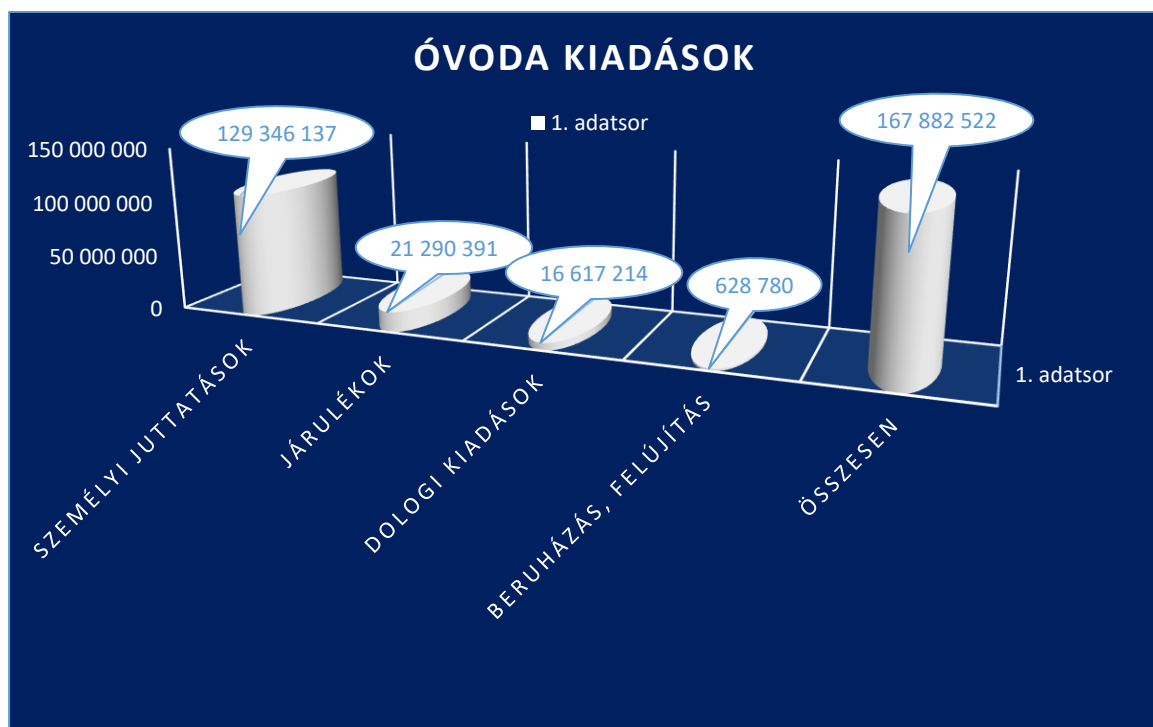
Az intézmény költségvetésének felhasználása időarányos. Vezetőként, nagy hangsúlyt fektetek az intézmény éves költségvetésének betartására, a körültekintő, takarékos működtetésre, amiben kollégáim is partnerek. A Társulás által elfogadott költségvetési keret előirányzataival intézményünk megfelelően gazdálkodott, a megállapított keretet nem lépte túl. A határidőre történő adatszolgáltatást pontosan teljesítettük.

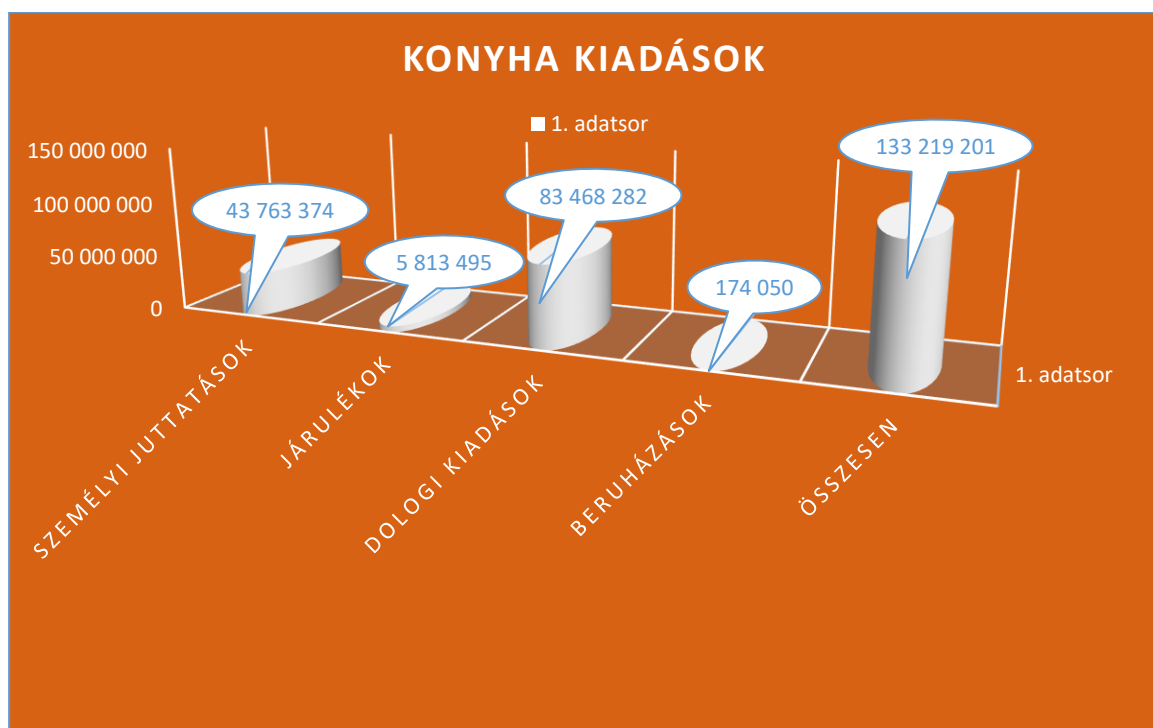
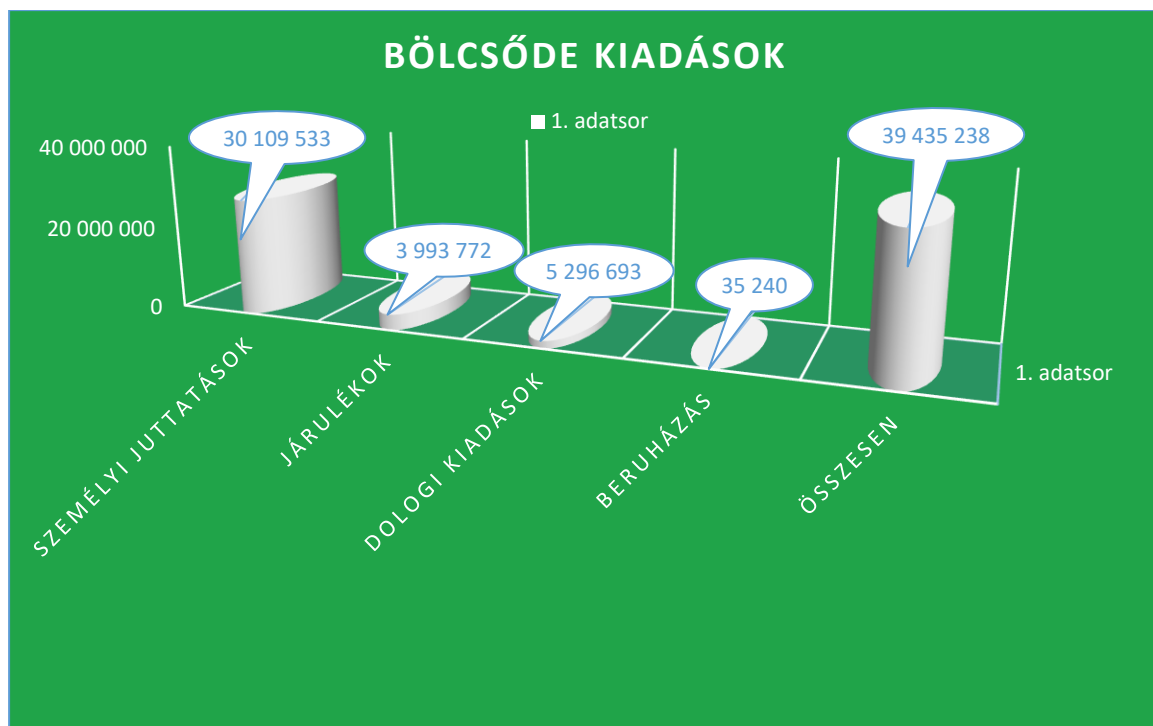
Intézményünkben a bevételek legnagyobb része állami támogatásból adódik, a konyhában még az étkezési díjak jelentenek nagyobb bevételi forrást. Az étkezések befizetése még mindig sok problémát okoz, több nagyobb tartozás is megfigyelhető. Rendszeresen ellenőrizzük a kintlévőségeinket, felszólítjuk a szülőket a tartozások rendezésére.





Intézményünkben a bevételek legnagyobb része állami támogatásból adódik, a konyhában még az étkezési díjak jelentenek nagyobb bevételi forrást. Az étkezések befizetése még mindig sok problémát okoz, több nagyobb tartozás is megfigyelhető. Rendszeresen ellenőrizzük a kintlévőségeinket, felszólítjuk a szülőket a tartozások rendezésére.





A takarékos gazdálkodással igyekszünk elérni, hogy a bevétel – kiadás között egyre kevesebb a negatív irányú eltérés legyen. A 2023-es évben az Önkormányzat a bölcsőde működéséhez 1 305 819 Ft-tal, a konyha költségeihez 0 Ft-tal, az óvoda költségeihez 3 069 394 Ft-tal járult hozzá, melynek oka az energiaárak megemelkedése volt.

A határidőre történő adatszolgáltatást pontosan teljesítettük. Az év során kötelező adatszolgáltatásokat készítünk a KSH, KIR, KBA, EKR rendszerekben, ide tartozik:

- negyedéves és éves beruházás statisztikai jelentés
- jelentés a folyó környezetvédelmi ráfordításokról és beruházásokról
- intézmények fenntartásával kapcsolatos vagyoni, pénzügyi, gazdálkodási éves összefoglaló adatszolgáltatás
- közbeszerzésekről éves statisztikai összegzés rögzítése
- közbeszerzési terv feltöltése

Éves feladataink közé tartozik az állami támogatások felméréséhez és elszámolásához szükséges adatszolgáltatás a Fenntartó felé.

Éves feladatunk volt:

- ⇒ Költségvetés tervezése
- ⇒ KIR adatszolgáltatás az intézmény pénzügyi és gazdálkodási datairól
- ⇒ Szolgáltatói szerződések előkészítése
- ⇒ Leltár, selejtezés, nyilvántartások figyelemmel kísérése
- ⇒ Október: statisztika elkészítése
- ⇒ Január: bérkompenzációval kapcsolatos adminisztrációk, átsorolások
- ⇒ Február: személyi jövedelemadózással kapcsolatos feladatok (dolgozók nyilatkoztatása, megfelelő igazolások bekérése, családi adókedvezmény igénylések stb.)
- ⇒ Március: kedvezményes utazási utalványok elkészítése
- ⇒ Cafetéria számfejtés

Egyéb feladataink:

- ⇒ A törvények, rendeletek változásának követése, értelmezése.
- ⇒ Nyilvántartások vezetése, adatok összegzése. Gyerekekkel kapcsolatos adatok összesítése a meglévő nyilvántartásokból.
- ⇒ Tanulói KIR vezetése, adatok bevitele, jogviszony változások vezetése.
- ⇒ A gyermekekkel kapcsolatos nyilvántartások, adatok vezetése, igazolások előkészítése.
- ⇒ Egészségügyi könyvek nyilvántartása, munka alkalmassági vizsgálat időpontjainak figyelemmel kísérése.
- ⇒ Pedagógus igazolványok kiállítása a felmerülő kérések esetén történik meg.

Kiemelt figyelmet kívánt a személyi anyagok nyilvántartása, határozott idejű szerződések, átsorolások, próbaidő figyelése, létszámnyilvántartás vezetése, jubileumi jutalmak előkészítése, kifizetése, nyilvántartása.

Munkaügyi feladataink is nagy számban vannak:

- új dolgozók felvétele
- munkaviszonyok megszüntetése
- megbízási szerződések
- Nagy hangsúlyt fektettünk, hogy a KIR rendszert is naprakészen vezessük, új dolgozók felvétele, kilépő dolgozók kiírása

Nagy feladat a táppénzes papírok begyűjtése, rögzítése a KIRA rendszerben, továbbítása a MÁK felé.

További feladataink voltak:

- a nem rendszeres kifizetések számfejtését, valamint a megbízási szerződések folyamatos nyomon követését, hosszabbítását.
- a kedvezményes utazási utalványok kiállítása, átvétele
- a távollétek, szabadságok rögzítése, jelentése,
- többször készítettünk jövedelem igazolásokat,
- valamit adatszolgáltatási kötelezettségünknek is mindig eleget tettünk.

Köszönettel tartozom a Harkányi Önkormányzat munkatársainak, akik aktívan és magas szakmai szinten segítették munkámat.

Az intézménybe járó gyerekek nyilvántartása a KIR rendszerben mindig határidőben megtörtént, esetenkénti hibákat javítottuk.

Intézményvezetőként továbbra is kiemelten kezeltem, a pedagógusok szakmai gyakorlatának éveinek vezetését, a minősítési eljárással, tanfelügyelettel és önértékeléssel kapcsolatos feladatok elvégzését, az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszerbe történő rögzítését, ügyelve a határidők pontos betartására.

Az éves KIR statisztikát időben elkészítettük.

A 2023/24-es nevelési évre beiratkozottak száma:

	Beiratkozott gyerekek száma:	Másik óvodából érkezett	Bölcsödéből érkezett	Visszavonta jelentkezését
2023.08.31- ig	46	5	10	2
2023.12.31- ig	7	1	1	0

Óvodai beiratkozással kapcsolatos teendők ellátása. Az idei nevelési évben is nagy gondot fordítottunk az Óvoda beiratkozás megszervezésére. A beiratkozás zökkenőmentesen lezajlott. Figyelemmel kísértük az Oktatási Hivatal által kiküldött óvodaköteles gyermekek nyilvántartását is. A külföldön élő családoknak segítséget nyújtottunk az óvodába járási kötelezettség külföldön való teljesítésének bejelentésében.

Minden körzetes gyermek, felvétele megvalósult. A körzeten kívüli gyermekek jelentkezéséről tájékoztattuk a körzetes óvodát. Felvett gyermekek szülei részére felvételi határozatok kiküldésre kerültek, e-mailben, illetve postai úton.

SNI gyermekeink nyilvántartására nagy gondot fordítottunk.

Tanköteles nyilvántartás 2022/23

<i>Csoportok</i>	<i>Tanköteles gyerekek</i>	<i>Iskolába menő gyerekek</i>	<i>Oktatási Hivatal által felmentést kapott</i>	<i>Oktatási Hivatal által engedélyt kapott a korábbi iskolakezdéshez</i>
Összesen	77	54	25	1
Méhecske csoport	17	7	11	
Csiga csoport	0	0	0	
Szitakötő csoport	18	13	5	
Pillangó csoport	25	22	2	
Maci csoport	8	3	5	
Katica csoport	0	0	0	
Gilice csoport	9	10	2	1

<i>Csoportok</i>	<i>Tanköteles gyerekek</i>	<i>Iskolába menő gyerekek</i>	<i>Oktatási Hivatal által felmentést kapott</i>	<i>Oktatási Hivatal által engedélyt kapott a korábbi iskolakezdéshez</i>
Összesen	67	49	19	
Méhecske csoport	23	22	2	
Csiga csoport	15	5	10	
Szitakötő csoport	9	9	0	
Pillangó csoport	0	0	0	
Maci csoport	13	7	6	
Katica csoport	0	0	0	
Gilice csoport	7	6	1	

Az étkezési térítési díjak befizetésére két lehetőségük van a szülőknek, vagy csekken, vagy átutalással rendezhetik az étkezési számlákat. Térítési díjak befizetése alkalmával nagy gondot fordítottunk a szülők megfelelő tájékoztatására. Az idei nevelési évben is igen sok kintlévősége van a konyhának melynek 99% sajnos az iskolai fizetési elmaradásokból adódik. Júniusban írásban szólítottuk fel a szülőket a tartozásuk rendezésére, mely több- kevesebb sikerrel járt. Még így is sok kintlévőség maradt. Az ingyenes étkezésre jogosító nyomtatványokat nyilvántartottuk, frissítettük.

Törekedtem jó munkakapcsolatot kialakítani a Fenntartóval, a Magyar Államkincstárral és egyéb intézményekkel, szolgáltatókkal.

Igyekeztem kollégáim számra minden szükséges feltételt biztosítani a sikeres munkavégzéshez, a feladatokat minden esetben koordináltam, odafigyeltem a megfelelő információ áramlásra.

létszám, a gyermekek összetétele



Gyermekek száma (fő)		Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek						Vidéki
		HH	HHH	SNI		BTM	Veszé- lyeztetet	
				2 fő	3 fő			
	2023.01.01.							
	178	9	3	5	0	4	1	57
Méhecske csoport	26	0	0	4	0	1	0	7
Csiga csoport	26	0	0	0	0	0	1	5
Szitakötő csoport	26	3	1	0	0	2	0	10
Pillangó csoport	25	0	0	0	0	0	0	6
Maci csoport	25	0	0	0	0	0	0	5
Katica csoport	25	4	1	0	0	0	0	13
Gilice csoport	25	2	1	1	0	2	0	11

2023.01.01.							
Ingyenesen étkezés	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	Tartósan beteg	3 vagy több gyermek	Nevelő családban él	Gyógyped. ell. részesül	Logopédiai ell. részesül	
166	14	6	29	2	7	35	



Gyermekek száma (fő)		Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek						Vidéki
		HH	HHH	SNI		BTM	Veszé- lyeztetet	
				2 fő	3 fő			
	2023.12.31.							
	160	6	3	4	0	7	1	43
Méhecske csoport	22	1	0	3	0	3	0	6
Csiga csoport	24	0	0	0	0	2	1	3
Szítakötő csoport	22	1	0	0	0	0	0	4
Pillangó csoport	22	0	0	0	0	0	0	4
Maci csoport	25	0	0	0	0	0	0	5
Katica csoport	24	2	2	0	0	1	0	13
Gilice csoport	23	2	1	1	0	1	0	8

2023.12.31.							
Ingyenesen étkezés	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	Tartósan beteg	3 vagy több gyermek	Nevelő családban él	Gyógyped. ell. részesül	Logopédiai részesül	ell.
147	9	6		1	4	23	

2. NEVELÉSI ÉVRENDJE

2./1. Óvodai szünetek

Nyári zárva tartásunk: 2023.08.07-08.25.-ig, ez idő alatt a szülők nem igényelték az ügyeletet.

A téli zárva tartásunk:2023.12.27-12.30- ig tartott. Előtte felmértük a szülői igényeket, ügyeletet nem kértek a szülők. Zárva tartásunk ideje alatt a Hátrányos helyzetű gyermekeink étkezését az Önkormányzat biztosította az igények felmérése után.

Az őszi szünet ideje alatt összevont csoporttal működünk, a szülő igények felméréseivel, a törvényi előírások figyelembevételével. Egy csoport működött ezen a héten.

2./2. Nevelésnélküli munkanapok és azok felhasználása

A jogszabály szerint engedélyezett 5 nevelésnélküli munkanapból ebben a nevelési évben 3 napot használtunk fel, szakmai továbbképzésekre, csapatépítésre, értékelő megbeszélésekre. A nevelés nélküli munkanapok elősegítették a hatékony együttműködést, hozzájárultak a korszerű szakmai ismeretek bővítéséhez, erősítették a „Mi- tudatot”, hatással voltak a szervezetünk fejlődésére. Az időszakosan fennálló járványügyi helyzet miatt igyekszünk hangsúlyosabban kezelni a motivációt, a kommunikációt, a csapatépítést, fókuszban ➡ a bizalom és a stabilitás ➡ ennek megteremtése, újra gondolása.

2023.06.02. A Pedagógus napot ünnepeltük meg az óvodában. A Pillangó csoportos gyerekek készültek egy kis műsorral, Hosszúné Dávid Éva alpolgármester asszony, és az óvodavezető köszöntött minden dolgozót.

2023.10.30. Nevelés nélküli munkanap

Belső továbbképzés az intézmény valamennyi foglalkoztatottja számára.

Téma: Egészségügyi előadás, elsősegélynyújtás

Előadók: Tekeres Máté és Tekeres Gábor mentőtiszt

A téma széleskörű elméleti alapjainak felfrissítése szemléletes, projektoros kivetítéssel ppt-vel, kipróbálásra alkalmas bemutató, gyakorló eszközökkel.

A mentőhívás szükségessége, mozzanatai; baleseti mechanizmusok, az elsősegély lépései, az elsősegélynyújtás lehetőségei, a vázrendszer sérülései, sebellátás, vérzéscsillapítás, fájdalomcsillapítás, égés betegség ellátása, lázas állapot ellátása, lázgörcs, diabétesz, vércukor

mérés, baleseti újraélesztés gyermekeknél, légúti balesetek, idegen testek eltávolítása, belgyógyászati balesetek, elektrotrauma, baleseti lehülés, túlmelegedés, vízi balesetek.

A nap másik része a csapatépítést szolgálta közös szendvics készítéssel. A sorsolással, véletlenszerűen létrehozott mikrocsoportok szabaduló szoba mintájú játékos feladatteljesítésével. A játékot a legfiatalabb kollégák állították össze és vezették: Korossy-Kanizsai Luca, Versényi Vivienn, Koósz Cintia Ez az alkalom segítette saját intézményi integrálódásukat óvodai közösségünkbe.

2/3. Értekezletek

A dajkák számára is rendszeresen szerveztünk értekezleteket, megbeszéléseket körülbelül két heti rendszerességgel. A dadusok is örömmel fogadták ezt a kezdeményezést, így ők is naprakészen kapták az információt az óvodai életről, programokról.

A heti rendszerességgel megtartott értekezleteken lehetőség nyílik az aktualitások, a felmerülő kérdések, feladatok megbeszélésére. Erre hetente általában a keddi napokon került sor. A résztvevők az értekezleten általában aktívak, hozzászólások, vélemények, javaslatok hangzanak el az aktuális témákban. Lehetőség nyílik a kollégák számára az esetlegesen jelentkező problémák megbeszélésére, megoldására. Itt ismertetik az egyes feladattal megbízott felelősök szándékterveiket, így valamennyiünk számára tervezhetőek lettek az időszerű feladatok. Több alkalommal esetmegbeszéléseket is tartottunk, melyeken a kolléganők nevelési problémáit tudtuk megbeszélni, tanácsokkal segíteni munkájukat. Ilyen esetmegbeszélésekre többször meghívtuk Balázs Hajnalka gyógypedagógust, valamint a második félévben óvoda pszichológusunk Flach Rihárd is hasznos ötletekkel, tanácsokkal segítette munkánkat. Ilyen esetmegbeszéléseket a jövőben is tervezünk.

Szeretném elérni, hogy a kollégáim, minél könnyebben fogadják el a napjainkban jellemző folyamatos változásokat, új kihívásokat. Ehhez minden segítséget biztosítok számukra, de fontos, hogy „mindenki egy irányba evezzen”, hiszen közösek a céljaink és az ahhoz vezető út is. Mindig törekedtem, hogy az értekezletek, idejét és tartalmát tekintve lényegre törő, előre vivő, kommunikatív, kreatív tevékenységre ösztönző legyen. Mindig igyekeztem a megfelelő háttéranyagot adni, iránymutatást, segítséget nyújtani.

A dajkák számára is rendszeresen szerveztünk értekezleteket, megbeszéléseket körülbelül két heti rendszerességgel. A dadusok is örömmel fogadták ezt a kezdeményezést, így ők is naprakészen kapták az információt az óvodai életről, programokról.

2023. október 05-én tartottunk meg évnyitó értekezletünket, ahol a nevelőtestület elfogadta a **2023/24-es** nevelési év munkatervét. valamint a 2022/23-as év beszámolóját, valamint **Lupek Éva** Tűz- és munkavédelmi oktatásán vettünk részt.

2./4. Ünnepeink, hagyományaink

A Munkatervünkben tervezett ünnepeinket, hagyományainkat, jeles napjainkat, lehetőségeinkhez mérten, igyekeztünk megvalósítani.

A szülők számára online felületeinken továbbra is betekintést biztosítottunk az óvodai mindennapokba.

A szülőket igyekeztünk bevonni a programjaink előkészületeibe, a gyűjtőmunkába. A programok szervezése biztosította csoporton belül, a közösséghez tartozás érzésének kialakítását, szociális képességek fejlesztését.

Óvodánk Zöld óvodai címmel rendelkezik, ennek tükrében az év során kiemelt hangsúlyt fektetünk a környezettudatosságra. A fenntarthatóság és a környezettudatosság iránti elkötelezettségünket bizonyítja, hogy rendszeresen szerveztünk „Zöld” ünnepeket, programokat, óvodai tankertünk gondozása is kiemelt szerepet kap. Zöld hagyományinkat folyamatosan bővítjük, melybe széleskörűen vonjuk be a családokat.

A programok szervezésével biztosítottuk óvodánkban, a csoportjainkban a közösséghez tartozás érzésének kialakítását, szociális képességek fejlesztését. Törekedtünk arra, hogy a sikeresen megtartott programokkal színesítsük az óvoda és a családok közötti partneri kapcsolatot, fő szempontként megtartva az egyéni arculatunk tágabb körben való megismertetését, a közösségformálást.

Ünnepeinket, rendezvényeinket az óvodai nevelésünk komplex részeként tekintjük. Egy- egy időszak fő témája „készülődés az ünnepre”, majd ennek a lezárása, fénypontja maga az ünnep. Nevelési évünknek így volt egy visszatérő ritmusa, amely stabil, értékmeghatározó keretet adott.



2023. 02. 02. Mackó kiállítás, interaktív „Mackó nap”

Megtekintettük óvodánk aulájában a Maci csoportosok segítségével berendezett „mackó kiállítást”. Az óvodapedagógusai által összeállított interaktivitásra készítő programban képességeinknek, fejlettségünknek megfelelően vettünk részt. A feladatok a nagy térben lévő

kis plüssállatok megfigyelésére és az ezzel kapcsolatos gondolataink bemutatására, megfogalmazására készítették bennünket. Számunkra a legérdekesebbnek a mozgásos jellegű, utánzó mozzanatok bizonyultak: a tematikus mondóka, versike, énekes játék felidézése, a fényképezkedés a legnagyobb mackóval, a talajra rögzített medve mancsokon lépkedés, ugrálás az ajándék gumicukorért.

2023. 02. 16.-20 Csoportfarsangok



Idén is farsangi bállal búcsúztattuk a telet. Élénk színekkel, vidám dekorációval díszítettük csoportjainkat, élettereinket. A szülők aktív közreműködésével, gondoskodásával minden óvodásunknak volt jelmeze. A farsangi bál maradandó élményt jelentett a kisgyerekek életében. Az előkészületek során ápoltuk a hagyományokat, megismerkedtünk farsangi népszokásokkal, együtt sütöttünk csörögefánkot. A közös programok, a Veronika CD vidám mozgásos anyaga, a Balázs ballonon a kislabdák táncoltatása, a tátott szájú bohócba dobáló ügyességi játékok mélyítették a közösségi szellemet. A táncolás felszabadító, örömteli mozgását mindannyian átélték.

2023. 02. 17. Városi „Téltemető” rendezvény



A téltemetés télűzés már régi hagyomány óvodánkban. A farsangi időszak lezárásaként a városi téltemető ünnepségen veszünk részt. A óvodásaink jelentős számban vettek részt szüleikkel együtt a szokásoknak és a hagyományoknak megfelelően megrendezésre kerülő a városi rendezvényen. Az előzetesen mikrocsoportban elkészített télűző csörgőket magunkkal vittünk a programra. A motiváláshoz használt ritmuseszközök segítségével kitartóan gyakorolták, ismételtették a télkergető dalokat, mondókákat. Aktívan, jókedvvel kapcsolódtak be a kialakult táncos mulatságba, ahol hangos énekléssel, farsangi csörgőkkel, kiszabáb égetéssel igyekeztünk elkergetni a telet.

„Teddymaci interaktív előadás”



2023.02.22 Az óvodánkba a Teddy Maci Kórház pécsi csapata látogatott el, akik több részletben tartották meg az interaktív előadásukat. Az orvostan hallgatókkal közösen megnéztük egy maci belső testrészeit, amiket meg is neveztünk, illetve a különböző orvosi eszközöket is megvizsgálhattuk közelebbről, pl.: injekció, röntgen felvétel, sztetoszkóp, lázmérő, fülvizsgáló, különböző játék gyógyszerek. Játékos tevékenységeken keresztül, változatos eszközökkel, problémaszituációk megteremtésével, interaktív módon vonták be őket a betegek kezelésébe. Mindenki számára pozitív élmény volt, segítette a test megismerését és bemutatta az egészségmegőrzés, az egészségvédelem lehetőségeit.

2023. 03. 08. Nőnap köszöntő



Március 8-án, a Nemzetközi Nőnapon a fiúk versikével köszöntötték a lányokat, a velük foglalkozó óvó néniket, a dadusokat, otthon pedig édesanyjukat az óvodában készített üdvözlőlappal. Több kisfiú virággal, édeséggel érkezett reggel az óvodába, melyet csoportjukba járó lányoknak, ill. a csoportban dolgozó felnőtteknek hoztak.

Madársuli előadás:



Állatbarát óvodaként igyekszünk minél több lehetőséget biztosítani óvodásainknak, hogy testközelből is szerezzenek tapasztalatot az állatkoról. Erre adott kiváló lehetőséget a Madársuli. Az élményszerű, interaktív előadáson szó szerint közelebb kerültek hozzánk a „szárnyas élőlények”. A „madarász” megismertetett bennünket a velük kapcsolatos legfontosabb tudnivalókkal. Kérdéseivel gondolkodásra készítette a hallgatóságát. Irányításával, segítségével az arapapagáj felcsipegette a tenyerünkől a napraforgó magokat, a másik hangutánzó szavakat ismételtetett, a héja átrepült a sorfalunk által tartott karikán és

felpróbálhattuk a solymász kesztyűjét is. A gyermekek többsége a foglalkozás alatt a madarak engedelmese viselkedését tapasztalva láthatóan legyőzte a jelenlévő állatoktól való félelmét.

Március 15-i Nemzeti Ünnepünk



A gyermekek életkori sajátosságaiból adódóan az ünnep jelentőségét elsősorban külső jegyekből érzékelik a megélt, megtapasztalt érzések alapján (pl.. zászló, kokárda, ünneplő ruha). Nekünk, óvónőknek fontos feladatunk, hogy csoportunkban a ráhangolódás jegyében olyan tevékenységeket szervezzünk, melyben minden gyerek részt vesz és kipróbálhatja képességeit. Úgy gondoljuk, hogy a 3- 7 éves gyermekek számára is fontos, hogy életkori sajátosságainak megfelelő módon részesei legyenek nemzeti ünnepeinknek. Érezzék, hogy az ünnep mindig magasabb, különlegesebb nap életünkben. Megemlékezünk régi korok hőseiről sajátos módon, korunkhoz illően- megteremtve ezzel csíráját a szülőföld, a haza szeretetének. Az ünnep előtti utolsó napon közösen kísértünk a városi emlékműhöz. ahol a gyerekekkel közösen mondókáztunk, körjátékoztunk. A gyermekek aznap fehér felsőben és sötét nadrágban, szoknyában érkeztek, és a Lányok nemzeti színű pártában, a fiúk huszárkalapban ünnepeltek

2023. 03. 22. A „Víz világnapja”



Az óvoda szinten megrendezésre kerülő projekthez indító élményként és dekorációként egy vízi "élőhelyet" alakítottunk ki. Feladatként vállalta minden csoport egy kiállításra kerülő "akvárium" elkészítését, amelyben a gyermekek munkái is megjelentek. A „Víz világnapján” egy tartalmas délelőtti keretében több állomást érintve szerezhettünk tapasztalatokat és ismerkedhettünk meg a vízhez kapcsolódó tudnivalókkal, mint pl.: kísérletek, mozgás a vízben, bűvárok munkája, vízi állatok élete, a víz, mint éltető elem, víz kóstelás, kreatív tevékenységek stb. Valamennyi program fenntartotta érdeklődésüket. A gyermekek életkori sajátosságaikhoz, egyéni képességeikhez igazodva vettünk részt a kínált tevékenységekben.

Húsvétolás- Húsvétvárás



Az idei évben a nyuszivárás keretein belül tevőlegesen segítettük a városi tojás és tojásfa díszítését. Közös festett tojásokkal díszítettük fel a városi tojásfát. Akrilfesték szivacsnyomdázásával óvodásaink készítették el a településünk közterén felállított óriási méretű tojás dekorációját. Gyermekeink délutánonként örömmel mutatták szüleiknek az elkészült óriási hímes tojást.

Megismertettük gyermekeinket a húsvéti hagyományokkal, a locsolkodás szokásával. A fiúk kölnivízzel érkeztek, rövid versikével kértek engedélyt a lányoktól és a nevelőiktől a szertartás végrehajtásáért. Akik ezt csokoládétojással viszonzták. Tehát gyakoroltattuk a kérdés-, kérdés, az engedélyezés és a viszonzás gesztusát. Az egyéni előadásmód során érvényesültek, megnyilvánultak a beszéd zenei elemei, a személyesség, az egymással kapcsolatos érzések. A társaikhoz való viszonyukban jelentkezett a figyelmesség gesztusa. Nyuszi fészket készítettünk a teraszunkra, amelyben udvari játékokat találtunk meglepetésként. (labdákat, homokozáshoz való dömpert, kismotort) Türelemre tanította őket az új játékok birtoklásáért való várakozás, a sorra kerülés. A húsvéti ajándékok több lehetőséget biztosítottak a labdával való játékokra. Arra, hogy megismerjék, megszeressék és elsajátítsák a labdajáték alapjait, alakuljanak a labda mozgását irányító készségek.

2023. 04. 22. A „Föld Napja” rendezvény



A „Föld Napja” környezetvédelmi ünnepről gazdagítottuk tudásukat. Tankertünkben kigyomláztuk magas ágyásunkat. Közben örömmel fedeztük fel a nyíló piros tulipánjainkat és a fehérén virágzó eperpalántáinkat. Komposztálónkba kivittük az elfogyasztott gyümölcsök héját, megtekintettük az esővíz gyűjtőkád vízszintjét, a virágzó fákat, a növekvő veteményeket. A csoportokban összegyűjtött hulladékokat az óvoda melletti szelektív hulladékgyűjtőbe helyeztük el. A szombati családi délelőttön családjaink többsége képviseltette magát, szívesen kapcsolódtak be a kínált tevékenységekbe (tapintásos-érzékelő játék, tematikus képválogatás, kézműves tevékenység természetes anyagokkal, újrahasznosítással, virágültetés, palántázás,

zenés torna, környezetvédelmi mese, paprikás krumpli főző verseny) A főzőverseny keretében készült el a finom ebéd. A jelenlévők jókedvűen, és maradandó élményekkel gazdagon tértek haza. Ezen a napon is sok-sok tapasztalattal lettel gazdagabbak gyermekeink, valamint a gyerekeken keresztül a szülők környezettudatosságára is igyekeztünk hatni.

Anyák napja



Május egyik legszebb napja az a nap, amikor mindannyian köszöntjük az édesanyákat, nagymamákat, dédiket. Az óvodában ez mindig kiemelten fontos esemény, amelyre ajándékkészítéssel és verssel, énekkel készülnek óvodásaink. A gyerekek a csoportszobájukban kialakított, meghitt kuckóban egyenként köszöntik fel édesanyjukat verssel és saját készítésű ajándékkal. Szerintünk az a legszebb, amikor a kisgyermek az édesanyjához bújva, a szemébe mondhatja el a köszöntést, adhatja át a nagy gonddal elkészített ajándékot.

Évzáró ünnepség



Évzáró ünnepségeinket csoportjaink az egész évben tanult versek, mondókák, dalosjátékok anyagából állították össze. Jellemző, hogy a gyerekek szívesen készülnek erre az alkalomra, játéknak tekintik a készülődést, felkészülést. A szülők meghatottan figyelik gyermekeiket.

Gyermeknap

Gyermeknap rendezvényünket idén családi programnak szerveztük. Célunk ezen a napon is, hogy a gyerekek számára tartalmas élményeket, tapasztalatszerzési lehetőségeket biztosítsunk. Szerveztünk rendőrautó bemutatót, játékos feladatokat, ujjlenyomat vételt, rendőrkutyás bemutatót, ügyességi motoros, biciklis pályát, valamint lufihajtogatást. Nagy siker volt ennek a délutánnak is.

Pizsoma-party



A pizsi-party a Méhecske és a Szitakötő csoport hagyományos alvós programja az elballagó nagycsoportosoknak. A ballagás napján délután 17.00 órától vártuk a gyermekeket vissza az óvodába, hogy kezdetét vegye a várva-várt pizsi-party. A gyermekek és felnőttek számára rendkívüli és emlékezetes programra sikeredett. A tevékenységekről, programokról a szülőket folyamatosan tájékoztattuk zárt facebook csoportunkban. Így Ők is kicsit részesei lehettek ennek a csodás estének. Minden egyes pillanatát élvezték a gyermekek, azóta is emlegetik napi szinten.

2023.09.18 - 09.22. Egészség hét tevékenységei



Ebben a tanévben is szeptember harmadik hetében került megrendezésre az egészség hét. Jól bevált program, az egész hetet átöleli. Központjában az egészséges életmód tudatosítása, új ízek kóstolása, vizuális tevékenységek állnak. Természetesen a mozgásos tevékenységek sem maradhattak el, sok időt öltöttünk a szabadban.

Az egészség héten az egészséges és az egészségtelen tényezők közötti különbségek felfedeztetésére helyeztük a hangsúlyt (cselekvő szemléletes, szemléletes képszerű, és fogalmi szinten is). A tisztálkodás műveleteinek tudatosabb végzését gyakoroltuk. Az új kézmosó versike mondogatása segítette a műveletvégzést. A szülők támogatásával mindennap fogyasztottunk vitamint. A napok szertartásszerű részévé vált a közös gyümölcsfogyasztás. Törekszünk arra, hogy a legválogatosabb gyermekek is fogadják el, kedveljék meg ízüket, zamatukat. Dadusunk segítségével zöldségekből joghurttal kevert vitaminsalátát készítettünk. Több érzékszervükkel megfigyeltettük, megtapasztaltattuk a zöld nyersanyagok tulajdonságait, jellemzőit, bemutattuk elkészítési lépéseit. Örömeinkre szolgált, hogy sokan megkóstolták. A fogápolással kapcsolatos ismereteiket is bővítettük. A „Gyermekszáj. Mi van odabent?” című ismeretterjesztő kiadvány összefoglalta a száj és fogápolás legfontosabb tudnivalóit. A kép-olvasás során elmondhatták felmerülő gondolataikat, felvethették, megvitathatták kérdéseiket. A mindennapi tevékeny elsajátítás alkalmával a helyes, alapos műveletvégzésre

törekedtünk. Válogathattak a fogkrém ízei közül (mentolos, gyümölcsös). Örömeinkre szolgál, hogy egyre kevesebb már az olyan gyermek, aki egyiket sem fogadja el. Az időjárás is alkalmasnak bizonyult arra, hogy a mozgásfejlesztő feladatokat a szabadban végezzük. Városunk legújabb játszóterére sétáltunk. Itt gyakoroltuk jó hangulatban a támaszgyakorlatokat. A gyaloglás során tempótartásuk oda és visszafelé is megfelelő volt. A program élményszerűségét az óvodai környezettől más, eltérő helyszín közös használatának izgalma adta.

2023.10.02. A népmese napja



A népmese napján a blokkok közösen ünnepelnek.

A Csiga és a Méhecske csoportos óvodapedagógusok a Három kívánság című magyar népmesét dramatizálták. A gyermekek tapssal jutalmazták az előadásunkat.

A Maci és Katica csoportos óvó nénik közösen síkbábok segítségével előadták „A kiskakas gyémánt félkrajcárja” című magyar népmesét a két óvodás csoport számára. A témához kapcsoló mondókákkal, versikékkel, énekekkel jó hangulatú közös dalolásra invitáltuk a gyermekeket.

A Szitakötő és a Pillangó csoport is közösen ünnepelt. Egy szabadtéri mesedramatizálással lepték meg a gyerekeket az óvónénik. A macska és a kutya barátsága c. mesét dolgozták fel. Improvizatív előadásmóddal, tánc házzal színesítették a délelőtti.

2023.10.09. A magyar népi játékok napja



Az előző héten megkezdtük a felkészülést a hétfői napon megrendezendő Népi gyermekjátékok napjára. Az előzetesen kijelölt dalokat, énekes játékokat a „Magyar Népi Játékok Napja” című internetes oldal segítségével ismertük meg. A Gilice csoport szervezésében került megvalósításra Zsuzsi óvó néni vezetésével. A szép idő lehetővé tette, hogy az udvaron valósuljon meg a program. Népi dalos játékokat, mondókákat tanultunk, majd tánc házzal zárult a vidám program.

2023.10.09. A komposztálás világnapja



Ezen napon a csoportokban gyümölcssaláta készült, amelynek maradványait kivittük a gyermekekkel közösen óvodánk kertjébe, így „ünnepeztük” a Komposztálás Világnapját. Több csoportban hétvégén otthon is gyűjtik a gyerekek a komposztálható anyagokat, melyeket minden hétfőn közösen visznek ki a kiskertbe.

2023.10.11. Planetárium program



Óvodánk tornatermében volt lehetőség arra, hogy egy felfújható „planetáriumban” a gyermekek megtekinthessenek egy ismeretterjesztő, animált rövid mesét „Kisvakond felfedezi a világ csodáit” címmel. Hatalmas élmény volt a gyerekek számára az egy egész szoba méretű sátor, ahol megnézték a mesét.

2023.11.10. Márton napi programok



Egész héten folyt a készülődés mondókákkal, énekekkel a pénteken megtartott Márton napra. Meséltünk nekik a Márton napi legendáról. Szót ejtettünk az ehhez kapcsolódó népszokásokról, a lúd hasznáról, táplálásáról, tulajdonságáról, a tollfosztásról. CD lemezről meghallgatták a liba hangját. Érdeklődéssel követték a jeles nap egyik szokását a tökfáragást, belőle a tökklámpás készítést. Idén is meghirdettük a már hagyományosnak mondható „Őszi- téli dekoráció készítő” versenyt a családoknak. sok-sok csodás alkotás érkezett a kiállításra, melyekre a facebook-on lehetett szavazni. A kiállítással a fő célunk, hogy a családok az őszi szünetben kreatívkodjanak, barkácsoljanak közösen a gyerekekkel, hiszen a közösen eltöltött tartalmas időtöltés fontos a családok életben.

„Márton nap”-i programok, műsor megszervezéséért, sikeres lebonyolításáért a Méhecske csoport volt a felelős. November 10-én lett megtartva a program az időjárás miatt rendhagyó módon a Művelődési házban.

A rendezvény során megtekintettük a Méhecske csoportosok műsorát, a zeneiskolások koncertjét, az iskolai néptánc csoport fellépését, bekapcsolódtunk a táncházba, a lámpás

felvonulásba, a finomságok, meglepetések vásárába, a szülők által készített dekorációs kellékek tombola sorsolásába. Többségük valamilyen formában hozzájárult az esemény sikeréhez (tombolatárgy, egyéb adomány, támogatás felajánlásával). A tartalmas nap tevékenységei és a belőle származó bevétel gazdagítja, színesíti óvodásaink közösségi életét. Másnap a városi „Márton-napi” rendezvényen is felléptek a Méhecske csoportosaink. Színvonalas műsoruk színesítette a városi rendezvényt! **Köszönöm szépen a felkészítő óvodapedagógusoknak a munkájukat! Köszönöm a szülőknek, hogy hétfőgén elhozták gyermekeiket a rendezvényre!**

2023.11.14. „Mézes reggeli” programja



Az idén az eddigi évektől eltérő előadó méhésztartotta a „mézes programot”. Tartalma azonban hasonló volt: kisfilm a méhek munkájáról, a méz készítéséről, a mézfajták, egyéb méhészeti kellékek bemutatása, mézek kóstolása, a méhészruha megtekintése. Gyermekeink megtudhatták milyen pozitív élettani hatása van a méznek? Miért javasolt a rendszeres fogyasztása. Az ajándékba kapott mézet felhasználtuk a karácsonyi mézeskalácssütés alkalmával. A heti tematikus foglalkozások elmélyítették a kis állatokról tanultakat, megerősítették bennük hasznuk fontosságának felismerését.

Mikulás



Óvodásaink minden évben izgatottan várják a Mikulást. Dalokkal, verssel, apró kedvességekkel készülnek a csoportba a Télapó érkezésére. A Mikulásvárás egy izgalmas eseménye minden évben az óvónénik meseelőadása, melyet idén a Művelődési Házban szerveztünk meg. Óvodapedagógusaink egy saját maguk által írt mesét vittek színpadra. Erre az alkalomra mindig meghívjuk az első osztályosokat is, akiket a mese végén megvendégtünk. Ilyenkor alkalom nyílik egy rövid kötetlen beszélgetésre a tanító nénik, a gyerekek és az óvodapedagógusok között. Ilyenkor is kapunk információkat az iskolakezdés sikerességéről. Másnap az igazi Mikulás látogatott el az óvodába és a bölcsődébe, hogy megajándékozza a gyerekeket. A gyerekek versekkel, dalokkal köszöntötték.

Adventi, gyertyafényes ünnepváró délután

Csoportjaink az ünnepvárás jegyében délutáni kézműveskedéssel, mesével, zenehallgatással várják a gyerekeket és a szülőket egyaránt. Meghitt hangulatban telnek ilyenkor a délutánok.

A Luca napi; karácsonyváró délutánokon a családok többsége szívesen vesz részt. A közös Rövid mondókázás, verselés, éneklés, zenehallgatás teszi családiassá, meghitté ezt a délutánt. A kézműveskedésben a szülők együtt munkálkodtak gyermekeikkel. Többféle manipulációs tevékenységet kínáltunk fel: narancs tűzdelése szegfűszeggel, gipszből kiöntött teamécses tartó festése, Luca búza vetése, valamint mézeskalács írókázás cukormázzal. A kézműves délutánon készült alkotásokat a gyermekek hazavihették. A programot aprósütemény finomságokkal, frissítő gyümölcslevek kínálásával zártuk. Az esemény megerősítette az óvoda és a szülők együttműködését.

2023.12.19. Karácsony a csoportokban



Figyeltünk arra, hogy az ünnephez méltó külsőségek és annak belső tartalma között összhang teremtsődjön. Hétfőre felállítottuk és feldíszítettük a csoport karácsonyfáját. A csoportok mindegyike a karácsonyi ünnepélyt a hét második napján, kedden tartották, hogy még több napon át élvezhessék az új játékokkal való foglalatosságot. Az ünnep fényét emelte a feldíszített csoportszoba, a terítés, a tevékenységek közben a zenehallgatás, az óvoda berendezett karácsonyi szobabelsője a folyosón, a gyermekek és a felnőttek ünneplő ruhája, az örömteli várakozás, az ajándékok a fa alatt. A nap legbensőségesebb pillanatai közben közösen elmondtuk a tanult ünnepi verseinket, hangszerekkel kísértük dalainkat, és izgatottan bontogattuk ki, vettük birtokba a meglepetéseket. Olyan játékokkal ajándékoztuk meg őket, amelyek gazdagítani tudják szerep-, építő-, konstruáló-, értelemfejlesztő játékaikat.

2023.12.14. Madárkarácsony



Aktívan vettek részt a csoportok a „Madárkarácsony” óvodai programunkban. Eleséget gyűjtöttünk (narancshéj tányérkában napraforgó magot szórtunk, cinkegolyót, és láncba fűzött köles golyót helyeztük el óvodaudvarunkon a kis élőlények számára.

Kiskertünk



Heti rendszerességgel járunk ki az óvodai kiskertbe, ahová kihordjuk a zöldség, gyümölcs héjakat, a komposztáló ládába, valamint figyelemmel kísérjük a bevetett ágyásunkat. Ősszel felásóztuk Alettával, előkészítettük télire. A vízcsapot téliesítettük.

A második félévben fűszerkertet alakítottunk ki a gyerekekkel. Térköveket tettünk a kialakított területbe, és közé ültettük be a különböző fűszernövényeket, melyeket a szülők ajánlottak fel. Májusra már szépen megeredtek a palánták, a gyereknapon a Tündi a citromfűvel, és a borsmentával ízesítette a limonádét. Epret már többször szedtünk a kis kertünkéből. reméljük, hogy a tökpalánták is kitermelik Márton napra a dekorációinkat.

Csoport szintű programjaink nagyon széles körűen alakultak.

- Gyermekek születés-, és névnapjának megünneplése
- Októberben a Zene világnapjával is foglalkoztak csoportjaink.
- Séták az Óvoda környékén, piaclátogatások, játszóterek felkeresése (év elején és június hónapban)
- Karácsonyváró, Luca napi barkácsolós délelőttök
- Gyertyaöntés, mézeskalács készítés
- Adventi készülődés, Karácsonyi ünnepség meghitten saját csoportban

Intézményünk élete nagyon színes változatos, programokban gazdag és tartalmas volt. A szülők örömmel vették a zárt csoportokba megosztott videókat, képeket, beszámolókat. Az óvoda dolgozói mindig színvonalas, lelkiismeretes munkával szervezték meg csoportjaik mindennapjait.

Köszönöm minden dolgozónak a közreműködést és a magas színvonalú szakmai munkát.

3. TOVÁBBKÉPZÉSI TERV

Intézményen belüli szakmai tevékenységek:

Ebben az évben kisebb nagyobb kihagyásokkal, de tudtuk működtetni a tehetségműhelyeket. Vizuális és Néphagyomány/néptánc műhelyek működtek. Ebben a nevelési évben elindítottuk a Drámapedagógiai tehetségműhelyt is ahova nagycsoportos gyermekek járnak az óvodapedagógusok javaslatára, ill. egyénimotiváció alapján.

Belső tudásmegosztás: POK által szervezett tavaszi pedagógiai napok keretében több online továbbképzésre volt lehetőségünk. Az átlagosan 5 órás továbbképzésekből a kollégák PPT bemutatót készítettek, amit megosztottak a nevelőtestülettel. Tartalmas megbeszéléseket töltöttünk el.

Munkaközösségeink:

BECS:

Önértékelési csoportunk 3 taggal működik (K.SZ.A, R. B, N.K.É.). A vezetője év elején elkészítette az éves Önértékelési tervet, melyben kijelöli a nevelési évre betervezett önértékeléseket. 2022/23-as nevelési évben két óvodapedagógus önértékelését végeztük el, melyek szép eredménnyel zárultak. Mindkét kolléganő elkészítette az 5 évre szóló önfejlesztési tervét.

Zöld Óvoda munkaközösség:

Vezetője: P. A., tagjai: Cs. K., K.T.Sz.A, K.V.K

A munkaközösség célja az volt, hogy az óvodánkban folyó környezetvédelmi érzékenyítés gazdag tartalommal jelenjen meg, és az óvodai élet minden területét hassa át. A nevelési év elején elkészítették a munkatervüket, melyben sok-sok „Zöld Óvodai” program megszervezésére tettek javaslatot. Egész Év folyamán kiemelten kezeltük a környezettudatosság, fenntarthatóság fontosságát. A csoportok heti rendszerességgel látogattak ki a tankertbe, ahol folyamatosan megfigyelték a környezeti változásokat az általuk elültetett növények fejlődését. A szülőket is bevontuk a programokba, az otthon összegyűjtött komposztálható gyümölcs, zöldség héjakat közösen vittük ki a komposzt ládába. A gyerekek már nagyon ügyesen felismerik azokat a dolgokat amit lehet komposztálni és amit nem.

Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése:

Ebben az évben 5 SNI kisgyermek jár intézményünkbe. BTMN-es gyermekeink száma: 3 fő. A csoporton belüli fejlesztésen kívül heti rendszerességgel SNI gyermekeinket gyógypedagógus fejleszti, a törvény által előírt óraszámban. Az SNI gyermekek csoportok közötti eloszlása: 1 csoportban 3, a többi csoportban 1-1- SNI gyermek jár. Gyógypedagógusunk **Mecseiné Balázs Hajnalka** megbízási szerződéssel látja el ezt a feladatot, valamint autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekeinket a Mohácsi EGYMI által biztosított autizmus specifikus gyógypedagógus Polczer Erika fejlesztette. Tanácsaival, javaslataival sokat segített óvodapedagógusainknak a napi munkában, gyermekek fejlesztésében.

2022. szeptemberében 4 SNI kisgyermek megkezdte iskolai tanulmányait. Ketten itt a harkányi általános iskolában, két kisgyermek pedig Pécsen egy alapítványi iskolába ment. Jelenleg 4 SNI kisgyermekünk van.

Az egyéni bánásmód alkalmazásával a megkésett beszédfejlődésűekkel a csoportokban naponta beszélgetést kezdeményezünk, tematikus képeskönyveket nézegetünk, meséltetjük őket a képekről. A velük történetek beszámolóira készítetünk. Arra törekszünk, hogy legyenek kedvelt játékaik, amelyekben elmélyülhetnek, miközben kapcsolatot tudnak teremteni társaikkal. A meglévő kontaktusaik megtartására, ápolására is figyelünk. Olyan társ mellé tereljük őket, akikkel kölcsönösen és szívesen együttműködnek, egymásra hatásuk pozitív, közben készségeik, képességeik fejlődnek, ismereteik, tudásuk mélyül. Számukra elérhető szintű feladatot kínálunk. Válaszadásuk módjában igazodunk egyéni sajátosságaikhoz, megértjük közlésüket. Több időt adunk a feladatok teljesítésére. Szükségleteik szerint sok magyarázattal kísért bemutatással, szemléltetéssel, igényeik alapján tevőleges segítségnyújtással, dicsérattal, pozitív megerősítéssel támogatjuk megoldásaikat. Olyan eszközöket és tevékenységeket biztosítunk számukra, amelyekkel jól motiválhatóak, érdeklődésük fenntartható.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése: Hangsúlyosan kezeljük a gyermeki hiányzások nyomán követését, a szülők figyelmét felhívjuk a kötelező óvodába járásra. Intézményünkben nem jellemző az igazolatlan mulasztások előfordulása, de ebben a nevelési évben sajnos egy kisgyermek esetében igazolatlan mulasztások miatt értesíteni kellett a Villányi családsegítő szolgálatot, a szabálysértési hatóságot és az illetékes gyámhatóságot is. Ebben az ügyben sajnos nem jártunk sikerrel. A család a Családi pótlék megvonása után sem járatta kisfiúkat óvodába. 2023. szeptemberétől elkezdett járni a kisfiú óvodába, de sajnos még most is nagyon sokat hiányzik, sokszor igazolatlanul. Jelentési kötelezettségünknek eleget tettünk.

Gyermekvédelmi felelős beszámolója: 2. melléklet

A gyermekek fejlődésének nyomon követése:

A 2021/22-es nevelési évtől új fejlődés nyomon követő rendszert alkalmazunk. Az **OVPE**D óvodai adminisztrációs rendszert kezdtük el használni, mely megkönnyítő, fejlesztést és szakmai támogatást biztosító, egységes online rendszer.

Óvónői visszajelzések alapján a képességek értékelésénél előfordult, hogy nehezen tudták kiválasztani a gyermekekre jellemzőket, viszont minden területnél lehetőség van egyéni megjegyzések, megállapítások felsorolására is, mely segítségével ez a probléma kiküszöbölhető. A színes grafikonok, ábrák segítségével a kollégák szemléletesebben tudják a szülőket tájékoztatni gyermekük fejlődéséről. Az elkészült értékelések után a fejlesztési terveket a rendszer automatikusan elkészíti, differenciáló játékokat ajánl személyre szabottan. Sok még nem ismert fejlesztőjáték ötletekkel gazdagodtunk.

Pedagógusaink a nagycsoportosok mindegyikén elvégezték a Rövid **DIFFER** felmérést is. Ezek eredményeiről a félév végén tájékoztatták a szülőket, amit minden szülő aláírásával igazolt. A *DIFFER* eredmények összesítését a 3.sz melléklet tartalmazza.

3./2. Külső továbbképzések

NÉV ÓVODAPEDAGÓGUS	Csoport	ÓRA	TOVÁBBKÉPZÉS MEGNEVEZÉSE	HELYETTESÍTÉS RENDJE
Zéltyné Vass Andrea	Csiga	10	POK által szervezett Önértékelési folyamat segítése, támogatása Óvodai tehetséggondozás – Lehetőségek és dilemmák Gyermekek mérés- értékelése az óvodákban	Meszingerné H. Zsófia
Zéltyné Vass Andrea	Csiga	5	„Fenntarthatóság A-tól Z-ig, elmélettől a gyakorlatig”-elméleti megközelítés”	Meszingerné H. Zsófia
Meszingerné H. Zsófia	Csiga	5	„A tanulási készségek játékos megalapozása, tanulási zavarok prevenciója az óvodában”	Zéltyné V. Andrea
Csuka Mária	Maci	80	"EINE Person- eine Sprache Qualitätsförderung der	Nagyné Kiss Éva

			deutschsprachigen Erziehung in den	
Csuka Mária	Maci	5	Fenntarthatóságra nevelés a 7. kompetencia tükrében	Online
Versényi Vivien	Katica	5	Fény- árnyék Drávaszabolcsi bázisintézményi program	
Krutekné V. Katalin	Méhecske	10	DiabMentor képzés (elmélet, gyakorlat)	online

A továbbképzéseken való részvételnél mindig figyelembe vettük az Óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott célokat és feladatokat, valamint a pedagógusok érdeklődését és a hétévenkénti kötelező továbbképzéseket. A továbbképzéseken részt vett pedagógusok, minden esetben megosztották tapasztalataikat a kollégákkal.

Fontosnak tartjuk, hogy a nevelés, tanulás eredményesebbé tétele érdekében innovációk, kezdeményezések, új módszerek kerüljenek be óvodánkba. Támogatom a pedagógusokat abban, hogy konferenciákon, előadásokon vegyenek részt és a megszerzett tudásukat megosszák egymással. A pedagógiai munka minőségének feltétele korszerű szaktudás biztosítása. Célunk az volt, hogy a megszerzett tudás beépüljön a napi gyakorlatba és minél szélesebb körben elterjedjen a nevelőtestület körében.

4. PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG HATÉKONYSÁGA, A NEVELÉSI ÉV KIEMELT CÉLJAI ÉS SIKERKRITÉRIUMAINAK ÉRTÉKELÉSE

CÉLJAINK VOLTAK:

1. A családok és az intézmény közötti kapcsolattartás működtetése

A családokkal való kapcsolattartást kiemelten kezeljük, hiszen akkor tudjuk a legjobb eredményeket elérni, ha egy megfelelő partnerkapcsolatot tudunk kiépíteni a szülőkkel, közös nevelési elvek mentén. Nyílt naprakész kommunikációval igyekeztük tájékoztatni a szülőket. A személyes kommunikáció mellett nagy teret kaptak az infokommunikációs eszközök is, valamint az óvodai faliújságon is mindig tájékozódhattak a szülők! Így lehetőségünk volt a pánik nélküli gyors reagálásra. A szülők minden esetben partnerként, pozitív hozzáállással segítették munkánkat. Vezetőként fontosnak tartom, hogy egymás nevelését kiegészítő, és arra

építő bizalmi kapcsolat alakuljon ki az óvodánk és a családok között. A külön szolgáltatásaink többé-kevésbé megvalósultak óvodáinkban. Facebook zárt csoportokban – képekkel, videofilmekkel, kollázsokkal, montázsokkal a mindennapi óvodai életünkről, így tettük lehetővé, hogy bekapcsolódhassanak óvodáink életébe, biztosítva a Nyitott óvoda lehetőségét. A családjaink örömmel, és nagyon lelkesen vettek részt a programjainkon. A szülők többsége elégedett az óvodánk működésével. Sok segítséget, támogatást kaptunk a szülőktől (felújítások, szakmai anyagok). Nyitottak voltunk a szülői javaslatokra, ötletekre, kérésekre – mindig igyekeztünk megoldást keresni a felmerülő problémákra. A szülőket képviselő szervezetekkel együttműködtünk.

2. Egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítása

Kézfertőtlenítők kihelyezése, a kézmosás helyes technikájának ismertetése megtörtént. Gyermekek kézmosás után léphettek a csoportszobába. Napi többszöri fertőtlenítés megtörtént, melynek tényét a takarítási naplóba rögzítettük. Fertőtlenítő szerek, hőmérők rendelkezésre álltak.

3. Jogszabályi változások követése, megismertetése, jogszabályi előírásokhoz igazodó működés megszervezése, működtetése.

Nagy hangsúlyt fektetek, hogy naprakészen kövessem a jogszabályok változásait, melyről tájékoztatom a vezetőtársamat, illetve az érintett dolgozókat. A tájékoztatás sikerességének érdekében többféle kommunikációs csatornát is használok (szóban - értekezletek, nyomtatott forma, emailben, közösségi médián keresztül). Az életpályamodellhez kapcsolódó változásokat folyamatos nyomon követtük.

4. Intézményi Önértékelési program ismerete, Éves önértékelési terv elkészítése, önértékelési feladatok elvégzése, minősítések lebonyolítása

Minden dolgozó jól ismeri az intézményi dokumentumokat, az 5 éves Önértékelési programmal összhangban készítette el az Önértékelési csoport az éves tervet, melyben pontosan meghatározták a célokat, feladatokat. Belső szakmai műhelymunka keretében végeztük el önértékelési feladatainkat. Az idei nevelési évben 3 kolléga önértékelését terveztük be. Az önértékelési csoport tagjai figyelemmel kísérték az aktuális eljárásokat, tájékoztatták és segítették az érintetteket.

5. Pedagógusok és a nevelőmunkát közvetlen segítők munkájának összehangolása.

Az óvodai kollektíva sikeres munkájának feltétele, hogy a nevelő munkát segítő alkalmazottak legyenek tisztában munkájuk fontosságával, annak értékével. Odafigyeltünk arra, hogy ezt tudatosítsuk és felhívjuk a figyelmüket az együttműködés, az összehangolt munka fontosságára. Biztosítottuk a hospitálási lehetőséget → a résztvevő pedagógiai asszisztensekkel, dajkákkal, a vezető (előre megbeszélte szempontok alapján) értékelte a látottakat. Fontos volt a célszerű, valós igényekre épülő munkarend kialakítása, illetve az adott helyzethez való igazítása. Segíteni, támogatni kell egymást a feladatok megvalósítása során együttműködni, csapatként dolgozni. Példa értékű volt együttműködésük → betegség, nehézség esetén mindig kisegítették egymást, amit ez úton is **nagyon köszönök!** Rendszeresen tartottunk munkatársi találkozókat, melyen lehetőség volt megbeszélni a tapasztalatokat. Lehetőség volt munkatársak támogatására, segítésére. Pedagógiai asszisztenseink mindig ott segítenek, ahol a legnagyobb szükség van rá. SNI gyermekeink ellátásában is számíthatunk rájuk.

6. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.

Az ÓNOAP és a P.P. megfogalmazott nevelési- oktatási alapelvek, célok tükrében folytattuk továbbra is a pedagógiai munkánkat. Ehhez nélkülözhetetlen, hogy óvodapedagógusaink jól ismerjék a Pedagógiai Programunkat. Nevelésünk támogatói környezetben értékközpontú volt.

Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyermekek érzelmi biztonságban, befogadó tanulási környezetben egyéni fejlődési ütemüket megtámogatva fejlődjenek, egyéni szükségleteik figyelembevételével. Minden gyermek esetben az önmagukhoz viszonyított fejlődést nézzük. Az ÓNOAP és a Pedagógiai Programunk megvalósítását a munkatervünk, a tematikus terveink segítették. Dokumentumainkat úgy állítottuk össze, hogy azok koherensek legyenek az ÓNOAP-al ill. a Pedagógiai Programunkkal. Az óvodapedagógusok törekedtek az ÓNOAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelésre, szakmai munkánk javult, de még vannak olyan területek melyeken fejlődni tudunk, szeretnénk, (szakmai nyelvezet, IKT eszközök alkalmazása, korszerű tartalmak alkalmazása, zöld óvoda tartalmak sokszínű gyakoribb beépítése tevékenységi területenként)

7. Szervezeti kultúra építése, fejlődésének elkötelezett támogatása Arányos terhelés, munkamegosztás, pozitív megerősítés

A szervezeti kultúra és vezetés kapcsolata meghatározó az intézmény életében. Az eredményes működés érdekében a vezetés által kialakított és fenntartott szervezeti kultúra és a vezetési stílus fontos szerepet játszik. Hiszem, hogy a vezetés alapvetően a motivációk megértésén alapszik. Nagy hangsúlyt fektetek arra, hogy a szervezet teljesítőképességének, innovációs képességének, rugalmasságának fokozása megvalósuljon. Ezt a szervezet tagjainak kommunikációs és kooperációs készségének javításával igyekeztem továbbra is elérni. Törekedtem a hiteles és őszinte kommunikációra, mely alkalmazása során igyekeztem modellt nyújtani. A feladatok megoldásának képessége, a feladatok jellege és felosztása, a felelősség egyértelmű meghatározása elősegítette az eredményes munkánkat. Igyekeztünk a hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználásának lehetőségét kiaknázni a kitűzött célok megvalósítása érdekében. Nagyon fontos mindenki számára a visszacsatolás hiszek a pozitív megerősítés erejében. Munkánk során egymást támogatni kell, csapatként, a közösen kitűzött célokat együttesen kell elérnünk. Továbbra is bízom abban, hogy lesz rá lehetőségem, hogy a kiemelkedő, lelkes és lelkiismeretes munkát végző kollégák anyagi elismerésben is részesíthessem. Fejlődött a hiteles és őszinte kommunikációnk. Továbbra is fontos szerepet kapott a dicséret, az elismerés, az erkölcsi megbecsülés, melyet az elvégzett munka tükrében rendszeres visszajelzéssel teljesítményalapú értékeléssel szeretném a továbbiakban megerősíteni. A visszajelzéseket igénylik a dolgozók, ösztönző hatású. A negatív visszajelzések természetesen nem annyira kedveltek, de mivel igazságosak, mindenkire érvényesek, ezért elfogadják. Arányos munkamegosztásra törekedtünk, mindenkinek képességei, erősségei alapján. Óvodánkban elértük, hogy a kollektíva igazi CSAPATKÉNT működik!

8. Új dolgozókkal hatékony együttműködés kialakítása

Intézményünkben, ebben az évben több új dolgozó, kezdte meg munkáját, így a közösségfejlesztés, hatékony csapatmunka, a csoporthoz tartozás és együttműködésen alapuló csoportmunka erősítése (az alkalmazotti közösségekben) fontos terület volt. Szükségesnek tartom az új dolgozók nagyobb feladatvállalását! - erősségeiknek figyelembevételével. Fontos feladatomnak tartom elősegítenem az új dolgozók beilleszkedését a kollektívánkba. A munkaköri leírás ismertetésén túl a feladatok és elvárások, felelősségek, az intézmény működésének, szervezeti felépítésének bemutatása hangsúlyos tényező volt. Az új dolgozóknak igyekeztük minden szinten segítséget nyújtani.

9. Szakembereinkkel való együttműködés, gyógypedagógusunk - szociális segítők –

Gyógypedagógusunk **Balázs Hajnalka** megbízási szerződéssel látja el az SNI és BTMN-es gyermekeink fejlesztését, valamint szakszolgálati időkeretben logopédusként látja el a 3 – és 5 év feletti gyermekeket. **Gyógypedagógusként** hetente 2 alkalommal fejleszti gyermekeinket itt az óvodába. Lelkiismeretes munkájával kivívta a kolléganők és a szülők elismerését. Hasznos tanácsaival segítette a gyerekek szocializációját, fejlődését, az óvodapedagógusok munkáját. Nagyon jól összefogta az SNI gyermekekkel kapcsolatos dokumentációk vezetését. **Kiss Marics Mónika** is fejleszti a BTMN-es gyermekeinket..

Szociális segítők kedves személyiségével, szaktudásával, lelkiismeretes munkájával – tanácsokkal látott el bennünket. Egy alkalommal szülői értekezleten is részt vett. Tájékoztatta a szülőket munkájáról, valamint a családok különböző támogatási lehetőségeiről Köszönettel tartozunk Neki!

10. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek hátránykompenzációjának biztosítása

Esélyteremtő, befogadó környezet kialakításával, az óvodapedagógusok befogadó attitűdjével igyekeztünk megteremteni, az optimális intellektuális és érzelmi fejlődés kibontakoztatásának lehetőségeit. Hangsúlyosan kezeltem az egyéni bánásmód érvényesülését, differenciált fejlesztést. Fontosnak tartottam a pedagógusok – a szakemberek szülők közötti folyamatos és kölcsönös kommunikációt. Intézményünkben 2022/23 nevelési évben 5 SNI gyermekünk van. **H.H. gyermekeink száma: 11, H.H.H. gyermekünk 4, BTMN gyermekünk 3 volt.** Velük és családjukkal, szükség szerint, a gyermekvédelmi felelősök, gyógypedagógusunk, más szakemberek bevonásával a csoportos óvodapedagógusok külön foglalkoztak. **Kiemelt feladatként próbáltuk kezelni a tehetséggondozást, mely 3 tehetségműhelyben és csoporton belül is megvalósult.** Az óvodában a szociális hátrányok csökkentésére az idei évben a Föld napján ruhacsere programot is szerveztünk, ezzel tudatosítva a szülők és gyermek részére is a környezettudatosságot és a szociális hátrányok csökkentését.

11. Differenciált nevelőmunka megvalósítása, segítése

Célunk volt, hogy minden gyermekünk önmagához képest fejlődjön. Kiemelten kezeltük a személyre szóló értékelést, pozitívumok kiemelését, visszacsatolást, a sok dicséretet, önbizalmuk erősítését. Igyekeztünk a bátorító nevelés elveit alkalmazni. Óvodapedagógusaink a mindennapi tevékenységek során biztosítják a differenciálást. Biztosítják, hogy gyermekeink

mindegyike sikerélményhez jusson, önmagához képest a legtöbbet fejlődjön. Tanulási folyamataikat úgy segítettük elő, hogy azokat igyekeztünk az egyes gyermek egyéni szükségleteihez igazítani.

Motiváltság elérése érdekében: a gyermek mozgásigényére, a pedagógussal, vagy a neki szimpatikus társsal való együttlét vágyára, kíváncsiságára, sikerélményre törekvésére, alkotásvágyára, esztétikai igényére, önmegvalósítási vágyára támaszkodtunk, erre terveztünk, ezt kihasználtuk.

Tartalomban való differenciálás: a már meglévő tapasztalataik ismeretében különbséget tettünk a tartalom mennyiségében, mélységében, részletezettségében.

Célban, szintben való igazodás: azonos, vagy eltérő szintű feladatokkal egyes fejlődő képességek fejlettségének elérése, jártasságok, készségek kialakulása érdekében más eszközök bevonásával, megkeresésével, egyszerűbb, vagy bonyolultabb problémák felvetésével.

A módszerek használatában: beszélgetés, megbeszélés előnyben részesítése némely gyermeknél, az elbeszélés, a bemutatás, szemléltetés, magyarázat eljárásainak megválasztása, vagy az értékelés módszerének különféle eljárásai (elismerés, megerősítés, dicséret, jutalmazás, bátorítás, ösztönzés, példaként kiemelés), vagy az elmarasztalás formáinak (helytelenítés, rosszallás, elmarasztalás) alkalmazása.

A munkaformákkal: figyelembe vettük, hogy van olyan gyermek, aki szívesebben tevékenykedik egyénileg, esetleg képes már párosan (óvodapedagógussal, neki szimpatikus társsal); inkább alkalmazkodik, vagy irányító a mikrocsoportban, illetve frontális körülmények között másoktól tanul.

A szervezési módokkal: kötött, vagy kötetlen módot választjuk igény szerint, a tapasztalatszerzés napirendi időszakát is figyelembe vesszük (fogékonyság inkább reggel jellemzi az egyes gyermekeket)

Az irányítási móddal: van olyan gyermek, akit direkt módon kell támogatni, de többségüknél az indirekt mód az egyedül járható út.

Az információk megszerzésének közvetítésében: auditív, vizuális, audio-vizuális, kinesztétikus, komplex, interaktív, vagy tárgyi, síkbeli, makett, manipuláció, kísérlet, természetes eszközök használatával, segítségével.

A gyermek pedagógussal együtt töltött idejével: igyekeztünk megismerni az egyes gyermekekre fordított idő mennyiségét, minőségét, és azt, hogy ezekben milyen sajátosságokkal bírnak (segítséget kérve-kapva, ráfigyelve, csak ottlétünkkel támogatva)

A nevelés stílusában: demokratikus, elfogadó, családi, szeretetteljes, attitűddel viszonyultunk hozzájuk.

A pedagógus szerepében: ösztönzünk, tanácsot adtunk, segítséget nyújtottunk, irányítottunk, szabályoztunk mellé-, alá-, fölérendelt viszonyban is.

A feladatvégzés ütemében, tempójában: lassú, gyors, egyéni tempó elfogadása, időre elkészülés, kiegészítő feladat adása.

Önállóság fokában, a segítségadás módjában: önállóan, segítve, magyarázva, utánozva, bemutatva, megmutatva, együtt végezve, kis segítséggel, együttvégezéssel tevékenykedtünk.

12. A gyermekek fejlődéséről a szülők tájékoztatása. Család - barát programok szervezése. Szolgáltatások biztosítása - külön terhelés nélküli megvalósítás

Fontosnak tartottuk, hogy a szülők rendszeres tájékoztatást kapjanak gyermekük fejlődéséről, óvodánk mindennapjairól. Fogadóórák keretében tettünk eleget a tájékoztatási kötelezettségünknek. A kiemelt figyelmet igénylő, - és tanköteles gyermekek esetében ez különösen hangsúlyos volt. (Félévente és egyéni kérés alapján). A kapcsolattartási formák közül egyre kedveltebbek lettek a fogadóórák. A fogadóórák megtörténtét a szülők aláírásukkal igazolnak.

13. Tanügyigazgatás dokumentumok precíz, pontos vezetése

A tanügyi dokumentáció szakyszerű, naprakész vezetése, az ellenőrzés visszatérő feladat volt intézményünkben – melyet vezetői feladatként kezeltek. Az idei nevelési évtől az OVPED óvodai adminisztrációs rendszert használjuk. A rendszer előnye, hogy minden egy felületen található meg, viszont számítógépes ismeretet igényel. A számítógép kezelésében még nem jártas kollégák sok segítséget kaptak egymástól, valamint Én, mint vezető is igyekeztem mindenben segítséget nyújtani az óvodapedagógusoknak. Többször szerveztünk belső tudásmegosztás keretében megbeszéléseket, melyek során minden kolléga feltehetette kérdéseit a programmal kapcsolatban.

A felvételi és mulasztási naplók vezetése is az online rendszeren keresztül történik. A napi jelentést megkönnyíti, hogy applikáció segítségével telefonon is tudjuk vezetni a nyilvántartásokat. A felvételi és mulasztási napló vezetése naprakész volt. Nagy figyelmet fordítottunk a pontos adatrögzítésre. Kisebb nagyobb hiányosságok az igazolások nem megfelelő adminisztrálásából adódtak. Erre a következő nevelési évben még nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk. Terveim szerint ezt gyakrabban fogom ellenőrizni, hogy ne torlódjon fel az elmaradt igazolások felvitele.

Az egyéni fejlesztési naplók vezetése is az OVPED rendszerén keresztül történt.

14. Környezetvédelem, környezettudatos magatartás kialakítása

Ezt a területet Intézményünk kiemelten kezeli. Óvodánk „Zöld” óvodaként hangsúlyosan kezeli a fenntarthatóság alapjaival való megismerkedést: pl: a takarékos vízhasználat, a különböző anyagok újra hasznosítása, a szelektív hulladékgyűjtés. Törekedtünk a holisztikus szemlélet, ökológiai gondolkodásmód átadására. Kiemelten kezeljük az egészséges életmód kialakítását. A közlekedésre nevelés terén is hatékonyabban odafigyeltünk, hogy gyermekeink ismeretei tovább bővüljenek (Biztonságos Óvoda). Dolgozóink példaadással segítették a környezettudatos magatartás megalapozását.

Zöld óvodai programunkhoz kiváló alapot teremt az óvodánk tankertje, mely rengeteg „zöld” tevékenységre ad lehetőséget. Sikeresen működtetjük „Az iskola-, óvodakert alapozó programot”. Így sikerült elérnünk, hogy a már évek óta nem működő kiskertünk ismét a gyerekek birtokába kerüljön és megjelenjen mindennapjaikban.

Tankertünkbe minden csoportunk heti rendszerességgel ellátogat. Megismerkedtek gyermekeink a komposztálással. A szülők bevonásával (zöld hulladék otthoni gyűjtése), valamint az óvodában keletkezett zöld hulladékokat heti rendszerességgel viszik ki a gyerekek a komposztáló ládába, valamint figyelemmel kísérik a bevetett ágyásokat. Minden csoport rendelkezik egy magaságyással melyet folyamatosan karban tartanak. Több csoportunk a magaságyás mellet még alakított ki egy kis parcellát is, amit szintén megműveltek, a pályázat útján nyert magokkal, hagymákkal a szülők által nevelt palántákkal beültettek. A folytonos változást követve, így még rendszeresebbé váltak a kiskerti látogatásaink. A gyermekek nem csak figyelemmel kísérhették, hanem aktív részesei lehettek a kerti munkálatoknak. A beérett terméseket, mint az eper, újhagyma, paradicsom, leszedését követően kóstolhatták is. Emellett szabad levegőn tartózkodtunk, és a kiskertben kialakított taposó, érzékelő játékot is használták. Célunk volt, hogy a gyerekeken keresztül a szülőket is érzékenyítsük a környezettudatosságra, valamint a fenntarthatóság irányában. Cselekvésbe ágyazott tapasztalatszerzést helyeztük előtérbe. Igyekszünk minden lehetőséget megragadni, hogy a gyerekek, szülők szemléletét, gondolkodását befolyásoljuk, példát, mintát nyújtva számukra. Ebben a nevelési évben is folyamatosan nyomon követtük a Pécsi Városközponti óvoda által működtetett „Értünk” munkaközösség munkáját, csatlakoztunk programjaikhoz. A „Zöld” óvodai munkaközösségünk tagjai aktívan kapcsolódtak be a pécsi óvoda által szervezett programokba, melyek hasznos információkkal, ötletekkel gazdagították intézményünket. Részt vettünk Karácsonyi cipősdoboz gyűjtésben, valamint rossz telefon akkumulátorok gyűjtésében. Regisztráltunk a „Cseppet sem” programba is, Így már lehetősége van a családoknak, hogy

óvodánkba is leadhassák a használt sütőolajat. Ezt a lehetőséget a Facebookon is megosztottuk. Így a városból bárki elhozhatja hozzánk a megmaradt használt olajat, mely leadásával nem csak a környezetünket óvják, de támogatják óvodánkat is.

15. Boldog Óvodai tevékenységek

Két csoportunkban jelennek meg a Boldog Óvodai tartalmak. (Pillangó és Csiga csoport)

Pillangó csoportban már harmadik éve építik be a mindennapokba a Boldog óvodai foglalkozásokat. A nevelési évben tovább folytatódtak a Boldogságórák. Immár harmadik éve vettek részt ezeken a foglalkozásokon csoportunk gyermekei és ezzel az óvodai nevelésük befejeződött. A gyerekek nagyon sokrétű ismeretekre tettek szert, a havi témákat játékos formában próbáltam minél mélyebben megismertetni velük az életkori és egyéni sajátosságaikat figyelembe véve. A foglalkozásokon a gyerekek mindig aktívan és örömmel vettek részt. A foglalkozás hetében minden nap előkerült valami az aktuális témával kapcsolatban tevékenységekbe ágyazva. A nevelési év végén minden témáról reflektálok a Boldogságóra honlapján is.

A Csiga csoportban több mint egy éve építik be a mindennapokba a Boldogságóra programot. Az óvodapedagógus célja a gyerekek képességeinek megfelelően, a nyelvükön keresztül szemléltetni számukra a feldolgozandó témát valamint, hogy a témák hatására és a témák segítségével csökkentse a csoportjában az agressziót, a konfliktus helyzeteket és egy pozitív, jó szemléletű világ felé terelje a gyerekeket. A Boldog óvodai témákat minden hónapban együtt játékos formában, játékokon, meséken, zenéken, illetve vizuális formában dolgozták fel. Készebb megoldást választanak.

16. Kiemelt céljaink megvalósítása

Az információ áramlás hatékonyságát növeltük, a többféle kommunikáció csatorna használatával. A rendszeres értekezletek kiszámíthatóvá teszik az óvodapedagógusok mindennapjait, segítették a személyes kommunikációt. A kollégák egyre bátrabban felvállalják véleményüket, jellemzőek lettek a közös ötletelések, eszmecserék. A mini bölcsődével is tartalmas kapcsolatot tartunk fent, megkönnyítve a bölcsőde- óvoda átmenetet. Folyamatosan figyeljük a pályázati lehetőségeket.

Amiben fejlődni szeretnénk:

- Környezetvédelem, környezettudatos magatartás kialakítása, „Zöld” óvoda kritériumrendszerének további megfelelés, tankert adta lehetőség maximális

kihasználása a komplex személyiségfejlesztésben. További „zöld” programok szervezése, beépítése a mindennapjainkba.

- Továbbképzéseken való részvétel, mely hozzájárul a Pedagógiai Programunk minél magasabb színvonalú megvalósításához
- Vízhöz szoktatás ismételt megszervezése, együttműködve a Harkányi Gyógyfürdővel,
- Kommunikációnk további fejlesztése
- Kollégák motiválása a minősítési eljárásban való részvételre
- Hospitálási rendszer megszervezése a fiatal, pályakezdő kollégák munkájának segítése érdekében, valamint az egymástól való tanulás előmozdítása érdekében.

Az intézményünk minden dolgozójára nézve kötelező elvárás volt a Házirend, SZMSZ – ben, és a munkaköri leírásukban foglaltak, maradéktalan betartása!

5. AZ INTÉZMÉNYBEN DOLGOZÓK MUNKÁJÁNAK ELLENŐRZÉSE, MÉRÉSI, ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

A 2023-as nevelési évben nem minősült kolléga az intézményünkben.

Intézményünkben megvalósult önértékelések	
Érintett pedagógus	Önértékelés megvalósulása
Zéлитyné Vass Andrea	pedagógus
Meszingerné Hoffmann Zsófia	pedagógus
Kamanczi Adrienn	
<i>Az önértékeléseket az Önértékelési Csoportunk tagjainak közreműködésével valósítottuk meg. Köszönöm az érintett óvodapedagógusok lelkiismeretesen elvégzett többletmunkáját!</i>	

Tapasztalataim tükrében, bátran kijelenthetem, hogy óvodánkban továbbra is igen magas színvonalú szakmai munka valósult meg. A folyamatokban való ellenőrzések hatékonyak, értékeléseink mindig előremutatóak és reálisak voltak.

Tanév záró értekezletünkön közösen megfogalmaztuk erősségeinket, nehézségeinket, valamint kudarcainkat, melyeken mindenképpen változtatni szeretnénk.

Erősségeink, Sikereink:

- ⇒ Óvodásainknak tartalmas, értékközvetítő, sokszínű programot kínálunk, változatos tevékenyedési lehetőségeket biztosítunk, amelyek segítik személyiségfejlődésüket.
- ⇒ A közös élményeken alapuló tevékenységekkel a szocializációs készségeik támogatása.
- ⇒ Tehetségműhelyeket működtetünk, az adott műveltségterületen jól képzett óvodapedagógusokkal.
- ⇒ Jól szervezett, hagyományokhoz kötődő óvoda és csoportszintű eseményeink vannak, amelyeken a szülők számára is lehetőséget adunk a részvételre.
- ⇒ Intézményünk óvodásaival állandó szereplői vagyunk a városi szintű rendezvényeknek.
- ⇒ Óvodapedagógusaink folyamatosan részt vesznek (nem csak a számukra kötelezően előírt) színvonalas továbbképzéseken kompetenciáik fejlesztése céljából.
- ⇒ A munkatársak együttműködőek, segítik, támogatják egymást, az új munkatársak befogadásában nyitottak.

- ⇒ Folyamatosan tanulunk egymástól. Hospitálásokon, azok megbeszélésén megismerjük kollégáink munkáját.
- ⇒ Az óvoda-iskola átmenet feszültségeinek oldása nagy hangsúlyt kap. A két intézmény együttműködése példaértékű, egyedi.
- ⇒ Felszerelt tornateremben tarthatjuk a mozgásfoglalkozásokat.
- ⇒ A játék és fejlesztőeszközök rendszeres alkalmankénti vásárlására lehetőséget kapunk, amelyeket a gyermekek igényeinek és képességeinek figyelembevételével választjuk ki.
- ⇒ Tágas, különböző talajfelületű, nagy fákkal, jól árnyékolt udvaron tölthetjük a levegőzés idejét.
- ⇒ A Zöld óvodai, az Állatbarát óvodai programok során gyakoroltathatjuk a környezetszerető-, védő, környezettudatos magatartást.
- ⇒ környezettudatosság, fenntarthatóság területén folyamatosan fejlődünk, sikeresen vonjuk be a családokat „zöld” programjainkba.
- ⇒ Óvoda. Iskola átmenet megsegítése, Munkaközösség indítása a helyi általános iskola tanítóival. Iskolával aktív, tartalmas szakmai kapcsolatot alakítottunk ki.

Nehézségeink:

- ❖ A szülői szereppel járó kötelezettségek tudatosítására szülői fórumok, értekezletek szervezése
- ❖ Egyre nő az óvodában a viselkedés, magatartásproblémával küzdő gyermekek száma. Visszatérő problémát jelent pedagógusainknak ezen gyerekekkel való differenciált bánásmód.

Amin változtatni szeretnénk:

- Stabilabb nevelőtestület, jól együttműködő óvodapedagógus párosok létrehozásával egyenletesebb munkaterhelés biztosítása.
- munkatársak megfelelő motiválása, egyéni motiváció
- Erős szervezeti kohézió- bizalom-kötődés, támogató vezetéssel önszerveződő csapat.
- IKT eszközök megfelelő alkalmazása minden óvodapedagógus és pedagógiai asszisztens részéről.
- Korszerű tartalmak alkalmazása
- Szülői mikro-csoportos megbeszélések, segítségnyújtás lehetőségének kiaknázása.

6. AZ ÓVODA KAPCSATRENDSZERE

Óvoda- család

Kapcsolat a szülőkkel: szülői értekezletek, fogadóórák, közös programok.

- A **befogadást** az idei nevelési évben a megszokottaknak megfelelően szerveztük meg. Minden családnak lehetőséget adtunk arra, hogy az első napokat a gyermekével együtt töltsék az intézményben. A befogadás időszakának hosszúsága minden esetben az egyéni igényeknek megfelelően zajlott. A befogadás időszakában törekedtünk, hogy minél hosszabb időt töltsünk az udvaron, így is csökkentve a fertőzésveszélyt. Ebben az időszakában megismerhették a szülők az óvodai életünket, napirendünket, főbb szokásainkat. Figyelembe vettük a szülők egyéni kéréseit is. /jelek, csoportválasztás/. A befogadás időszak zökkenőmentes zajlott le, a gyerekek mindegyike hamar megszokta az óvodát, nem jelent már problémát a szülőktől való elszakadás.
- **Szülőértekezletek** szervezése: A nevelési évben már jelenléti szülői értekezleteket tudtunk tartani. Minden esetben maximálisan betartottuk a járványügyi előírásokat. A részvételi arány 50-70% körüli volt, jó hangulatban teltek. Az óvodapedagógusok minden fontos információt megosztottak a szülőkkel. Ezen alkalmakkal olyan témákban tájékoztattuk a szülőket, amelyek mindenkit érintettek, a gyermekek óvodai életét befolyásolták, hatással voltak rájuk. Külön szülői értekezletet tartottunk az iskolába készülő gyerekek szüleinek az iskolaérettségről tanítónénik bevonásával. Nyár elején az újonnan felvett gyerekek szüleit hívtuk meg, ahol ismertettük a gyerekek csoportba osztását, valamint bemutattam a csoportos óvó néniket. Szülői közösségek tagjaival két alkalommal tartottunk értekezletet, ahol minden fontos információt meg tudtunk beszélni. Ilyenkor minden esetben kikérjük véleményüket az óvoda programokról, kíváncsiak vagyunk javaslataikra jövőre vonatkozóan.
A szülői értekezletekről az óvónők minden esetben jegyzőkönyvet készítenek és mellékelik a szülői jelenléti ívet.
- **Fogadóórákra** Célunk volt, hogy minden csoportunkban éljenek a fogadóóra lehetőségével. Emelkedett a fogadóórát igénylő szülők száma, bár még mindig inkább óvónői kezdeményezésre valósultak meg. A fogadó órák megtartása előzetesen egyeztetett időpontokban történt (a gyermekek egyéni fejlődéséről történő tájékoztatás, nevelési tanácsadás, gyermekvédelmi megbeszélések). Nagycsoportos szülőknél

sarkalatos téma volt az iskolaérettség, beiskolázás (tankötelezettség – óvodába maradás jogszabályi változásai, beíratás új formája).

A faliújságon az óvoda életével kapcsolatos programjainkról adtunk tájékoztatást, valamint a gyermekek változatos rajzait, munkáit tekinthették meg a szülők az öltözőben. Közös programok hiányában a faliújság még nagyobb szerepet kapott a tájékoztatás terén. Fontosnak tartom, hogy a Szülők mindig figyeljék a faliújságon kiírtakat, ahonnan tudnak tájékozódni az Óvodai programokról.

- A Harkányi Óvoda facebook profilja: Igyekeztünk az Óvoda mindennapjairól, valamint a rendezvényekről képek formájában tájékoztatni a szülőket. A fontosabb eseményekről és időpontjukról ezen a fórumon is értesítjük a szülőket.
- Működik az Óvoda Honlapja is (www.harkanyiovoda.hu)

Óvoda-iskola:

A színvonalas pedagógiai munkánk érdekében az iskola és az óvoda tartalmas együttműködésére törekedtünk.

Az iskolával való kapcsolatunk igen pozitívnak mondható, együttműködő, érdeklődő, a másik munkáját elismerő vélemények érvényesülése megnőtt. Fontosnak tartom, hogy az intézmények megismerjék egymás szakmai munkáját, munkamódszerét, követelményeit.

Kiemelten kezeljük az óvoda-iskola átmenet megkönnyítését, melynek érdekében több közös programot is szervezünk az iskolával. Megalakítottunk egy munkaközösséget a tanítókkal közösen, mely keretein belül kapcsolatunkat szeretnénk erősíteni, megkönnyíteni gyermekinknek az átmenetet. Idén megszerveztük az „Játszunk iskolásat” programot, mely keretében nagycsoportosainkkal többször átmentünk az iskolába egy-egy mese ill. vizuális foglalkozásra, valamint többször igénybe vettük a hatalmas tornatermet is. Gyermekeinknek hatalmas élményt jelentettek ezek a délelőttök. Egyéb programok: Leendő tanítónénik látogatása az óvodai csoportokba, nagycsoportosok látogatása az iskolában, Picur nap az iskolában, elsős diákok látogatása az óvodában (Márton nap, Mikulás, Föld napja).

Óvoda – más Intézmények kapcsolata

Logopédus szakember szeptember elején felmérte a nagycsoportosokat, valamint kiértékelte a 3 éves gyerekek szülei által kitöltött kérdőíveket és felmérte azokat a 3 éveseket, akiknél probléma vetődött fel.

A **logopédus** délelőtt a gyermekekkel rendszeresen foglalkozott.

Egészségügyi szakszolgálatok: novemberben fogászati szűrés volt. Az évben több alkalommal a védőnők tisztasági vizsgálatot végeztek a csoportokban. Probléma nem adódott.

Nagyon jó a kapcsolatunk a **Harkányi Művelődési Házzal és Könyvtárral**, több programunk számára biztosítanak helyszínt, valamint könyvtárlátogatáson is többször részt vesznek csoportjaink.

Óvoda-Bölcsőde

Tartalmas kapcsolatot alakítottunk ki mini bölcsődénkkel. Több óvodaszintű programunkon Ők is részt vesznek, valamint ünnepeken, jeles napokon óvodásaink meglátogatják a piciket. A Magyar Népmese napján a Gilice csoportosok látogatták meg a bölcsődéseket egy vidám mesedramatizálással egybekötött közös játékra. Óvoda- bölcsőde átmenet megkönnyítése érdekében a leendő kiscsoportos óvónénik több alkalommal is ellátogattak a bölcsibe egy kis ismerkedésre. Így szeptemberben már ismerősként kezdik majd meg az ovit a legkissebek.

Környékbeli óvodákkal is jó kapcsolatban vagyunk. Több alkalommal vettünk részt bázisintézményi programon a Drávaszabolcsi óvodában, valamint vendégül láttuk a Mattyi óvodapedagógust bemutató foglalkozáson. Vezetőként kapcsolatban vagyok a Siklósi, a Töttösi, a Bólyi és a Pécsi Városközponti Óvoda vezetőjével. Többször kértünk már egymástól segítséget, szakmai megbeszéléseket tartottunk.

Fenntartó- Óvoda

Kapcsolattartásunk több csatornán megtörténik. Havonta- kéthavonta vezetői megbeszélések keretében találkoztunk, valamint az év végén részletes írásbeli szakmai beszámolóban is tájékoztatom az intézményünk életéről. Fenntartónk támogató, együttműködő. A hiányosságokat jelzés után, ha a lehetőségük engedi azonnal pótolják. A nagyobb óvoda rendezvényekre minden esetben meghívjuk a fenntartó képviselőjét, aki mindig szívesen vesz részt programjainkon.

Bízom benne, hogy a részletes beszámolómból egyértelműen kitűnik - hogy a változásokkal lépést tudtunk tartani - az új kihívásoknak meg tudtunk felelni – intézményünk szakmai munkája az eltelt nevelési évben (a mostoha körülmények, felmerülő nehézségek ellenére) nagyon tartalmas, eredményekben bővelkedő és sikeres volt!

Köszönöm óvodavezető helyettesemnek, óvodatitkáromnak, a nevelőtestületnek, a teljes alkalmazotti körnek, valamint a Fenntartónak hogy aktívan, toleránsan, kitartóan, csapatként együttműködve, magas szakmai szinten segítette és támogatta munkámat! – hiszen csak együtt, összefogva érhettük el kitűzött céljainkat.

MELLÉKLETEK

1. számú: Varázskezek tehetségműhely beszámolója
2. számú: Zöld óvoda munkaközösség beszámolója
3. számú: Gyermekvédelmi beszámoló
4. számú: Drámapedagógiai tehetségműhely
5. számú: Néptánc tehetségműhely
6. számú: Bozsik Intézményi Program Beszámoló
7. számú: Horvát nyelvi foglalkozások
8. számú: Mini Bölcsőde beszámoló
9. számú: 2023-es év képekben

Vizuális tehetségműhely 2022-2023/

Első alkalommal magasabb létszámban vettek részt a gyerekek, mert több óvónéni bizonytalan volt, kiket szeretne küldeni hozzám, így az első alkalom egy szintfelmérés is volt. Egy kisgyerek pedig azért maradt ki a továbbiakból, mert rosszul érezte magát a csoportján kívül, sírva fakadt az idegen környezetben. A második foglalkozástól stabilizálódott a létszám. 11 nagycsoportos kisgyerek jár, illetve két hete csatlakozott még egy kislány, így tizenketten vagyunk jelenleg.

A foglalkozásokat minden héten szerdán a Halacska csoportban tartom fél tizenegyedtől. A gyerekek nagy örömmel járnak, széles mosollyal szoktak fogadni. Az óvónéniktől is jó visszajelzéseket kapok a gyerekek beszámolóiról.

Első alkalommal az ismerkedés jegyében egy közös, nagy alkotást rajzoltunk meg csomagolópapírra úgy, hogy körbe mentünk és minden kisgyerek egy-egy vonallal bővíthette a rajzot több körön keresztül. Az elkészült alkotásnak címet adtunk.

Második alkalommal origami békát készítettünk zöld színes papírból. Nagy sikere volt a gyerekeknél, mert még a száját is tudta mozgatni, így verselni is tudtunk vele (Fésűs Éva: Békanóta). A béka nyelvét a gyerekek ragasztották fel, szemét, orrát pedig filctollal rajzolhatták meg.

Harmadik alkalommal általam előre megrajzolt sütőtököket pontoztunk fülpiszkával, temperával, A4-es rajzlapon (2 színnel). Nagyon jól kirajzolódott a gyerekek monotontűrő képessége, mert mindenki nagyon kitartóan kipontozta az egész rajzot, ami kb. 45 percet vett igénybe. Végig koncentráltak, alig-alig beszélgettek, végig elmerültek a precíz munkában.

Következő alkalommal mindenki körül rajzolta a tenyerét, majd kivágta. Bevonaltam a tenyér rajzokat pókháló szerű mintával és úgy kellett kiszínezniük, hogy azonos színek nem érintkezhetnek egymással. Szép színes alkotások születtek. A saját alkotását mindenki felragaszthatta egy általam készített fára, mint falevelet. Így egy gyönyörű, színes lombkoronájú fát helyezhettünk fel a falra, amiben hétről hétre gyönyörködhetünk.

Ezután villát fogtunk a kezünkbe ecsetként és egy nagyon színes sünit festettünk vele. A gyerekek a süni testét barna színes papírból kivágták, filccel megrajzolták, kiegészítették az arcát, lábait. Tüskéi pedig villanyomattal készültek 4 színből.

Legközelebb egy origami ujjbáb malacot hajtogattunk a gyerekekkel. Úgy éreztem, hogy ügyesebbek és önállóbbak voltak az előző alkalomhoz képest, bátrabban dolgoztak egyedül, hiszen már nem volt ismeretlen számukra ez a technika. Volt olyan kisgyerek, aki semmilyen segítséget nem igényelt az egész munkafolyamat alatt. A malacok alját levágtuk, az arcukat megrajzoltuk filctollal majd az ujjunkra húzva megtáncoltattuk őket (Egy kismalac rőf-rőf-rőf...).

Következő alkalommal önarcképet rajzoltak a gyerekek színes ceruzával. Ez egy nagyon izgalmas alkalom volt, mert a gyerekek nagyon beleélték magukat az alkotásba. Mindenki munkája nagyon részletes és kidolgozott lett. 45 percen keresztül kitartóan alkottak. Előtte és közben is végig a tükörhöz járkáltak, hogy megnézzék, milyen színű a szemük, szájuk, milyen fülbevalójuk van... Az egyik kisgyerek még a pólója mintáját is részletesen lerajzolta.

Utolsó alkalommal, farsangvárás jegyében bohóc fejet rajzoltak a gyerekek, majd a haját WC papír guriga nyomattal festették meg több színű temperafestékekkel. Sok, vidám, színes alkotás született, miközben jót énekeltünk és mondókáztunk előre elúzva a telet.

Az alkotásokat mindenki kincsként megőrizheti, hazaviheti. A közös alkotásokat, kollektív munkákat pedig a csoportban kihelyezzük.

Nagy öröm ezekkel a kiváló képességű gyerekekkel együtt dolgozni és fejlesztésük igazi kihívás számomra. A gyermekek fejlesztése során fontosnak tartom az egész személyiségük támogatását.

„Varázskezek tehetségműhely” 2023/2024-es fejlesztőmunkájának beszámolója”

A fejlesztés célja, feladatai:

Ebben a nevelési évben is arra törekedtem, hogy a kézműves műhelyben zajló tevékenységek közben létrejöjjön az az önfejlesztő folyamat, önjutalmazó aktivitás, amelynek készítése sokkal erősebb a felnőtt elvárásánál. Amit a személyes élmények feldolgozási vágya hajt, belső motivációk, a keresés, kutatás útvesztői, majd a rátalálás öröme, kielégülése kísér, gerjeszt. Abban igyekeztem segíteni őket, hogy a szerzett, felfedezett, elraktározott ismereteiket tudatosítani, rendezni, rendszerezni tudják, és készítés érezzék azok egyedi újraalkotására.

A műhelyfoglalkozások résztvevői:

Az októberben induló foglalkozásokra 5 óvodai csoportból 11 gyermek jár. A Gilice csoportból 2 fő, a Csiga csoportból 2 fő, a Maci csoportból 2 fő, a Méhecske csoportból 2 fő, szitakötőből

3 fő. Nemek arányát tekintve a lányok vannak többségben. Életkoruk szerint 5-6 évesek. A gyermekek beválogatása a csoportvezető óvodapedagógusok megfigyelései, javaslatai, véleménye, ajánlása alapján történt. Azok lettek kiválasztva elsősorban, akik a téri-vizuális területen mutatnak fokozottabb érdeklődést, aktivitást, érzékenységet, nyitottságot, speciális adottságot. Képességeik, készségeik fejlettsége mellett figyelembe vettem részvételi szándékukat és azt, hogy szüleik hozzájárulásukat adták foglalkoztatásukhoz.

A műhelymunka tárgyi feltételei:

Megfelelő tárgyi feltételekkel munkálkodhattunk. A foglalkozásokra rendszerint hétfőnként kerül sor, minden kisgyermeket a délelőtti folyamán elkértem óvodapedagógusaitól és együtt érkeztünk az erre a célra kijelölt helyiségbe. Alkotásaikat a korábban beszerzett alapfelszerelésekkel hozták létre. Ehhez megfelelő számú és mennyiségű anyagot, eszközt bocsátottam rendelkezésükre. Ügyeltem arra, örömet okozzon az, hogy amit a kezükbe vehetnek az szép, könnyen használható arra, amit végezni szeretnének vele.

A tevékenység, a fejlesztés tartalma:

A foglalkozások tartalmát a gyermekek életkori jellemzőinek, sajátosságainak, egyéni szükségleteik, képességeik figyelembevételével terveztem. Lehetőséget kaptak élmény és fantáziaviláguk szabad önkifejezésére, tér-forma-színképzetük gazdagítására, esztétikai érzékenységük, szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítására.

A témákat az aktualitásnak megfelelően az óvodai életüket élményszerűbbé, színesebbé tevő ünnepkörökhöz, rendezvényekhez, jeles napokhoz, a néphagyományok ápolásához, otthoni, illetve óvodán kívüli tágabb környezetükben szerzett tapasztalataikhoz kapcsoltam. Ügyeltem arra, hogy az alkotáshoz legyen élményalapjuk, és azok tág megoldási és fejlesztési lehetőségeket biztosítsanak, rejtse magukban. Törekedtem a komplexitásra, hogy összefonódjon a mozgásos-értelmi-érzelmi-szociális területek működései egyaránt. Minden esetben arra törekedtem, hogy a kreatív alkotófolyamat valamennyiüknél létrejöjjön. Törekedtem olyan tartalmakat kínálni számukra, melyek felkeltik érdeklődésüket. A gyermekek fejlődését önmagukhoz mértem. A leghatékonyabb nevelési lehetőséggel éltem. Megbecsültem a gyermeket, feltételeztem róla, hogy képes megtenni, elvégezni azt, amit elvárok tőle.

A résztvevő gyerekek egyéni képességei személyiségüknek egy-egy területén megközelítették a pozitív sémát, más területeken viszont vannak kisebb-nagyobb lemaradásaik. Akadt olyan, akinek a gondolkodása még kissé éretlenebb, esetleg ismerethiánya is jobban észrevehető volt,

az összefüggéseket és logikai viszonyokat önállóan nem látta át, esetleg kevesebb élményanyaggal rendelkezett, vagy szóbeli kifejezőkészsége mutatott alacsonyabb szintet, illetve akarati tulajdonságai fejletlenebbek. Törekedtem kiküszöbölni annak lehetőségét, hogy egymást megszólják, lekicsinyeljék. Alkalmaztam az egyéni bánásmódot a differenciálás különböző területein. Az irányítás módját is az egyéni sajátosságaikhoz alakítottam. A bátortalanokat igyekeztem továbblendíteni a számukra megfelelő kihívásokkal, törekedtem bizonytalanságukat oldani. Megtapasztaltattam velük, hogy a kísérletezgetések, próbálkozások magukban rejthetik a tévedés lehetőségét, de a látszólag elrontott, rosszul sikerültnek minősített motívumok valami mássá alakíthatása, esetleg annak újrakezdése, az ismételt nekirugaszkodás mégsem volt eredménytelen, hiszen létrejött valami új, más. Műveikben igyekeztem felismerni a formateremtő szándékot. Arra biztattam, hogy észleléseiket, érzéseiket bátran merjék kinyilatkoztatni, elmondani, esetleg megkérdezni, megtudakolni a számukra homályos, hiányzó, értelmezhetetlen részletet. Támogattam az ötletek, elképzelések megosztását másokkal, a sémák csereberéjét, mert úgy vélem, ebből is tanulhatnak egymástól, elleshetnek praktikákat társaiktól. Amikor úgy éreztem, hogy a gyermek többre is képes, nehezítettem, bővítettem számára a feladatot azzal a késztetéssel, hogy önálló, egyedi ötlettel álljon elő, valami eredetit tudjon kihozni magából. Önbizalma, önbecsülése erősödjön és társai előtt is elismerésre tegyen szert. A tervezett feladatot nem mindenáron valósítottam meg, a váratlanul előálló helyzetekhez, szükségleteikhez alkalmazkodtam. A gyermekek különböző tempóban munkálkodtak. Az alkotás kezdési időpontja azonos de egyéni igény szerint fejeződnek be. Akinek csökkent az érdeklődése, hamarabb elkészült, új, más alkotásba kezdhett, cserélhetett technikát, vagy anyagot, eszközt.

Ráhangolás, hangulatteremtés, légkörjavítás:

A kézműves alkalmak során figyelmet fordítottam arra, hogy jól érezzék magukat, sikeresen szocializálódjanak. Olyan ráhangoló, kapcsolatteremtő mozzanatokkal motiváltam, amelyekkel megismerhettem személyiségüket, sajátosságaikat, temperamentumaikat, általános képességeiket, intellektusaikat, érdeklődésük irányultságát, érzelmi telítettségét és azáltal hatékonyabban alakíthatóak jellemzőik. Közösségi magatartásuk lehetővé tette, hogy az együttlétek alkalmával képesek legyenek a társaikkal való együttműködésre, az együtt munkálkodáshoz szükséges elemi szokás és szabályrendszer betartására, kompromisszumkötésre, támogatták a közös sikert. A mozgásábrázolás fejlődését mozgásutánzással, tükörképjátékkal, mozdulatimprovizációval inspiráltam és a közben keletkezett belső állapotokat, érzelmeket is kifejeztettem. A merev mozgás grafikus kifejezése

mellett a profilképzetek, a több nézőpontú, illetve a sűrített megjelenítés is felbukkant az alkotások között. A párokban történő vizuális játék egymás grafikus jelének folytatása erkölcsi tulajdonságaikat is erősítette. A figyelmesség, a segítőkészség, az alkalmazkodás mind-mind megmutatkozott a játék során. Értelmezésre került mit szeretne a másik, vagyis megérezhették a konstruktív együtt dolgozás élményét, örömét. Megvalósulni látszott az önfeledt, derűs alkotó légkör, ahol elfogadták, tisztelték egymás elgondolásait, lépéseit. Mikrocsoportos együttműködésre alkalmas helyzetet is teremtettem. Sok apró résztevékenységet kínáltam, így mindenkinek jutott feladat, tehát személyes felelősséget érezhettek a megvalósítás sikeréért. Többször is alkalmat adtam új eljárás, technika kipróbálására, gyakorlására. Lehetővé tettem, hogy az alapvető technikákban egyre inkább érvényesíthessék, kialakíthassák sajátos kifejezési módjukat és ebben fejlődjenek. Az eszközhasználatot gyakoroltatással igyekeztem tökéletesíteni. A feladattudatot több fázisból álló, összetettebb munkaformában is fejlesztettem.

Önértékelés, értékelés, hatáselemzés:

Ezek lényeges pontjai a műhelymunkának. Az egyénnek szóló értékelés erősíti a gyermek helyes önbírálatát. Látható, hogy milyen jól megfigyelik egymást és hogyan használják ehhez metakommunikációjukat. Minden foglalkozás végén megbeszéltük, kiemeltük az eredményesség motívumait, tudatosítottam a felmerült tanulságokat. Az előzőekben mintát adtam pontos értékeléssel. Rávilágítottam az egyéni felfedezésekre, a technikai újításokra, a gyermeki fantázia feltűnő megnyilatkozásaira. Elsősorban a pozitív megerősítésben, értékelésben részesítettem a gyermekeket. Gyakorlottabbak lettek a véleménynyilvánításban, egyre inkább felfedezhető, jellemző mások megítélésére és önértékelésükre a teljesítménytulajdonságok fel és elismerése. Általában elfogadják társaik önálló értékelését, véleményét munkájukról. Ügyeltem arra, hogy a kritika ne legyen sértő, bántó, de valamennyiüknek okulásul szolgáljon. Értékeltem mennyit fejlődött egy-egy gyermek saját képi nyelvének kialakításában. Figyeltem, számontartottam, hogy melyiküknél fedezhetők fel az ábrázolási sémák oldódása, érzékletesebbé válása, egyedi jellege, részletekkel bővülése. Lehetőséget adtam arra, hogy egymás munkáját szemlélhessék, ötletek híján tanácsot kérhessenek, ill. adhassanak a gondolathányban lévőknek. Figyelemfelhívással, segítő szándékú tanácsok elfogadásával, kiegészítéssel elkezdik javítani saját készülő alkotásaikat. Egyre realisabban értékelik magukat, jól látva meglévő és még fejlesztésre szoruló gyenge oldalait. Hogy érezted magad? Mi volt könnyű, mi volt nehéz? Mi tetszett, mi nem? Kinek volt a legérdekesebb ötlete? Miért gondold ezt róla? Kérdésekkel segítettem ítélőképességeiket, beszédprodukciójukat, vitakultúrájukat. Minden alkalommal név szerint

felvillantottam azokat a pillanatok, amelyek teljesítményüket előbbre vihetik és társaik előtt is elismerésre méltó. Többségük egészséges öntudattal kimeri magáról mondani őszintén, hogy sikeresen helytállt a kihívások teljesítésében. Érzékelhetően fejlődött egészséges önkritikájuk. Figyelmük kitartóbb, koncentráltabb lett. Észleléseik nyomán a részletek iránt egyre nagyobb érdeklődést tanúsítanak. Emlékezetüket, fantáziájukat felhasználják ábrázolásukban, amelyhez egyre kevesebb segítséget igényelnek. Valamennyiük kifejezőkészsége, érzelmi, esztétikai és intellektuális megnyilatkozása megfelel életkoruk általános fejlettségének.

A partnerek tájékoztatása a műhelymunkáról:

A gyermekek egyéni teljesítményeiről, magatartásáról a műhelyben kialakult hangulatról és annak hatásáról alkalmanként tájékoztattam a gyermekek óvónőit.

A nevelési évben több óvodai programunk volt, valamint egyéb más okok miatt, sajnos több alkalommal elmaradt a kézművesműhely.

Végh-Koósz Cintia óvodapedagógus
a „Varázskezek tehetségműhely” vezetője.

Harkányi Óvoda Mini Bölcsőde és Konyha



„Zöld Óvoda” Munkaközösség Beszámolója 2022/2023

Az intézmény neve: Harkányi Óvoda Mini Bölcsőde és Konyha

Székhelye: 7815. Harkány, Dankó Pista utca 7/1

Az intézmény vezetője: Kanizsainé Szijártó Anikó

Csoportok száma: 7 óvodai csoport

Továbbra is figyelemmel követjük az ÉRTÜNK Munkaközösség programjait, találkozóit. Ők végig segítségünkre vannak abban, hogy milyen alkalmakat, projekteket szervezve kerülhetünk közelebb a természethez óvodásainkkal. Óvodánk néhány pedagógusa rész vett találkozón, illetve különböző akciókba kapcsolódtunk be az első félév folyamán: Cipősdoboz akció a rászoruló gyermekeknek, valamint a Madárkarácsony is megszervezésre került óvodánkban. Kiskertünket heti szinten látogatjuk, komposztálónk folyamatosan telik – már szépen látszik átforgatásnál, hogy a korábban elhelyezett zöldhulladékok milyen szépen alakulnak át tápanyagban gazdag földdé. Elektronikus naplóvezetési rendszerünk segítségünkre van a projekt szemlélet formálásában, már több projektet kidolgoztunk intézményi szinten: Egészség hét, Népmese napja, Mézes reggeli projekt, Márton nap, illetve csoportszinten is többször kerülnek elő a projektek a tervezés során. A szülőkkel való kapcsolattartás keretein belül a Márton nap ismét nagy sikerrel valósulhatott meg programszinten és a karácsonyi barkácsdélutánt is a „Zöld gondolkodás” jegyében szervezték a csoportok. A Világgyalogló

(hó)Napon 3 csoportunk is részt vett, sikerrel zártak egy kellemes napot. Amely programokra plakátokkal hívtuk fel a figyelmet, hogy a szülők figyelmét is jobban elérje: Takarítási világnap, Európai Autómentes Világnap. A kézmosás világnapja idén nem lett annyira kiemelve, november végén tartottunk egy testünk témakörrel foglalkozó tematikus hetet, amikor védőnői előadás színesítette a csoportok programjait, melyben a mindennapos tisztálkodás, egészségvédelem, napirend fontossága került előtérbe. A régi madáretetők ellenőrzése, feltöltése eledellel folyamatosan zajlik, Madárkarácsonyi programunk keretein belül egy fenyőfát is díszítettünk a madárkáknak nekik való eleséggel, ezeket a gyermekek nagy szeretettel készítették és akasztották a fára. A nagy hideg beköszönté előtt téliesítettük kertünket, már alig várjuk a tavaszt, hogy újra nekiláthassunk a kertbéli tevékenységeknek és minél több időt tölthessünk itt a délelőtti folyamán.

A tavaszi programok a téltemető rendezvénnyel kezdődtek meg. Ennek lebonyolításához a környezettudatosság szempontjait figyelembe véve az óvodában megtalálható már használt kendőből készítettünk kisébábót, mely ott elégetésre került - mondókákkal énekekkel dalos játékokkal fűszerezve, melyet a Gilice csoportos óvónéninek jóvoltából valósított meg az egész óvoda a városi rendezvényen. Ezzel egy időben zajlott a farsangolás, amely minden csoportban más-más délelőtti valósult meg. Az óvó nénik kiemelten figyelnek mindig olyan jelmez kitalálására, amelyhez nem szükséges sok új holmit vásárolni, a dekorációt illetően is mellőzzük a lufik használatát, inkább papírból készült dekorációkat részesítünk előnyben. Az energiatakarékosság világnapjára tekintettel különböző színes figyelemfelhívó plakátokat készítettünk a szülők számára. hogy felhívjuk figyelmüket a környezettudatosságra, és ezeket a praktikákat, figyelmességet kamatoztatni tudják a mindennapokban is. A víz világnapja egy projekthét az óvodában, amikor a gyermekekkel együtt az óvónénik különböző vízzel kapcsolatos tevékenységeket tudnak végezni és vizuális munkákat tudnak elkészíteni. Ebben az évben az elkészített munkákból az aulában egy kiállítás nyílt. Itt minden csoport megmutathatta az óvoda többi tagjának, hogy milyen sokoldalú, környezettudatos felhasználással tudnak szebbnél szebb vízzel kapcsolatos élőlényeket, tárgyakat, közlekedési eszközöket, növényeket készíteni és ezáltal színesebbé tenni a saját kiállításukat.

A következő nagy rendezvényünk az óvoda életében egy családi nap a Föld napja alkalmából. Ez egy szombat délelőtti ölelt fel, amely remek lehetőséget adott arra, hogy ne csak a gyermekeket, hanem a szülőket is érzékenyítsük és felhívjuk figyelmüket a környezettudatosságra. A program reggel 9:00 órakor közös Móka tornával, tízóráival kezdődött ezt követően, ezt követően beosztás szerint a kiskertben minden csoport el tudta a szülők által felajánlott virágokat, magokat. A szülők és a gyerekek nagy kedvvel vettek részt a

közös ültetésben, az apukák segítettek megfelelő lyukakat ásni, a gyermekek az anyukák segítségével lapátolták és hordták a földet, valamint kannákban a locsolóvizet, melyet az esővíztározóból és a kútból tudtak kinyerni. A kertészkedés után az óvónénik vidám ehhez a témához kapcsolódó mesét játszottak el a gyerekeknek, melynek igen nagy siker volt. A délelőtt további részében csupa- csupa a környezettudatossághoz kapcsolódó játékokkal tevékenykedhettek a gyerekek. A szülők már reggel meg kezdték a paprikás krumplik főzését csoportonként, melyből főzőverseny került megszervezésre. A szülők nagyon aktívak voltak, ez a nap nemcsak az ültetésről, de a közös játékról, étkezésről is szólt: nem csak paprikás krumpli, hanem palacsinta is várta a munkában elfáradt gyermekeket és szülőket néhány anyuka jóvoltából.

A Madarak és fák napját minden csoport saját berkein belül ünnepelte meg, ahogy azt a különböző időpontban megrendezett évzáró rendezvényre való készülés lehetővé tette. Volt, aki az egész héten minden délelőttöt ennek szentelt a próbák előtt, volt, aki kifejezetten ezt a napot teljes mértékben a Madarak és fák ünneplésében kívánta eltölteni. Ebben az évben benyújtottuk pályázatunkat a „Madárbarát kert” címért, melyet nagy örömünkre el is nyertünk. Tavasszal egy rigócsalád be is költözött az udvaron lévő oduba, ahol figyelemmel tudtuk kísérni a kis rigók fejlődését.

Április elejére minden csoport ki tudott menni és tevékenykedni a kiskertben, ágyásainkat rendbe tettük, megkapáltuk, bevetettük. Palántákat neveltünk, gondoztunk a csoportokban, szülői felajánlásokkal rengeteg vetőmagra tettünk szert. De nemcsak a vetemények terén léptünk előre, hanem a Városgazdálkodás segítségével kisházunk-szerszámtárolónk is praktikusabbá várhatott új polcok tartók felszerelésével, valamint a kapu is praktikusabb reteszt kapott arra gondolván, hogy belülről is biztonságosan, mégis könnyedén zárhassuk. A kert területén egy könnyű vasszerkezet állt, mely fóliasátornak indult réges-rég, ennek tetejére nádszövetből árnyékoló került, így biztosítva az árnyékos helyet a gyermekek számára a kerti játékidő és gondozás alatt. A kihelyezett farönkök mind a mezítlábas mind a szalonnasütő mellett akrilfestékkel vidám színekben pompázó elemekké váltak, mely nem csak praktikussá, de vidámabbá is teszi a környezetet. A két éve ültetett málnabokrok idén teremnek, kiskerti látogatásaink során lehet róluk csemegézni.

Sokat léptünk előre, de még mindig van min dolgozni. Jövőbeli terveink közt szerepel a mezítlábas ösvény jobban kidolgozott megvalósítása, a jelenlegi állapotában rendkívül gazsodik, minden használat előtt munkát ad.

Harkány, 2023.08.30.

Pongrácz Aletta

Zöld Óvoda munkaközösség vezető

3.sz. melléklet

Gyermekvédelmi éves beszámoló 2022/2023 nevelési év

Óvodapedagógusaink a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.XXXI. Törvény értelmében közreműködtek a gyermekvédelmi feladatok ellátásában. Az óvodai csoportnaplóban – az előre elkészített gyermekvédelmi szempontokat figyelembevevő dokumentum alapján – számszerű kimutatást készítettek a kiemelt figyelmet igénylő (különös bánásmódot igénylő SNI, beilleszkedési, tanulási és magatartási BTM problémákkal küzdő, HH, HHH, valamint a kiemelten tehetséges gyermekekről). Óvodánkba 1 gyermek jár, aki védelembe van véve. Gyakori probléma, hogy a hátrányos helyzetről szóló határozat idejének lejártára figyelmeztetni kell az érdekelt szülőket.

A problémás gyermekekkel minden óvodapedagógus a csoportjában megkülönböztetett törődéssel, kiemelten foglalkozott. Akiknél úgy ítélték meg, hogy indokolt, tanácsokkal segítettek a szülőket, megvitatták velük a problémákat, nevelési módszereket, szakkönyveket ajánlottak ezek megoldására. Minden esetben szoros kapcsolattartásra törekedtek a családdal. Néhány esetben, szükség szerint családlátogatásokat végeztek.

Ebben a tanévben is fokozottan figyeltek arra, hogy kiszűrjék a nevelési, magatartási és beilleszkedési gondokkal küzdő gyermekeket, és a szülőkkel együttműködve megfelelő szakemberhez irányítsák azokat, akiknél valamilyen területen lemaradás tapasztalható. Biztosítottuk ezeknek az óvodásainknak a fejlődéshez szükséges segítséget és a felzárkóztatást a Pedagógiai Szakszolgálat, illetve a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság javaslatával. Az SNI kódot kapott gyermekekkel, BTM gyermekekkel utazó gyógypedagógus-logopédus foglalkozott a szakvélemény alapján javasolt óraszám és fejlesztendő területek meghatározásával. A félév során az óvodapedagógusok többször egyeztettek vele a gyermekek fejlődésében bekövetkező változásokról, a róluk szerzett tapasztalatokról.

Az óvodapedagógus kollégák folyamatosan tájékoztatták az óvodavezetőt a gyermekekkel-szülőkkel kapcsolatosan esetlegesen felmerülő problémákról, aki koordinálta a feladatokat. Az egész nevelési évben heti 1 alkalommal személyesen elérhető volt az óvodai szociális munkás. Az óvodapedagógusok őt is kereshették, ha probléma merült fel. Az óvodai szociális munkás minden héten körbe járta a csoportokat és együtt dolgozott az óvoda dolgozóival. Jelentési

kötelezettsége nem volt intézményünknek a Gyermekjóléti Szolgálat felé, viszont egy gyermek óvodába járását, hiányzásait fokozottan figyelemmel kísértük. A gyermek az egész évben összesen 35 napot járt óvodába, ebből maximum 2-3 napot egybefüggően, a hiányzásokat általában orvosi igazolással igazolták, de akadt olyan is, amire csak később érkezett igazolás, illetve 28 igazolatlan napja van az évben. A gyermek hiányzásairól nem minden esetben tájékoztatták időben az óvodapedagógusokat. A családban nevelkedő gyermekek iskolai és óvodai hiányzások miatt védelembe vannak véve. 2023. tavaszán a gyermek védelembe vételének felülvizsgálatára került sor. A tárgyalásra meghívták az óvodapedagógusokat, az egyik óvodapedagógus elment. A gyermek folyamatos hiányzásai, igazolatlan napjai, illetve szociális elmaradása miatt a védelembe vételt fenntartották.

Az óvodapedagógusok a gyermekek óvodába járását ellenőrizték, a hiányzásokat havi rendszerességgel áttekintették, amiben segítséget nyújtott számukra az online felületű csoportnapló és mulasztási napló.

Munkaértekezleteken lehetőség nyílt beszélgetés kezdeményezésére, információk megosztására az éppen aktuális gyermekvédelmi témákról, problémákról. A személyes adatok védelme, a titoktartási kötelezettség betartása mellett.

A védőnőkkel szükség esetén leginkább telefonon értekeztünk. Az év elején a drávaszabolcsi védőnő az egészség hét keretein belül előadást tartott minden csoportban, melynek fő témája a személyes higiéné volt.

Az iskolába menő gyerekek szüleinek szülői értekezletet biztosítottunk, ahol alsó osztályos tanítónénik segítséget nyújtottak a szülőknek a beiskolázás menetéről, szükséges dokumentációról, az iskolai életéről, illetve válaszoltak az esetlegesen felmerülő kérdésekre.

A járványhelyzet megszűnésével minden csoportban sor került az év eleji szülői értekezletre, illetve még az első félév végén az iskolaelőkészítő és nagy csoportos gyermekek szüleinek számára is biztosítottuk a szülői értekezletet. A szülők továbbá fogadóóra keretein belül, illetve a gyermek elvitelekor tudtak információt kapni a gyermekük óvodai életéről.

Az óvodába járó gyermekeket és szüleiket érintő fontos, aktuális információkat személyesen, illetve gyermekkísérő közvetítésével, valamint az óvoda facebook oldalán is közzétettük.

A nevelési tanévben a járványhelyzet megszűnésével már nem került sor szigorú járványügyi intézkedések betarttatására, ám a gyerekek és a dolgozók biztonsága és egészsége védelmében a tavalyi évhez képest megtartattuk a dolgozókkal, gyerekekkel és szülőkkel egyes járványügyi intézkedéssel kapcsolatos intézményi feladatokat:

- A napközben belázasodott, megbetegedett gyermekeknek elkülönítő helyiséget biztosítottunk a további fertőzések elkerülése érdekében, és értesítettük a szülőket állapotváltozásaikról.
- A kézfertőtlenítést folyamatosan biztosítottuk az óvoda használóinak, bemutattuk a fertőtlenítő kézmosás menetét táblákon és a gyermekeknek a gyakorlatban is, segítettük, ellenőriztük annak helyes elvégzését.
- A megfelelő tisztítószeres biztosításával a fertőtlenítési-, takarítási feladatok ellátását a csoportvezető óvodapedagógusok is ellenőrizték. Takarítási lapon aláírásukkal igazolták annak megfelelő kivitelezését.

Külső szakemberrel a fejlesztőfoglalkozások, a gyógypedagógiai foglalkozások, a logopédiai fejlesztések, illetve a külső szakember által vezetett óvodai programok (foci, hittan) ebben a nevelési félévben is megvalósultak.

A hatályos kormányrendelet alapján az őszi szünet ebben a tanévben elmaradt és a téli szünet került meghosszabbításra. A téli szünet ideje alatt kevés gyermek létszám volt, így egy összevont csoport működött az óvodában. A nyári szünetben az óvodai csoportok saját blokkjukban kerültek összevonásra.

A megszűnő járványhelyzet lehetővé tette számunkra, hogy a hagyományos óvodai programokat is megrendezzük, így novemberben megrendezésre került a Márton nap, illetve az óvoda javára az alapítványi bál is, tavasszal a Föld napja és a Gyerek nap. Mindezeket közösen, külső résztvevők bevonásával sikerült megtartanunk. Az évzáró- ballagási rendezvények zavartalanul zajlottak, ahol a szülők és külső résztvevők korlátozások nélkül részt vehettek.

Harkány, 2023.08.29.

Meszingerné Hoffmann Zsófia
gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi féléves beszámoló 2023/2024 nevelési év

Óvodapedagógusaink a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.XXXI. Törvény értelmében közreműködtek a gyermekvédelmi feladatok ellátásában. Az óvodai csoportnaplóban – az előre elkészített gyermekvédelmi szempontokat figyelembevevő dokumentum alapján – számszerű kimutatást készítettek a kiemelt figyelmet igénylő (különös bánásmódot igénylő SNI, beilleszkedési, tanulási és magatartási BTM problémákkal küzdő, HH, HHH, valamint a kiemelten tehetséges gyermekekről). Óvodánkba 1 gyermek jár, aki védelembe van véve. Gyakori probléma, hogy a hátrányos helyzetről szóló határozat idejének lejártára figyelmeztetni kell az érdekelt szülőket.

A problémás gyermekekkel minden óvodapedagógus a csoportjában megkülönböztetett törődéssel, kiemelten foglalkozott. Akiknél úgy ítélték meg, hogy indokolt, tanácsokkal segítették a szülőket, megvitatták velük a problémákat, nevelési módszereket, szakkönyveket ajánlottak ezek megoldására. Minden esetben szoros kapcsolattartásra törekedtek a családdal. Néhány esetben, szükség szerint családlátogatásokat végeztek.

Ebben a félévben is fokozottan figyeltek arra, hogy kiszűrjék a nevelési, magatartási és beilleszkedési gondokkal küzdő gyermekeket, és a szülőkkel együttműködve megfelelő szakemberhez irányítsák azokat, akiknél valamilyen területen lemaradás tapasztalható. Biztosítottuk ezeknek az óvodásainknak a fejlődéshez szükséges segítséget és a felzárkóztatást a Pedagógiai Szakszolgálat, illetve a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság javaslatával. Az SNI kódot kapott gyermekekkel, BTM gyermekekkel utazó gyógypedagógus-logopédus foglalkozott a szakvélemény alapján javasolt óraszám és fejlesztendő területek meghatározásával. A félév során az óvodapedagógusok többször egyeztettek vele a gyermekek fejlődésében bekövetkező változásokról, a róluk szerzett tapasztalatokról.

Az óvodapedagógus kollégák folyamatosan tájékoztatták az óvodavezetőt a gyermekekkel-szülőkkel kapcsolatosan esetlegesen felmerülő problémákról, aki koordinálta a feladatokat. Az egész nevelési évben heti 1 alkalommal személyesen elérhető volt az óvodai szociális munkás. Az óvodapedagógusok őt is kereshették, ha probléma merült fel. Az óvodai szociális munkás minden héten körbe járta a csoportokat és együtt dolgozott az óvoda dolgozóival. Jelentési kötelezettsége nem volt intézményünknek a Gyermekjóléti Szolgálat felé, viszont egy gyermek

óvodába járását, hiányzásait fokozottan figyelemmel kísértük. A gyermek az első félév első hónapjában nem jelent meg az óvodában, ezt a szülő nem jelezte az óvodapedagógusok felé. Októberi hónaptól mondhatni rendszeresen járt, még így is sokat hiányzott ebben a félévben, leginkább betegség miatt, de ezt a szülő az előző évekhez képest már sokkal rendszeresebben jelezte az óvodapedagógusok felé. Igazolási problémák még így is akadtak, de többszöri figyelmeztetéssel a fél év végére ez a gond megoldódott. A családban nevelkedő gyermekek iskolai és óvodai hiányzások miatt védelembe vannak véve.

Az óvodapedagógusok a gyermekek óvodába járását ellenőrizték, a hiányzásokat havi rendszerességgel áttekintették, amiben segítséget nyújtott számukra az online felületű csoportnapló és mulasztási napló.

Munkaértekezleteken lehetőség nyílt beszélgetés kezdeményezésére, információk megosztására az éppen aktuális gyermekvédelmi témákról, problémákról. A személyes adatok védelme, a titoktartási kötelezettség betartása mellett.

A védőnőkkel szükség esetén leginkább telefonon érintkeztünk. A félév során egy alkalommal a harkányi védőnők érkeztek a csoportokba, ahol minden kisgyermeket átvizsgáltak, hogy nem alakult-e ki fejtű.

Az iskolába menő gyerekek szüleinek szülői értekezletet biztosítottunk, ahol alsó osztályos tanítónénik segítséget nyújtottak a szülőknek a beiskolázás menetéről, szükséges dokumentációról, az iskolai életéről, illetve válaszoltak az esetlegesen felmerülő kérdésekre.

Minden csoportban sor került az év eleji szülői értekezletre, illetve még az első félév végén az iskolaelőkészítő és nagy csoportos gyermekek szüleinek számára is biztosítottuk a szülői értekezletet. A szülők továbbá fogadóóra keretein belül, illetve a gyermek elvitelekor tudtak információt kapni a gyermekük óvodai életéről.

Az óvodába járó gyermekeket és szüleiket érintő fontos, aktuális információkat személyesen, illetve gyermekkísérő közvetítésével, valamint az óvoda facebook oldalán is közzétettük.

A nevelési tanévben a járványhelyzet megszűnésével már nem került sor szigorú járványügyi intézkedések betarttatására, ám a gyerekek és a dolgozók biztonsága és egészsége védelmében a tavalyi évhez képest megtartattuk a dolgozókkal, gyerekekkel és szülőkkel egyes járványügyi intézkedéssel kapcsolatos intézményi feladatokat:

- A napközben belázasodott, megbetegedett gyermekeknek elkülönítő helységet biztosítottunk a további fertőzések elkerülése érdekében, és értesítettük a szülőket állapotváltozásaikról.

- A kézfertőtlenítést folyamatosan biztosítottuk az óvoda használóinak, bemutattuk a fertőtlenítő kézmosás menetét táblákon és a gyermekeknek a gyakorlatban is, segítettük, ellenőriztük annak helyes elvégzését.
- A megfelelő tisztítószeres biztosításával a fertőtlenítési-, takarítási feladatok ellátását a csoportvezető óvodapedagógusok is ellenőrizték. Takarítási lapon aláírásukkal igazolták annak megfelelő kivitelezését.

Külső szakemberrel a fejlesztőfoglalkozások, a gyógypedagógiai foglalkozások, a logopédiai fejlesztések, illetve a külső szakember által vezetett óvodai programok (foci, hittan) ebben a nevelési félévben is megvalósultak.

A téli és őszi szünet szünet ideje alatt kevés gyermek létszám volt, így egy összevont csoport működött az óvodában.

Az idei évben is megrendezésre kerültek a hagyományos óvodai programok, melyből ebben a nevelési félévben a legkiemelkedőbb novemberben a Márton nap, amit külső résztvevők bevonásával sikerült megtartanunk.

Harkány, 2024.03.11.

Meszingerné Hoffmann Zsófia
gyermekvédelmi felelős

Drámapedagógia Tehetségműhely **Beszámoló 2022/2023**

Szervezési feladatok:

Rendszeresség: heti rendszerességgel (csütörtök fél 11-11-ig)

Korcsoport: nagycsoportos gyermekek (tanköteles korúak), Gilice csoport 2 gyermek, Maci csoport 2 gyermek, Méhecske csoport 1 gyermek, Pillangó csoport 3 gyermek, Szitakötő 3 gyermek.

Helyszín: halacska csoport

Eszközök: Hangszerek, hangfal, telefon, textilek, lepedők, bábok, plüssök, kendők stb.

Célok megvalósulása:

- A gyerekek örömmel jönnek, várják a foglalkozásokat, érdeklődő, aktív részesei a feladatoknak. Szívesen vállalnak részt, szerepet.
- Bátran használják a testüket, mimikájukat, önfeledten játszanak, táncolnak, nyilvánulnak meg mozdulatokban.
- Az ismerkedés folyamatában, kommunikációs játékokban összeszedetten, bátran osztottak meg magukról gondolatokat, érzéseket.
- Félév során egyre több érzelm került felszínre táncmeditáció módszerével.

Feladatok megvalósulása:

- Táncmeditáció: bemutatkozó mozdulatok utánzása, érzelmek kitáncolása.
- Ismerkedős játék: név-szín, név-állat.
- állatutánzás
- Igaz-hamis játék
- Mozdulat-lánc: mozdulat továbbítása
- Kakukk-játék: Ki kakukkol?
- Zöld erdőben jártunk, keltünk. Elbújtatunk egy gyermeket és ki kell találni, hogy ki van a lepedő alatt.
- Érzelm-kocka: érzelmek reprodukálása.
- Beszélgetőkör: Hogy vagy?

Tapasztalatok, összegzés:

Kezdetben még gátlásosak voltak a gyerekek, mert többen nem ismertek minket. A játékok során egyre jobban megismerték egymást, bátrabbak lettek. A feladatokban önálló részt vállaltak. Félév végére jó csapat kovácsolódott össze, akikkel hatékonyan lehet együtt dolgozni.

Készítette: Meszingerné Hoffmann Zsófia

Kamanczi Adrienn

Drámapedagógia Tehetségműhely

Beszámoló 2023-2024

I. félév

Szervezési feladatok:

Rendszeresség: heti rendszerességgel (csütörtök fél 11-11-ig)

Korcsoport: nagycsoportos gyermekek (tanköteles korúak), Helyszín: halacska csoport

Eszközök: Hangszerek, hangfal, telefon, textilek, lepedők, bábok, plüssök, kendők stb..

Célok megvalósulása:

- A gyerekek örömmel jönnek, várják a foglalkozásokat, érdeklődő, aktív részesei a feladatoknak. Szívesen vállalnak részt, szerepet.
- Bátran használják a testüket, mimikájukat, önfeledten játszanak, táncolnak, nyilvánulnak meg mozdulatokban.
- Az ismerkedés folyamatában, kommunikációs játékokban összeszedetten, bátran osztottak meg magukról gondolatokat, érzéseket.
- Félév során egyre több érzelem került felszínre táncmeditáció módszerével.
- Mesék komplex feldolgozása: mesélés, dramatizálás, bábozás, saját elbeszélés, egyéni kreatív mondatszerkesztés kerettörténet megtartásával, mese átírása a fantázia segítségével. Mesék reprodukciója rajzolással.
- Több művészeti ág bevonása: zene, ének, tánc. Önkéntes alapon egyéni megszólalás, vagy csapatban.

Feladatok megvalósulása:

- Táncmeditáció: bemutatkozó mozdulatok utánzása, érzelmek kitáncolása.
- Ismerkedős játék: név-szín, név-állat.
- állatutánzás
- Igaz-hamis játék
- Saját történet eljátszása mozdulatokkal, hang nélkül, néma-film.
- Mozdulat-lánc: mozdulat továbbítása
- Kakukk-játék: Ki kakukkol?
- Zöld erdőben jártunk, keltünk. Elbújtatunk egy gyermeket és ki kell találni, hogy ki van a lepedő alatt.
- Érzelem-kocka: érzelmek reprodukálása.
- Beszélgetőkör: Hogy vagy?
- Mese-szereplők érzelmi skála reprodukálása
- Közös zenélés, éneklés, ismert dalokkal.

Tapasztalatok, összegzés:

Változatos játékokkal készülünk, mert ebben az időszakban a gyerekek már egyszer elfáradtak a csoportos foglalkozáson, vágynak kimenni az udvarra a többi gyermekkel, úgyhogy motiválni kell őket. Abban az időszakban, amikor a felnőttet, a munkaközösség készül drámaelőadásra a Mikulás-ünnepségre, akkor a csütörtöki alkamakat a próbákra használjuk. Néha relaxációs gyakorlatokat is bevezetünk, de ez nem minden gyermeknek komfortos, van, akinek idegen ez a tevékenység. Ezeket a tényezőket figyelembe vesszük. Gyakran motiválunk mesével, így készítjük elő a témát, a témához kapcsolódó drámajátékokat.

Készítette: Meszingerné Hoffmann Zsófia

Kamanczi Adrienn

Gólya gilice néptánc, népi játékok tehetségműhely 2023-24 I. féléves beszámoló



2023-2024
Radosnainé Krizsán Zsuzsanna

Gólya gilice néptánc, népi játékok tehetségműhely 2023-24 I. féléves beszámolója

A foglalkozáson résztvevő gyermekek száma: 14fő.

A foglalkozás időpontja: heti egy alkalommal péntek 35- 40 perc.

A foglalkozás helyszíne: az óvoda interaktív terme

A foglalkozáson 5, 6, 7 éves gyermekek vesznek részt, akiket óvodapedagógusuk megfigyelése és a gyermek motiváltsága alapján tehetség ígéretnek látunk. Ez a létszám lehetővé teszi az egyéni bánásmód és fejlesztés kedvező lehetőségét. A gyermekek fejlődéséről írásbeli feljegyzést készítek.

Az iskolásokkal a sikeres Babázó projekt után is tervezzük közös projektet a második félévben, addig is folyamatos a kapcsolattartás, konzultáció, szakmai anyagok cseréje.

Terveimben szerepel az elsősök visszahívása Gergely napján, iskolába „hívni” a nagyokat., ami az iskolával közös munkaközösség tematikáját is támogatja.

Az első félév tapasztalata az, hogy változó a motiváltságuk, a figyelmük hektikus. Igyekszem változatos eszközökkel, jó zenével, jó játékokkal, táncokkal érdeklődésüket fenntartani, élményekkel motiválni őket. A gyermekek gyakori illetve hosszan tartó betegsége nehezítette a folyamatos munkát.

Az adventi városi programsorozaton az egészséges tehetségműhelybe járok felléptek a Csigá és Gilice csoportos gyerekekkel közösen. Lucázót adtunk elő.

A gyerekek szívesen járnak a tehetségműhelybe, idén a Moldvai táncokkal kezdtem a táncok tanítását, (kezes, palmacska, szebb a pávánál a pulyka), őszi-téli jeles napokhoz kapcsolódó mondókák és dalos játékok mellett. A játékok, mondókák közül sokat bevisznek a csoportjaikba.

Forrai Katalin által leírt módszertan mellett alkalmazom az „Így tedd rá” módszert, annak eszközeit, valamint a „Tímár” módszer szellemiségét, Czínóber Klára népi játékokon keresztüli mozgásfejlesztő szemléletét és persze a saját tapasztalataimat is.

Szakmai anyag, hanganyag ellátottsága a tehetségműhelynek megfelelő.

Az óvodánkban sok, értékes, a gyerekek fejlődését szolgáló szolgáltatás van. A sokféle lehetőség időbeni elosztása a gyermekek délelőtti, udvaron való játék idejét terheli, a szabad játék idő rovására megy. Ez a gyerekek motiváltságára is rányomja a bélyegét. A megfelelő idő megtalálása kulcs fontosságú a tehetséggondozásban, így a délutáni 14 óra, 14.30 ami esetleg beválhat más óvodákhoz hasonlóan. Ehhez a pedagógusok motiváltsága nélkülözhetetlen. Talán ebben segít majd a teljesítmény bérezés bevezetése az elhivatottság mellett.

**Bozsik Intézményi Program
Beszámolója
2022/2023 II. félév**

Intézmény neve: Harkányi Óvoda Mini Bölcsőde és Konyha

Székhelye: 7815 Harkány Dankó Pista utca 7/1

Az intézmény vezetője: Kanizsainé Szijártó Anikó

Csoportvezető: Nemes Dóra

A tanév eleje óta több hónap eltelt. A gyerekek fejlődése a heti foglalkozások által szemmel láthatóan pozitív irányba fejlődött. Összeszokott csapatként küzdöttek a tornákon. A tanév folyamán négy alkalommal mérhették meg tudásukat.

1. alkalom 2022.11.17-én volt Siklóson a Kanizsai Dorottya Általános Iskola sportcsarnokában.

A 2. bajnokság 2022.12.12-én volt megtartva ugyan azon a helyszínen, mint az első.

A 3. torna ismét ennek az iskolának a torna csarnokában volt 2023. 03.24-én.

A 4. Bozsik foci fesztivál, egyben utolsó is a tanévben Siklóson a Mehring Lajos Sportpályán került megrendezésre 2023. 05. 23-án.

Itt a gyermekek érmet is kaptak a nyakukba egész éves szorgalmukért.

A gyermekek minden alkalommal fegyelmezetten és sportszerűen viselkedtek. Bátorították és ha kellett vigasztalták is egymást.

Úgy érzem megértették mi a sportszerűség fogalma, jelentése.

A rendezvényekre a Harkányi Labdarúgó Szakosztály kisbuszával érkeztünk, melyet Gellén Antal vezetett, köszönöm szépen, hogy mindig rendelkezésünkre állt.

A gyermekek koordinálásában kolléganői segítséget kaptam minden alkalommal, nekik is szeretném megköszönni a részvételt.

Bízom benne, hogy a heti tartalmas, játékos foglalkozások és a tornák élménydús programjai által hozzá tudtam járulni ezeknek a gyermekeknek a jövőbeli sport és mozgás szeretetéhez.

Izgatottan, kíváncsian és tetterre vágyóan várom a következő tanévben ügyesedni, tanulni vágyódó gyermekeket.

Harkány, 2023.06.28.

Nemes Dóra
Csoportvezető

2022/2023-es éves beszámoló

Horvát nyelvi foglalkozások

Csoportok személyi feltételei (közös munka értékelése)

A 2022/2023 tanév szeptemberében szülői jelentkezések alapján kezdtem el 13 gyermekkel a horvát nyelvi foglalkozásokat.

Nagycsoportos korú gyermekek az alábbi arányban és létszámban érkeztek a foglalkozásokra:

- Szitakötő csoport: 1 fő
- Pillangó csoport: 2 fő
- Méhecske csoport: 2 fő
- Gilice csoport: 3 fő
- Csigá csoport: 5 fő

I.félév tematikája:

Szeptember:

- Ismerkedés, bemutatkozás
- Ismerkedés a horvát nyelvvel és kultúrával, saját élmények megosztása
- Köszönési formák a horvátul
- Az én jelem: „Moj znak je.....”
- Új mondóka: „Iso Medo u ducan...”

Október:

- Ősz – őszi élményeink – „Duva vjetar..., Pada kisa..
- Ősszel kapcsolatos kifejezések, szimbólumok horvátul
- Ismerkedés a horvát zenei kultúrával, zenehallgatás
- Új dal: „Ide, ide patak na daleki put...”

November:

- Állatok világnapja
- Háziállatok megnevezése horvátul
- Vadon élő állatok megnevezése horvátul
- Vízben élő állatok megnevezése horvátul
- Készülődés az Adventre

December:

- Tél- téli kifejezések és szimbólumok megnevezése horvátul
- Érkezik a Téliapó : „Djed Mraz”
- Karácsony – Családi ünnep
- Családtagok megnevezése horvátul

Január:

- Új év köszöntése
- Évszakok megnevezése horvátul
- Napszakok megnevezése horvátul
- Téli időjárás jellemzői, öltözködés

II.félév tematikája:

Február:

- Farsangi kifejezések horvátul
- Farsangi köszöntők, mondókák horvátul
- Az emberi test - testrészek megnevezése horvátul
- Számlálás 10-ig horvátul

Március:

- Tavasz ébredése tavaszi virágok megnevezése horvátul
- „Visibaba mala...” c. gyermekdal bemutatása és gyakorlása.
- „Igra kolo...” c. körjáték bemutatása és gyakorlása
- „U sumici zeko...” c. húsvéti gyerekdal bemutatása

Április:

- Húsvét – Uskrs, Húsvéti szimbólumok megnevezése horvátul
- „U sumici zeko...” c. húsvéti gyerekdal gyakorlása
- Tavaszi virágok megnevezése, gyakorlása, képekkel való párosítás.
- Számlálás tízig

Május:

- A tanév során tanult fogalmak, mondókák és gyermekdalok ismételése, gyakorlása.

A tanév elején megkezdett horvát nyelvi foglalkozásokon résztvevő gyerekek több csoportból érkeztek. Gyorsan összeszoktak, viszont nagyon nagy különbség alakult ki a nagycsoportos korú és a saját csoportomba járó középsős, fiatalabb korú gyerekek között. A rendelkezésre álló 30-40 perc hetente nem elegendő arra, hogy az ismeretek kötetlen formában való átadását meg tudjam valósítani, így kötelező foglalkozásként viszont a kicsik számára nem annyira érdekes és figyelemfelkeltő a tevékenység. Ezen felül a csiga csoportba járó gyerekeknek ebben az időben van a Bozsik program, ezért maradtak a nagyok a foglalkozásokon. Velük igazán jól tudtam haladni, érdeklődőek, és szeretnének megfelelni, minél több kifejezést megtanulni. Igyekszem a szorgalmukat és az eredményeiket pozitívan megerősíteni, értékelni és apró jutalmakkal további ösztönzést biztosítani.

Minden foglalkozás alkalmával mondókázunk és éneklünk. A gyerekek kedvelik a könnyen tanulható mozgásos körjátékokat. A II. félévben a Csiga csoportban jelentkező gyerekekkel is folytattam a munkát a délelőtti szabad játékidőben. Az évszaknak megfelelő fogalmakkal ismerttettem meg a gyerekeket és igyekeztem horvát nyelvű dalok és mondókák segítségével felébreszteni kíváncsiságukat, és motiválni őket a közös éneklésre.

A nagyobb gyerekeknek december óta egy kis füzetben vezettük a tanultakat, kis színezőkkel és feladatokkal kiegészítve. Minden alkalommal kaptak otthoni feladatot is, amivel azt kívántam elérni, hogy otthon is beszéljenek róla, hogy mit tanultak. Több gyerek esetében is valamelyik szülő ismeri a horvát nyelvet, ami segítség és ösztönzés lehet a nyelvi alapok elsajátításában.

Készítette:

Zéлитné Vas Andrea

2023. 08. 28.

Harkányi Óvoda Mini bölcsőde és Konyha Cica csoport 2022/2023. év végi beszámoló

Csoportok személyi feltételei

A bölcsődében dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi.

A gyermekek nevelését gondozását csoportonként 1-1 kisgyermeknevelő végzi, összlétszámukat tekintve: szakmai vezető/ kisgyermeknevelő 1 fő, kisgyermeknevelők 1 fő illetve 1 fő helyettes kisgyermeknevelő. A kisgyermeknevelők szakképzettségi mutatója szerint mindenki szakképzett.

Bölcsődénk dolgozói az elmúlt nevelési évben a folyamatos beszoktatásoknak és a különleges bánásmódot igénylő gyermekeknek köszönhetően nagyon sokat dolgoztak, mindvégig megtartva a minőségi szakmai munka színvonalát. Az újonnan érkező dolgozók sikeresen beilleszkedtek. A kisgyermeknevelők munkája kiegyensúlyozott, a mindennapi feladatokat a dolgozók szívesen végzik. Minden dolgozó kiemelten fontosnak tartja, hogy a családokat segítve felelősen végezze nevelő-gondozó munkáját, a ránk bízott gyermekek harmonikus testi-lelki fejlődése érdekében.

A kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajkák között jó a kapcsolat. Szakmai kérdéseinket felvetjük, megvitatjuk egymással, és konszenzusra jutunk.

Bízunk és számíthatunk egymásra.

Ellenőrzések az idei nevelési évben:

- 2023.06.01. Népegészségügyi ellenőrzés
- 2023.06.12. Szakmai ellenőrzés
- 2023.06.15. Kormányhivatali ellenőrzés

Gyermekek létszám:

Az idei nevelési év szeptemberében négy előző nevelési évből maradó kisgyermek mellé négy új kisgyermeket tudtunk felvenni. A Cica csoport létszáma összesen 8 fő lett. A nemek aránya egy fiú és hét lány volt. A gyermekek életkora 17 -30 hónap közötti.

2022. decemberében három gyermek vált óvoda éretté, szüleik úgy látták jónak, hogy átíratják őket az óvodába. Az ő helyükre két új kisgyermeket tudtunk felvenni.

Egy kisfiú évközben SNI státuszba került. Édesanyja 2023. februárjában kapott vizsgálatra időpontot időpontot, a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsághoz. A vizsgálatot a szülők indították el.

A nyár során egy kisgyermeket kiíratott az édesanyja a bölcsődéből, mert a gyermek napközbeni ellátását meg tudja oldani, szeptembertől már óvodába fog járni. Így a csoportlétszámunk a nyár folyamán, a megengedett 6 fő lett.

2022/23 nevelési év:		2022.	2023.
Beíratott gyermekek száma		8 fő	7 fő
	Jövedelem alapján ingyenes	4 fő	5 fő
Ingyenes étkezők száma	3 vagy több gyermekes család gyermeke	1 fő	1 fő
Teljes áras/ Fizetős		3 fő	1 fő

Szünetek, nevelés nélküli munkanapok:

Többcélú intézmény révén az óvodával egységesen, mini bölcsődénk is fel szokta mérni *szünetek* esetén a szülők igényét gyermekük napközbeni ellátása iránt. Kevés létszám esetén összevont csoportban látjuk el a gyerekek gondozását- nevelését.

Nevelés nélküli munkanapunk, 2023. 04.21.-én, a Bölcsődék napján volt.

Csoportos és óvoda/ bölcsőde szintű programok, ünnepek

Jól szervezett, folyamatos, ugyanakkor rugalmas napirenddel próbáljuk a kisgyermekek igényeit és szükségleteit kielégíteni. Mindezek mellett megteremtve a biztonságérzet, kiszámíthatóság, aktivitás és önállósodás lehetőségét.

A gyermekek mindennapi életét kreatív tevékenységekkel (gyurmázás, festés, nyomdázás, rajzolás, ragasztás), zenével, énekkel, játékos mozgással színesítjük. Nagy hangsúlyt fektetünk a környezet/ természet megismerésére is. Sok időt töltünk a friss levegőn, ismerkedünk a természettel.

A Márton- nap alkalmával megrendezésre kerülő őszi dekoráció kiállításon is részt vettek a bölcsődés gyermekek és szüleik.

Az első óvodával közös rendezvényünk, minden nevelési év novemberében megrendezésre kerülő **Márton napi családi délután**. Minden bölcsődés kisgyermek és testvére számára

lámpást készítettünk. A szülői visszajelzések pozitívak voltak, minden kisgyermek és családja jól érezte magát ezen a délutánon.

Mézes- napok alkalmával ellátogattunk a gyerekekkel az óvodába, ahol megismerkedhettünk a méhekkal, láthattunk igazi méhekkal teli kaptárt, és mézet kóstolhattak a gyerekek.

Mikulás-nap alkalmával a Mikulás körbejárta a csoportokat, hozzánk is ellátogatott. Minden kisgyermeknek számára saját készítésű ajándékot készítettünk erre az alkalomra. Ezen a délelőttön az óvónők egy téli mesét adtak elő a gyerekeknek, amelyre mi is meghívást kaptunk. A gyerekeknek nagyon tetszett a mese.

A gyerekek életkorának megfelelő szinten beszélgettünk a madarak téli gondozásáról, etetéséről, majd közösen elsétálunk az ovi udvarrészén lévő kis fenyőfához, melyre feltettük a **Madár karácsony** alkalmára készített (szalaggal díszített kókuszdióba rakott magvakat) díszünket. A fa alatt a gyerekekkel közösen elénekeltük a Kis karácsony, nagy karácsony című dalt.

Karácsonyváró kreatív családi délután idén sikerült ismét megtartanunk. A szülők nagy érdeklődéssel vettek részt ezen a délutánon, ahol az apukákat és a nagyobb testvéreket is szívesen láttunk. Az előző napokban a gyerekekkel készített mézeskaláccsal vendégeltük meg őket.

Hagyományörzés céljából, **Luca napján** búzát vetettünk a gyerekekkel, melyet haza is vihettek, az év utolsó gondozási napján.

Bölcsis karácsony alkalmával az átadóban felállított karácsonyfa alatt a Jézuska ajándékokkal (az előző nevelési év költségvetéséből kapott összegben vásárolt, megmaradt játékok) lepte meg a gyerekeket.

Farsangi délelőtt

A tél elűzését mi is segítettük. Ráhangolódásképpen bohócot színezték, papírsárkányt ragasztottak a gyerekek. Farsang napján a gyerekeket már reggel jelmezbe öltözve vártuk, hogy ők is kedvet kapjanak a farsangi mókához.

Minden kisgyermek jelmezbe öltözött, volt tűzoltó, tigris, pillangó, cica, hercegnő, kalóz stb. Tízóraikor összetoltuk az asztalokat, színes asztalterítővel és poharakkal terítettük, rágsálni és innivalót kínáltunk a gyerekeknek.

Egész nap lufiztunk, hangszerekkel játszottunk énekeltünk, zenét hallgattunk.

Húsvéti délelőtt, nyuszi várás

A húsvétot is megünnepeltük a bölcsődében, és a gyerekekkel közösen vártuk a nyuszi érkezését. Az udvaron várta őket a nyuszi ajándéka / labdák, motorok/, melyeket örömmel bontottak ki a kis kezek. Saját készítésű ajándékként nyuszi kosarat készítettünk kartonpapírból, melyeket édességgel töltöttünk meg.

Víz világnapja

Az idei nevelési évben a bölcsőde kapta meg feladatának a Víz világnapjának megrendezését, melyet március 22-én délelőtt tartottunk meg. Nyolc állomással készültünk erre a napra, differenciált feladatokkal, melyek az óvodai és a bölcsődei korosztálynak is megfelelőek voltak.

A következő állomások voltak: 1. Búvárbemutató; 2. Mese a víz körforgásáról, Bogyó és Babóca: Vizi kaland; 3. Kreatív tevékenységek: előre kivágott halformára pikkelyek ragasztás, Vizi élőlényes karkötő színezése; 4. Ügyességi feladatok és horgászat; 5. Kísérletek a vízzel és vízkóstelés; 6. Közös alkotásként kék kartonra vízi élőlények festése, hal tenyérlenyomat készítés; 7. a tornaszobába nagymozgásos feladatként: egyensúlyozás a padon átsétálva cápauszonyok között és halformába-célba dobás; 8. az aulában kiállított akváriumok megtekintése és fotózás a fotófalnál, (ahol csak a gyerekek arca látszik).

A gyerekeknek nagyon tetszettek a feladatok, élményekkel gazdagodva, kicsit elfáradva, egy állomás kivételével, majdnem minden állomáson részt tudtunk venni velük.

Föld napja

Április 22.-én szombaton az óvodával közösen szervezett családi délelőtt keretein belül tartottuk a Föld napját. Ez a nap a gyerekek és a családok szemléletformálásáról, a környezetvédelem fontosságáról, a fenntarthatóságról, az újrahasznosításról és a kertészkedésről szólt. Számos közös feladat várta a szülőket és a gyerekeket egyaránt ezen a napon. Paprikás krumpli főzőverseny is volt, ahol az intézmény csoportjai összemérhették főzési tudományukat. A városgazdálkodás által felajánlott és a szülői felajánlásból kapott virágokat, a szülőkkel és kis bölcsiseinkkel közösen ültettük el, melyek díszként, a bölcsőde ablakában kaptak helyet. Azóta is, minden nap a gyerekekkel közösen gondozzuk, öntözzük azokat.

Anyák napja

A gyerekek egy kis sajátkézzel készített ajándékot készítettek az édesanyáknak, amit ők adhatták át anyukájuknak.

Gyereknap

Az esős idő ellenére, május 26.-án délután 15 órától sikerült megtartani az óvodával közösen megrendezésre kerülő Gyereknapi családi délutánt. Különböző állomások voltak: nagymozgásos, akadálypálya, agyagozás, festés, célba dobás, Rendőrakutya bemutató stb. Pontgyűjtő füzetbe pecsétet kaptak a gyerekek a feladatok teljesítését követően. Ajándékként minden kisgyermek egy Föld formájú medált kapott.

Születésnapok és névnapok.

Egyszer az évben minden kisgyermekre rákerül a sor, hogy csak őt ünnepeljük. A nap kezdetén leültetjük a gyerekeket a szőnyegen egy körbe és elmondjuk, hogy születésnap van ma. Lufikkal játszunk a délelőtti folyamán, az egész nap ünnepi hangulatban zajlik. Összetolt asztalokhoz ülünk le tízórai/ ebédelni, rá díszterítőt és díszszalvétát teszünk fel. A szülő gyermeke számára tortát vagy rágcsmát hozhatnak, így látja vendégül társait. A tortát az asztal közepére tesszük, rajta a gyertyákat az ünnepelt gyermek fújja el. Közösen éneklünk neki, megkapja ajándékát egyik kis pajtásától, majd minden gyermek megöleli őt. Minden nevelési év végén az óvodába menő gyermekek és szüleik részére **Búcsúztató teadélután** szoktunk tartani, mely idén sem maradt el. A gyerekeknek saját készítésű ajándékokkal, és a bölcsődében eltöltött év/ évek alatt megörökített pillanatokról, fényképekből összeállított videóval kedveskedtünk.

Továbbképzések:

A Személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000 (VIII.4) SzCsM rendelet szerint, minden dolgozó folyamatosan teljesíti továbbképzési kötelezettségeit.

Az idei nevelési évben ismét meghívást kapott intézményünk, Pécsen a Tudásközpontban megrendezésre kerülő **Szakmai napra**, melyen Kun-Tóth Éva Boglárka kisgyermeknevelő vett idén is részt. Örömmel szolgált, hogy meghívást kapott intézményünk és részt vehettem az előadásokon. Sok új információval gazdagodott az előadásokon, melyeket kolleganőivel is megosztott.

Kun-Tóth Éva Boglárka kisgyermeknevelő, 2023. júniusában **kötelező továbbképzésen** vett részt, melynek témája a Jelzőrendszer ismertetése, gyermekbántalmazás prevenciója volt. Ezzel a számára előírt három kötelező továbbképzésből egyet teljesített az idei nevelési évben.

Varga Boglárka kisgyermeknevelő is jelentkezett erre a képzésre, melynek elvégzése folyamatban van.

Összességében a 2022/23-as nevelési év eseményeit, a csoportban elért sikereket pozitívan értékeljük. A gyermekek kisgyermeknevelőjéhez és dajkáihoz pozitív érzelmekkel kötődnek, kedvesek, barátságosak, és elfogadó a viselkedésük a körülöttük lévő más felnőttekkel is.

A szülőkkel sikerült kölcsönös bizalmi kapcsolatot kialakítanunk, együttműködők és segítőkészek irányunkba, közösen szem előtt tartva a gyermeke érdekeit.

Jól szervezett, folyamatos, ugyanakkor rugalmas napirenddel próbáljuk a kisgyermekek igényeit és szükségleteit kielégíteni. Mindezek mellett megteremtve a biztonságérzet, kiszámíthatóság, aktivitás és önállósodás lehetőségét.

A gyermekek mindennapi életét kreatív tevékenységekkel (gyurmázás, festés, nyomdázás, rajzolás, ragasztás), zenével, énekkel, játékos mozgással színesítjük. Nagy hangsúlyt fektetünk a környezet/ természet megismerésére is. Sok időt töltünk a friss levegőn, ismerkedünk a természettel.

Négy kisgyermek 2023. szeptembertől óvodás lesz. Meglátásom szerint mindannyian sikeresen helyt állnak majd egy nagyobb létszámú közösségben. Segítettünk az egyéni sajátosságaikhoz, fejlődési, érési szintjükhöz mérten a legjobban felkészíteni őket a közösségi életre. Sokat fejlődtek önállóságukban, önkifejezésükben, képesek a lehetséges konfliktus helyzeteket kezelni.

Harkány, 2023.08.31

Kun-Tóth Éva Boglárka
Mini Bölcsődei szakmai vezető

2023/24. nevelési év 1. félév beszámoló Cica csoport

Intézményünk a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében, a személyes gondoskodás keretein belül, a gyermekjóléti alapellátás részeként, bölcsődei ellátás formájában biztosítja a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását.

A bölcsőde kiemelt feladata: Napközbeni kisgyermekellátás. Magas színvonalú nevelő-gondozó munka biztosítása az ellátottak számára.

Az intézmény keretei között működő óvoda és a bölcsőde között megvalósuló szakmai együttműködés biztosítja a bölcsőde-óvoda közötti zökkenőmentes átmenetet a gyerekek számára.

A személyi és tárgyi feltételek során nem történt változás az előző nevelési évhez képest. Mini bölcsődékben dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi. A gyermekek nevelését, gondozását csoportonként 1-1 kisgyermeknevelő végzi. Összlétszámukat tekintve, szakmai vezető/kisgyermeknevelő 1 fő, kisgyermeknevelő 1 fő, 1 fő helyettes kisgyermeknevelő, illetve 2 fő bölcsődei dajka.

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósulását kívánjuk biztosítani, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitást és az önállósodás lehetőségét. A napirenden belül az egyes gyermekek igényeit úgy elégítjük ki, hogy közben a csoportnak is áttekinthető rendszere legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről. Ez egyben a csoport belső nyugalalmát is biztosítja. Főként azért, mert a bölcsődébe kerülő gyerekeknek nincs kialakult napirendjük. A folyamatos gondozáson belül az egymást követő események (tisztálkodás, étkezés, alvás) a gyermek biztonságérzetét, jó közérzetét teremtik meg. Munkarendünk a délelőtti és délutáni gondozónő feladatainak felosztása ezt lehetővé teszi. A gondozónők munkáját hatékonyan segítik a bölcsődei dajkák. Alapvető szempont, hogy a bölcsődei élet a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosító legyen. Valamennyi tevékenység, élethelyzet alakításának módszertani alapja az egyéni bánásmód érvényesítések. A gyermekek önállósodási törekvéseinek és önértékelésének erősítése is szakmai programunk hangsúlyos része. Igyekszünk sok új tevékenységgel megismertetni a gyermekeket: rajzolnak, festenek, gyurmáznak. Fejlődésük, korukból adódóan a beszédfejlődés terén szembeötlő, beszédkedvük fenntartása érdekében sokat és sokszor énekelünk, mondókázunk, mesélünk nekik.

A szobatisztaságra nevelés a nyár igazi feladata számunkra, bár valójában ez a szülő feladata, a bölcsőde, támogató szerepet tölt be. A szakmai szabályok értelmében ezt kívánjuk erősíteni. Testi fejlődésüket rendszeres súly- és hossz-méréssel követjük. Az egészség megőrzés terén törekszünk a levegőzés, a szabad levegőn való biztonságos mozgás biztosítására, a megfelelő folyadékbevitelre, valamint a délutáni nyugodt pihenés biztosítására. Konyhánk a bölcsődés korosztály étrendjének kialakítása érdekében nagy figyelmet fordít a helyes táplálkozás biztosítására.

Napi kapcsolattartásunk a szülőkkel: érkezéskor-távozáskor kölcsönösen informáljuk egymást a gyermek érzelmi állapotáról, hangulatáról, a napi eseményekről. A szülői értekezleteken a szülők lehetőség szerint részt vettek. Az intézmény összes dolgozójával, az intézmény vezetőjével nagyon jó a kapcsolatunk. Az intézményt érintő kérdésekben, továbbképzésekről tájékoztatást kapunk. Az óvodai programokon, eseményeken megjelenünk, lehetőség szerint aktívan részt vállalunk.

Gyermek létszám: az idei nevelési év szeptemberében a három előző nevelési évből maradó kisgyermek mellé további három kisgyermeket tudtunk felvenni. Mivel az egyik kisgyermek sajátos nevelési igényű, így a Cica csoport létszáma vele együtt maximum 6 fő lehet. Október végén egy kisfiút kiírtattak, mert elköltöztek. Helyére egy kislány érkezett. A nemek aránya így négy fiú és két lány lett. A gyermekek életkora 23-36 hó közötti.

Napirend

7.00-8.00 gyermekek folyamatos bevétele
8.00-8.30 fürdőszobai tevékenység, reggeliztetés
8.30-9.30 szabad játék/fürdőszobai tevékenység
9.30 tízórai 10.00-11.00 szabad játék/udvari játék
11.00-11.30 fürdőszobai tevékenység/udvarról való bejövetel
11.30-12.00 ebédeltetés
12.00-14.30 altatás
14.30-15.00 fürdőszobai tevékenység, uzsonnáztatás
15.00-16.30 szabad játék, folyamatos hazaadás

Nevelési év eseményei; ünnepek és hagyományok:

Adaptációs időszak: minden nevelési év a bölcsődei szakma legnehezebb időszakával, a beszoktatással kezdődik. Ilyenkor felbolydul az év közben megszokott rend, csend és a nyugalom. A szülők folyamatos megjelenésével a már épphogy beszokott gyermek visszaesik, újból síróssá válik. Komoly mentális megterhelés ez a bölcsőde minden dolgozójának. A beszoktatási időszak után nyugodtabb, stabilabb időszak következik.

Márton-nap: november 11-én, Márton nap alkalmával, az óvodával közösen tervezett családi délutánt idén is sikerült megtartani. Minden bölcsődés kisgyermek és testvére számára lámpást készítettünk. A rendezvény végét lámpás felvonulással zártuk. A szülői visszajelzések pozitívak voltak, minden kisgyermek és családja jól érezte magát ezen a délutánon.

Mikulás-nap: 2021. december 06-án került sor a Télapó ünnepségre. Ebben az évben is, mint az előző években nagy lelkesedéssel készültünk a Mikulás eljöttére. A gyermekekkel a Mikuláshoz kapcsolódóan kezdeményeztünk alkotó tevékenységeket, énekekkel, versekkel ismertettük meg kis bölcsődéseinket. December 6-án el is látogatott bölcsődénkbe a mikulás, akit énekekkel köszöntöttünk, Ő pedig jutalmul csomaggal ajándékozta meg bölcsődéseinket. Az idei évben az óvónők ismét kis műsorral kedveskedtek a gyerekeknek, melyet a Művelődési Házban tekinthettünk meg.

Madár-karácsony: A gyerekek életkorának megfelelő szinten beszélgettünk a madarak téli gondozásáról, etetéséről, majd közösen elsétálunk az ovi udvarrészén lévő kis fenyőfához, melyre feltettük a Madár karácsony alkalmára készített újrahasznosított anyagokból készült madáretetőnket.

A karácsonyváro kreatív családi délutánt idén is sikerült megtartanunk. A szülők nagy érdeklődéssel vettek részt ezen a délutánon, ahol az apukákat és a nagyobb testvéreket is szívesen láttunk. Az előző napokban a gyerekekkel készített mézeskaláccsal vendégeltük meg őket.

Luca nap alkalmával búzát vetettünk a gyerekekkel, melyet haza is vihettek, az év utolsó gondozási napján.

Bölcsis karácsony alkalmával az átadóban felállított karácsonyfa alatt a Jézuska ajándékokkal lepte meg a gyerekeket. Csoportszobáinkat téli díszbe öltöztettük. Hópelyhekkel, karácsonyi gömbökkel, kis angyalkákkal, saját készítésű gyermeki alkotásokkal varázsoltuk hangulatossá a bölcsődét.

Továbbképzések:

A Személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000 (VIII.4) SzCsM rendelet szerint, minden dolgozó folyamatosan teljesíti.

Összegzés:

Az idei nevelési év első félév eseményeit, a csoportban elért sikereket pozitívan értékeljük. Minden kisgyermek adaptációja sikeresen, és zökkenőmentesen lezajlott. A gyermekek

kisgyermeknevelőikhez és a dajkákhöz pozitív érzelmekkel kötődnek, kedvesek, barátságosak és elfogadó a magatartásuk más körülöttük lévő felnőttekkel is. A bölcsődei napirendet magabiztosan elsajátították, és örömmel érkeznek reggelente hozzánk.

Harkány, 2024.01.30.

Szekszárdi Ibolya

2023-2024. Éves Beszámoló- Süni csoport

A bölcsődés gyermek nevelésének sikerességét tevékenységei mutatják leginkább, ahogyan önállósága minden területen ütemesen fejlődik. Ilyen területek a szobatisztaság, öltöztetés, vetkőzés. Játéka felszabadult és vidám. Saját ötletei vannak, amit bátran meg is valósít. Célunk továbbra is a szakmai értékek megőrzése, az új módszerek és tevékenység formák bevezetése.

Az intézmény alapellátása

Az intézmény a családban élő gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást, foglalkoztatást és étkeztetést biztosít azon gyermekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük, szociális helyzetük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Bölcsődénk 14 férőhelyen várja a kisgyermekeket, ebből 7 gyermek kezdte a nevelési évet a Süni csoportban. A felvételi kérelmet folyamatosan nyújthatják be a szülők.

2023-2024. gondozási év szeptemberétől 7 gyermeket gondoztunk a Süni csoportban. A napi megjelenésekor az átlag bölcsődében bent lévő gyermekek száma 6-7 fő volt.

Nemek aránya: 5 lány, 2 fiú

Gyermekek életkora: 21 hó - 30 hó

Tartósan beteg gyermek: 0 fő

SNI- s gyermek: 0 fő

Ebben a gondozási év I. félévében 1 kislány óvodaérettsége miatt december 15-től, az óvoda Maci csoportjában folytatja a nevelési évet. Miután megszűnt a gyermek ellátása, egy kisgyermeket tudtunk felvenni bölcsődénkbe. Így változott a csoport összetétele:

Nemek aránya:4lány, 3fiú

Kisgyermeknevelő továbbképzési tervezet:

-

Intézmény nyitvatartási ideje

A bölcsőde a törvény által biztosított ünnepnapokon zárva tart. A téli leállás az ünnepnapokra és a két ünnep közötti időszakra terjedt ki.

Naponta 7 órától 16.30 óráig fogadjuk a gyermekeket.

Személyi feltétel alakulása

A bölcsődében dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi.

Összlétszámunk: 6 fő

Az intézményben dolgozó kisgyermeknevelők és technikai dolgozók tudatosan és szakszerűen látják el munkájukat. Munkavégzésünkre a gyermekközpontúság, a gyermekek tiszteletben tartása jellemző.

Ünnepek, rendezvények, közös programok

Az ünnepek előkészítését és lebonyolítását az óvónők, kisgyermeknevelők, dajkák a szülők bevonásával végezték el.

Márton-nap, Mikulás, Karácsony.

Márton napra kézzel készített lámpásokat adtunk, mellyel részt vehettek az óvodával együtt szervezett felvonuláson. Ekkor süteményeket, teát, zsákbamacskát, zsíros kenyeret árultunk az óvoda udvarán, melynek befolyt összegét a bölcsőde és óvoda szükségleteire fordítunk.

Mikulás érkezését nagy izgalommal várták a gyerekek. A Mikulás érkezése előtt ismerkedtek a Mikulással, mesekönyvet nézegettünk és énekeltünk.

Az átadóban közös énekléssel fogadtuk a Mikulást. A gyermekek az általunk készített, az intézmény által kapott csokikból készült ajándécsomagot nagy örömmel fogadták.

Óvónénik előadásában megnézhattuk az óvodásokkal egy karácsonyi manó történetét, A karácsony megmentése címmel.

Adventre hangolódva fenyőfát állítottunk a gyerekeknek. Számunkra is élmény volt a karácsonyfa látványa a dolgozós hétköznapiak után.

Az utolsó héten a csoportok egyenként örülhettek a sok ajándéknak és könyveknek.

Születésnapok a szülők döntése alapján tartottuk meg. Erre az alkalomra apró süteményeket hoznak a gyermekek szülei, mellyel megkínálhatja

Harkány,2024.01.22.

Varga Boglárka
Kisgyermeknevelő















