

SZAKMAI BESZÁMOLÓ
EFOP-1.5.3-16-2017-00049
„TEGYÜNK EGYÜTT A JÖVŐNKÉRT! – HUMÁN SZOLGÁLTATÁSFEJLESZTÉS
TÉRSÉGI SZEMLELETBEN”

Felhívás 3.1.1. Önállóan támogatható tevékenységek

3. A helyi kisközösségek társadalmi szerepének megerősítése:

2. Fiatalok közösségépítése

PROGRAMELEM: Dúdolda

IDEJE: 2019. január 21. 10:00 -13:00 óra

HELYE: Harkány, Kossuth L. u. 2/A. Művelődési Ház – színházterem

SZAKMAI MEGVALÓSÍTÓ: Horváth Kornélia

A TEVÉKENYSÉG SZAKMAI TARTALMA:

Horváth Kornélia „Dúdolda zene-műhely” foglalkozást tartott az óvónők kíséretével érkező helyi óvodások, illetve Harkány vonzáskörzetéből, szülőkkel érkező kisgyermek részére. A Harkányi Óvodából két csoportban érkeztek a gyermekek az előadásra. A Dúdolda egy élménygazdag, interaktív, sokhangszeres játék, zeneműhely, melynek elsődleges célja az örömszerzés, mind a résztvevő gyermekek, mind a szülők, nagyszülők számára. Helyszíntől függően változik a Dúdolda jellege: a Bébi Dúdolda 0-16 hónapos gyermekek számára, a Dúdolda Muzsika pedig 16 hónaptól 4 éves gyermekek számára.

A Dúdoldában minden hangszernek neve van: Gedeon gitár, Furulya Fanni, Furulya Ferdinánd, Zebulon a Zongora, stb. A foglalkozásokon jelen van a „Dúdolda család”, alkalomtól függő létszámban: Bíborka a huncut, Zenemackó, a Dúdolda foglalkozások fő kabalája, házigazdája. Szeplő Csiga, Berti Boci, Lenke a Lepke, Kamilla Katica, Károly Kandúr, Rafi Rőfi, Tá-Timi, Tá-Tomi, Titi-Tündi. Természetesen minden családtagnak saját mondókája, dala van, melyeket nagyon szeretnek a picik és a nagyok.

A Dúdolda Eszköztár részei a fentiekén túl (a teljesség igénye nélkül) :

- fúvósok
- színes gyermekfurulyák
- akusztikus és elektroakusztikus gitár, gyermek-gitár
- triangulumok
- kalimba

- kasztanyetták
- csörgők
- rumbatökök
- xilofonok
- ritmusfa és egyéb ritmushangszerek
- egyedi textilhangszerek (Gedeon-gitár)
- babzsákok, meggymaglabdák
- mozgásfejlesztő ejtőernyő
- labdák
- szalagok
- kendők, szivárványkarikák.

A dalos játék alatt sok minden történik. Egyszerre izgalmas és kiszámítható. A Dúdoldaszakokból fokozatosan kerülnek elő az újabb és újabb eszközök, hangszerek, melyeket közösen kipróbálunk (kísérünk vele énekeket és mondókákat), majd visszateszünk a helyére. A szülőket is gyakran bevonjuk a közös tevékenységbe, éneklésbe. Ritmusjátékozunk, körjátékozunk, menetelünk, labdázunk, ugrálunk, ölbeli játékozunk, számolunk, tornyot építünk, miközben felcsendülnek a kedvenc dalok és versek. Nem csak ismert gyermek- és népdalok, hanem saját megzenésítések, angol és német dalocskák is. Alkalmoszerűen egy-egy klasszikus darab is megszólal a gitáron.

A Dúdoldát a folyamatos megújulás és az állandóság kettőse jellemzi. Évszakhoz, ünnepekhez igazodnak a foglalkozások, ugyanakkor vannak dalok (Dúdolda-induló, Mókuska-mókuska stb.), melyek mindig elhangzanak. A foglalkozás csúcspontján előkerülnek a színes furulyák, melyekkel vonatfüttyöt utánozva elutazunk Kanizsára, miközben vonatos, furulyás, autós dalokat éneklünk. A közös játék utolsó részében kicsit falatozunk, beszélgetünk, ismerkedünk, miközben tovább szól a zene. A gyermekek a végén jutalom-pecsétet és alkalmanként Dúdoldás-matricát is kapnak.

Bár a Dúdolda elsődleges célja az örömszerzés, vitathatatlanul pozitívan hat a babák, kisgyermek fejlődésére is:

- elősegíti a szocializációt, hatása a társas kapcsolatok fejlődésében is érvényesül
- fejleszti a gyermek kognitív, érzelmi, társadalmi, fizikai készségeit, fogékonyságát, emlékezetét
- a zenehallgatás és éneklés a beszédtanulás periódusában nemcsak a zenei (ritmusérzék, hallás, stb), hanem a nyelvi képességeket is fejleszti
- fejleszti a szülőkkal, társakkal való együttműködésre való hajlandóságot (közösségformáló erő)
- javítja a problémamegoldó képességet
- a dalok szövege gazdagítja a világról szerzett ismereteiket
- a barátokkal való zenés játék közben megtanulják azt, hogy másokra odafigyeljenek, gondolatokat cseréljenek.

A közös kikapcsolódás, éneklés, zenehallgatás, illetve a foglalkozások alatti, közbeni önfeledt, szabad játék, falatozás, beszélgetés elősegíti a hasonló korú gyermekek, családok közti kapcsolatok kialakulását, megszilárdulását.

CÉLCSOPORT: A projekt hatóterületén élő teljes lakosság

MEGVALÓSÍTÁS MÓDSZERTANA: A projekt megvalósítása során jól látható helyen helyeztük el a kötelező kommunikációs elemeket tartalmazó molinót. A plakát szintén tartalmazta a kötelező kommunikációs elemeket, amelyet a Harkány és a konzorciumi partnerek települései frekventált helyein helyeztük ki, illetve minden internetes és közösségi oldalon megjelentettük, hogy minél szélesebb körben tájékozódjon a célcsoport a pályázat keretein belül megvalósuló programunkról.

RÉSZTVEVŐK SZÁMA: 42 FŐ

INDIKÁTOR: 34 FŐ (19 NŐ)

MELLÉKLETEK: fotódokumentáció, jelenléti ív

Harkány, 2019. 01. 30.

MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

IFJÚSÁGI DÉLELŐTT

2019. JANUÁR 21. 10:00
HARKÁNYI MŰVELŐDÉSI HÁZ

DÚDOLDA
HORVÁTH KORNÉLIÁVAL

EFOP 1.5.3.

HARKÁNYI MŰVELŐDÉSI HÁZ

HARKÁNYI MŰVELŐDÉSI HÁZ

PÉCSI SÖRFÖZDE
1848

HARKÁNYI MŰVELŐDÉSI HÁZ

A szervezők a műsorváltoztatás jogát fenntartják!





