



Windows-felhasználó
OM AZONOSÍTÓ:
027156

BESZÁMOLÓ

2022-es Év



Készítette: Kanizsai Tóthné Sz. Anikó
Intézményvezető

Tisztelt Harkányi Körzeti Óvodai Társulás!

Kanizsai-Tóthné Szijártó Anikó, mint a Harkányi Óvoda, Mini Bölcsőde és Konyha intézményvezetője elkészítettem a 2022. évről szóló beszámolómat az óvoda működéséről. Az óvoda jelenlegi létszámadata és a becsült beiratkozási adatok alapján a Harkányi Óvoda, Mini Bölcsőde és Konyhában szükségessé vált a maximális csoportlétszám túllépés fenntartói engedélyezése, ezért kérem a Harkányi Körzeti Óvodai Társulástól, mint fenntartótól, hogy engedélyezze a 2023/2024-es nevelési évben Óvodánk 7 csoportjában a gyermeklétszám 25 főről 30 főre történő emelését. A csoportlétszám túllépésével kapcsolatos szabályokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 25. § (7) bekezdése és az Nkt. 4. számú melléklete határozza meg. *Az Nkt. 25. § (7) bekezdése alapján az óvodai csoportok, iskolai osztályok, kollégiumi csoportok minimális, maximális és átlaglétszámát a 4. melléklet határozza meg. Az óvodai csoportra, iskolai osztályra, kollégiumi csoportra megállapított maximális létszám a nevelési év, illetőleg a tanítási év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető, továbbá függetlenül az indított osztályok, csoportok számától, akkor is, ha a nevelési év, tanítási év során az új gyermek, tanuló átvétele, felvétele miatt indokolt. Az Nkt. 4. számú mellékletében meghatározottak alapján az óvodai csoportok minimális létszáma 13 fő, maximális létszáma 25 fő, átlag létszáma 20 fő lehet.*

Harkány, 2023.06.10

Kanizsai-Tóthné Sz. Anikó Intézményvezető

Tartalom

<i>1. ERŐFORRÁS - FEJLESZTÉS.....</i>	<i>6</i>
1.1. Humán erőforrás (személyi feltételek).....	6
1./2. Tárgyi feltételrendszer.....	10
1/3. Gazdálkodás, – munkáltatás, – tanügy igazgatás	11
1./4. Gyermeklétszám, a gyermekek összetétele	20
<i>2. NEVELÉSI ÉV RENDJE</i>	<i>19</i>
2./1. Óvodai szünetek.....	19
2./2. Nevelésnélküli munkanapok és azok felhasználása.....	19
2/3. Értekezletek	20
2./4. Ünnepeink, hagyományaink	21
<i>3. TOVÁBBKÉPZÉSI TERV.....</i>	<i>30</i>
3./2. Külső továbbképzések.....	32
<i>4. PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG HATÉKONYSÁGA, A NEVELÉSI ÉV KIEMELT CÉLJAI ÉS SIKERKRITÉRIUMAINAK ÉRTÉKELÉSE</i>	<i>33</i>
CÉLJAINK VOLTAK:	33
<i>5. AZ INTÉZMÉNYBEN DOLGOZÓK MUNKÁJÁNAK ELLENÖRZÉSE, MÉRÉSI, ÉRTÉKELÉSI RENDSZER.....</i>	<i>42</i>
<i>6. AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERE.....</i>	<i>45</i>
<i>MELLÉKLETEK.....</i>	<i>48</i>

Intézményvezetői munkámat a **2022-es évben** is, az előző évekhez hasonlóan körültekintően, átgondoltan a legjobb tudásom szerint igyekeztem elvégezni. Feladataimat az aktuális jogszabályok figyelembevételével és betartásával, **a Szervezeti és Működési Szabályzatunkban** meghatározottak szerint, **a Pedagógiai Programunkban, az éves Munkatervünkben** megfogalmazottak tükrében, az intézményi elvárásokhoz igazodva, a helyi adottságainkat és lehetőségeinket figyelembe véve, a tervezetteknek és az aktualitásoknak megfelelően igyekeztem megvalósítani.

Fontos cél volt számomra, hogy lépést tartsak a folyamatos változásokkal, hogy minden szinten meg tudjunk felelni és eleget tudjunk tenni az elvárásoknak. Ennek érdekében elengedhetetlen volt a Fenntartóval, a Harkányi Önkormányzattal, valamint minden külső partnerünkkel való előremutató, folyamatos és konstruktív kapcsolattartás, az információáramlás biztosítása, a megfelelő tájékoztatás, együttműködés, a közös gondolkodás, a csapatmunka.

Napi munkánkat, a gyermekeink nevelését közösen megfogalmazott értékek mentén egységes szellemben végeztük. Mindig törekedtem arra, hogy **építő jelleggel, a haladást szolgálva, az alkalmazotti közösség támogatásával irányítsam az intézményi folyamatokat.**

Vezetői munkám során mindig nagy figyelmet szenteltem arra, hogy a **feladatok arányos delegálásával, hatékony, nyílt, őszinte kommunikációval** biztosítsam a közösen megfogalmazott célok felé haladást és megvalósítást.

Az egész év során törekedtünk nevelőmunkánk színvonalának növelésére, annak elősegítésére, hogy minden ránk bízott gyermek magas színvonalú nevelésben részesüljön. Úgy ítélem meg, hogy 2022-es évben is a lehetőségeinkhez és a körülményekhez mértén, megfelelően helyt tudtunk állni. Óvodánk élete továbbra is, színvonalas, változatos és tartalmas maradt, az elért eredményeinket sikerült fenntartanunk.

A 2022-es nevelési évünk célkitűzése is az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra jogkövető, de a hagyományos értékeket megtartó, körültekintő, ésszerű, innovatív működés elérése volt (**Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrálása).**

Igyekeztünk, hogy Óvodánk élete továbbra is tartalmas, színvonalas, változatos maradjon, melyhez hozzájárultak intézményünk programjai

Ahhoz, hogy működésünk továbbra is sikeres legyen elengedhetetlen volt a nevelőtestületünk összehangolt, lelkes, szakmailag magasszintű és lelkiismeretes együttműködése.

Pedagógusaink elhivatottsága, a pedagógiai munkát segítők lendületes, segítő hozzájárulása, a szülők aktív, segítő együttműködése példa értékű volt ebben az évben is.

Nevelési feladatainkat 22-es nevelési évben 7 gyermekcsoportban láttuk el.

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**
- **Tanfelügyeleti kézikönyv óvodák számára**

A tervezés és értékelés részletes jogszabályi háttere:

- ⇒ **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről¹**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV×hift=1
- ⇒ **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200020.EMM×hift=1
- ⇒ **326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300326.KOR
- ⇒ **363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200363.KOR
- ⇒ **229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200229.KOR
- ⇒ **277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről**
http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99700277.KOR
- ⇒ **Harkány Város Önkormányzata Képviselő testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei**

⇒ A Harkányi Óvoda, Min Bölcsőde és Konyha működését szabályozó dokumentumok

Intézményünk részben önálló jogi személyiség, képviselőjét teljes hatáskörben a fenntartó által megbízott intézményvezető látja el. Alapfeladatunk az alapító okiratban megfogalmazott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik.

Tartalmas és eredményes nevelési évet zártunk. Az év szakmai eseményeit és rendezvényeit a 2021/22-es és a 2022/23-as munkaterv tartalmazta, mely összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Rendezvények, események tekintetében nagy körültekintésre volt szükség, hogy a járványhelyzetben érvényben lévő szabályoknak megfeleljünk.

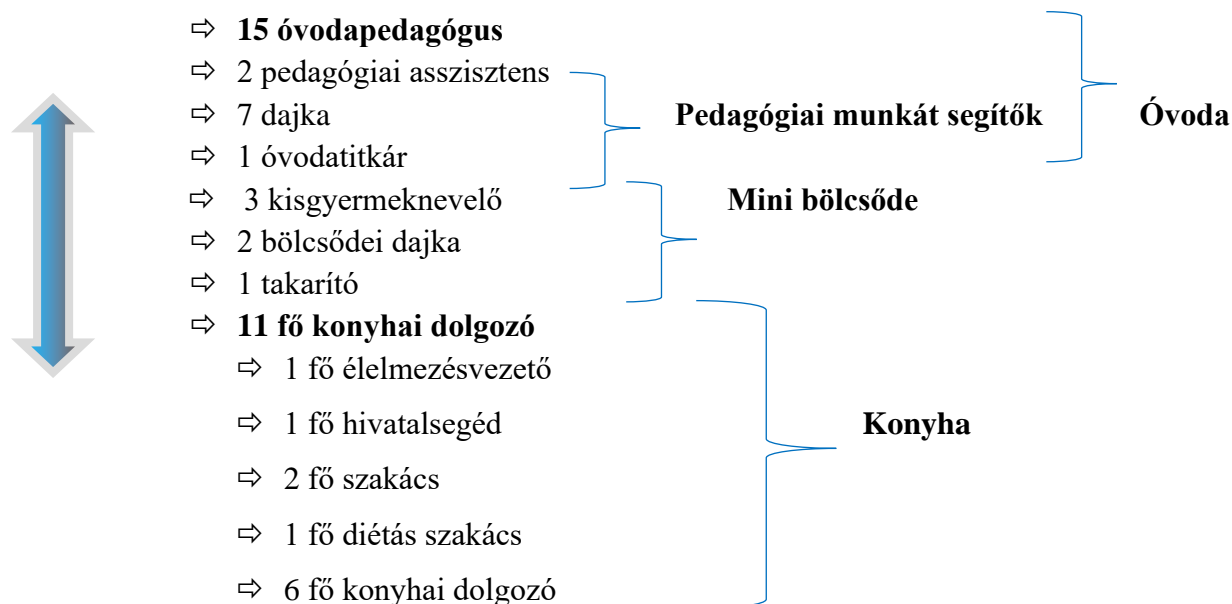
Jelentős feladatunk volt, a csoportos pedagógiai dokumentációk minőségi vezetése, a kiemelt feladatok teljesítése, valamint a pedagógusok önértékelésének folytatása.

SSz	Terület	Adat
1.	Az Intézmény székhelye, neve, címe:	Harkányi Óvoda, Mini Bölcsőde és Konyha 7815, Harkány Dankó P.u 7/1
2.	Az Intézmény székhelye:	7815, Harkány Dankó P.u.7/1
3.	Az Intézmény telephelye:	7815, Harkány Arany J. u.16
4.	Intézmény vezető:	Kanizsai-Tóthné Szijártó Anikó
5.	Óvodatitkár:	Szabóné Mogyorósi Nikoletta
6.	Az Intézmény napi nyitvatartási ideje:	7.00-17.00 A nyitvatartástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyerekekkel 16.30-17.00 a csoportok összevontan működnek
7.	Alapító okirat szerint az intézmény fő tevékenysége:	851020 Óvodai nevelés ellátás
8.	Nevelési év rendje:	2021.09.01- 2022.08.31-ig
9.	Nyári zárás:	2022.08.08- 2022.08.26-ig

1. ERŐFORRÁS - FEJLESZTÉS

I.1. Humán erőforrás (személyi feltételek)

Intézményünk működését a 2022-es évben 42 álláshellyel kezdtük meg.



Intézményvezetői munkámat az aktuális jogszabályok betartásával, feladatainknak és az elvárásoknak megfelelően igyekeztem megvalósítani. Fontos feladat számomra, a törvényi változásokat naprakészen követni, és hogy minden szinten meg tudjak felelni az új kihívásoknak.

A vezető helyettessel jellemző volt a napi szintű kommunikáció.

A nevelési év feladatait a Pedagógiai Programunkhoz, az éves Munkatervhez, a nevelési tervhez igazítva, a helyi adottságainkat figyelembe véve, a tervezetteknek megfelelően igyekeztünk megvalósítani.

Munkarend, munkaidő beosztás:

Minden dolgozó kötelező munkaideje: heti 40 óra

Óvodapedagógusok: Délelőtti és délutáni munkarendben, két heti váltásban dolgoznak. Délután 16.30-tól összevont csoportban működünk.

Óvodapedagógusi Kötelező óraszám: 32 óra, 4 óra felkészülés, 4 óra vezetői döntés, megbízás alapján. Gyakornokunk kötelező órászáma 25 óra. A fennmaradó időben hospitáláson és szakmai megbeszélésen vesz részt.

Általános helyettes kötelező órászáma: 24 óra, 8 órában vezető helyettesi feladatokat lát el.

Intézményvezető kötelező órája: 10 óra

Pedagógiai asszisztens: heti 40 óra

Óvodatitkár: heti 40 óra

SZEMÉLYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA INTÉZMÉNYÜNKBEN



2022. januárban 2 üres álláshelyünk és egy tartós távollét miatt helyettes álláshelyünk. Így sajnos már 3 fő óvodapedagógus hiánnyal kezdtük meg a nevelési évet. **Mendler Éva** nyugdíjas óvodapedagógus kollégánk 2022. januártól heti 14 órában megbízási szerződéssel a Maci csoportba segített be, majd a törvény adta lehetőségnek köszönhetően 2022.szeptember 01-től teljes állásban dolgozik intézményünkben. Az óvodapedagógusokra így sajnos sok többlet teher hárult, nehéz volt megoldani a helyettesítéseket. A kollégák munkájának megkönnyítése céljából plusz egy fő pedagógiai asszisztent tudtunk alkalmazni, aki nagy segítséget jelentett a többlet terhek csökkentésében.

Szeretném megköszönni a kollégák szorgalmas lelkiismeretes munkáját, mellyel közösen sikerült átvészelnünk a pedagógus hiányt a 2021/22-es nevelési évben!

Nagyné Kovács Erzsébet 2022.07.23-tól felmentési idejét töltötte, majd 2022.11.25-től nyugdíjas lett. **Kovács Lajosné** Óvodapedagógus 2022.09.16-án kezdte meg felmentési idejét, és 2023. január 15-től lesz nyugdíjas. **Boldog, aktív, tartalmas nyugdíjas éveket kívánunk a kollégáknak.**

2022/23-as nevelési év első felében 3 fő új óvodapedagógus kolléga csatlakozott intézményünk nevelőtestületéhez. **Csuka Mária** és **Nemes Dóra** 2022. szeptember 1-én, **Ruzicska Barbara** 2022.szeptember 19-én, majd **Korossy- Kanizsai Luca** 2022.11.02-én. **Kívánom, hogy érezzék jól magukat Intézményünkben!**

Radosnainé K. Zsuzsanna 2022. május hónaptól betegsége miatt tartós táppénzen volt **2022. december 31-ig.**

Sajnos a kilátásaink nem igazán jók, hiszen folyamatosan érik el a nyugdíjkorhatárt óvodapedagógusaink, helyettük nagyon nehéz pedagógusokat találunk.

A nevelési évben előforduló egyéb hosszabb- rövidebb táppénzes és egyéb hiányzásokat zökkenőmentesen megoldottuk.

A nyári óvodai élet megszervezése szintén nagy feladatot rótt az intézményünkre, a pedagógushiány és magas gyermeklétszám miatt nehezebb volt kiadni a szabadságokat. De végül zökkenőmentesen sikerült megoldani ezt a feladatot is. Figyeltünk, hogy gyermekeink ne legyenek nagyon sokan egy csoportban.

Óvodánkban az SNI gyermekeket Mecseiné Balázs Hajnalka és Kiss- Marics Mónika gyógypedagógus fejlesztette, a törvényben előírt óraszámban. Velük erre a nevelési évre is megbízási szerződésünk van.




Minden dolgozó Munka- és Tűzvédelmi oktatáson vett részt 2022. október 08-án, melyet Lupek Éva munkavédelmi képviselő tartott meg. Ebben az évben sem munkahelyi sem gyermekbalesetünk nem volt. Az óvodapedagógusok a nevelési év során, folyamatosan felhívták a gyermekek figyelmét: a tevékenységek, séták, kirándulások, udvari játékok előtt a veszélyekre, a helyes viselkedési formára, hogy a baleseteket elkerüljük. Kirándulások, séták alkalmával írásban is minden alkalommal megfogalmazták az óvodapedagógusok az óvó-védő feladatokat. Az óvodát minden esetben az óvodavezető engedélyével hagyhatták el az óvodai csoportok. Az óvoda területén is maximálisan odafigyeltünk és mindent elkövettünk annak érdekében, hogy csökkentsük a balesetek előfordulási kockázatát. A védőnőkkel jó a kapcsolatunk, rendszeresen ellenőrizték a gyermekeinket. Minden gyermek részt vett fogászati szűrővizsgálaton, melynek eredményéről a szülők tájékoztatva lettek.

Intézményünk üzemorvosa Dr. Müller Éva Mária. Minden dolgozó részt vett a kötelező tüdőszűrésen és az alkalmassági vizsgálaton.

Tavasszal, nyár elején és ősszel pedagógiai asszisztens, dajka és több óvodapedagógus hallgató is járt óvodánkban és töltötték le nálunk a szakmai gyakorlatukat. Községi szolgálat keretében több diák vett részt intézményünk óvodái életében.

CSOPORJAINK ALAKULÁSA.

Óvodánk alapító okiratában meghatározott férőhelyeinek száma: 175 fő. Ettől 20%-al való eltérésére fenntartói engedéllyel rendelkezünk. Az egy csoportba járó gyerekek létszáma 22-26 fő volt. Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy a változatos tevékenységek és a szervezett tanulási tevékenységek, foglalkozások a játékból kiindulva, játékosan valósuljanak meg- ügyelve a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére.

Csoport megnevezése	Óvónők	Dajka	Létszám január 01	Létszám december 31
Méhecskecsoport 	Pongrácz Aletta Krutekné Varga Katalin	Notheisz Krisztina	24	26
Csiga csoport 	Meszingerné H. Zsófia Zélityné Vass Andrea	Deresi Lajosné	25	26
Szitakötő csoport 	Kamanczi Adrienn	Feketéné Erdei Krisztina	26	26
Pillangó csoport 	Bogdáné Hoffmann Veronika Korossy- Kanizsai Luca	Koró Helga	25	25
Maci csoport 	Nagyné Kiss Éva Csuka Mária	Kerekes Judit	24	25
Katica csoport 	Priol Rita Mendler Éva	Varga Valéria	22	25
Gilice csoport 	Radosnainé Krizsán Zsuzsanna Nemes Dóra	Vanyúr Lajosné (Zsuzsi)	26	25
Össz:			179	178


Munkánk során törekedtünk a folyamatos és zavartalan működés biztosítására, mely úgy gondolom meg is valósult.

1./2. Tárgyi feltételrendszer

Óvoda	Az óvodában, csoportokban megvalósult fejlesztések
	<p>⇒ <i>Az óvodában a zavartalan működéséhez és folyamatos minőségi munkavégzéshez szükséges tárgyi eszközök biztosítása</i> (szakmai anyag, játék, irodaszer, kisebb javítási-szerelési munkák elvégzéséhez, takarításhoz szükséges anyagok, gépek, szerszámok, karbantartása stb.) (költségvetés)</p> <p>⇒ <i>Higiénias, esztétikus környezet megvalósításához szükséges feltételek</i> biztosítása (tisztítószer, textília, dekorációs anyagok stb.) (költségvetés)</p> <p>⇒ A gyermeki tapasztalást, fejlődést, fejlesztést biztosító csoportszobai és udvari <i>mozgásos,- és játékeszközök pótlása, bővítése.</i></p> <p>⇒ Játékok vásárlása karácsonyra, húsvétra (költségvetés, SZMK felajánlás, szülői felajánlás)</p>

A Városgazdálkodási Zrt-vel kapcsolatunk jónak mondható, jelzéseink után mindig rövid időn belül biztosítják számunkra a megfelelő szakembert. Karbantartási teendők ellátásában semmilyen fennakadás nem volt. Az Udvar rendbetétele is jó irányban elmozdult szükség esetén (levélhullás, hóesés) szükség esetén hetente többször is biztosítják számunkra a megfelelő munkaerőt.

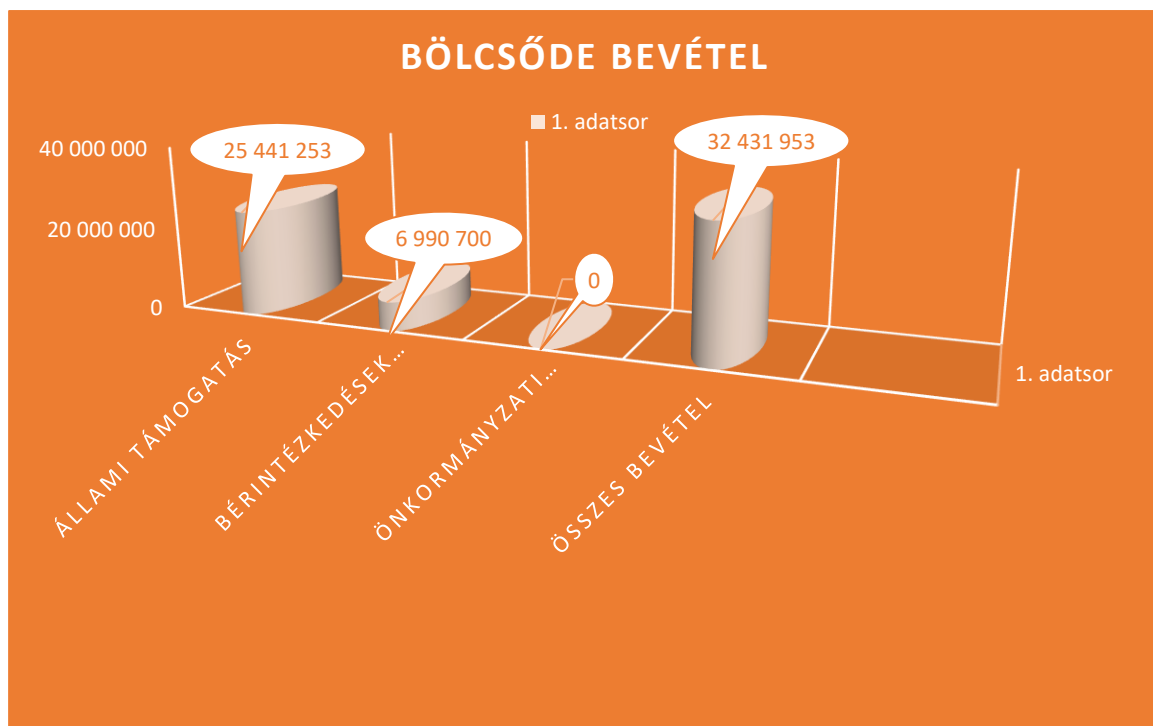
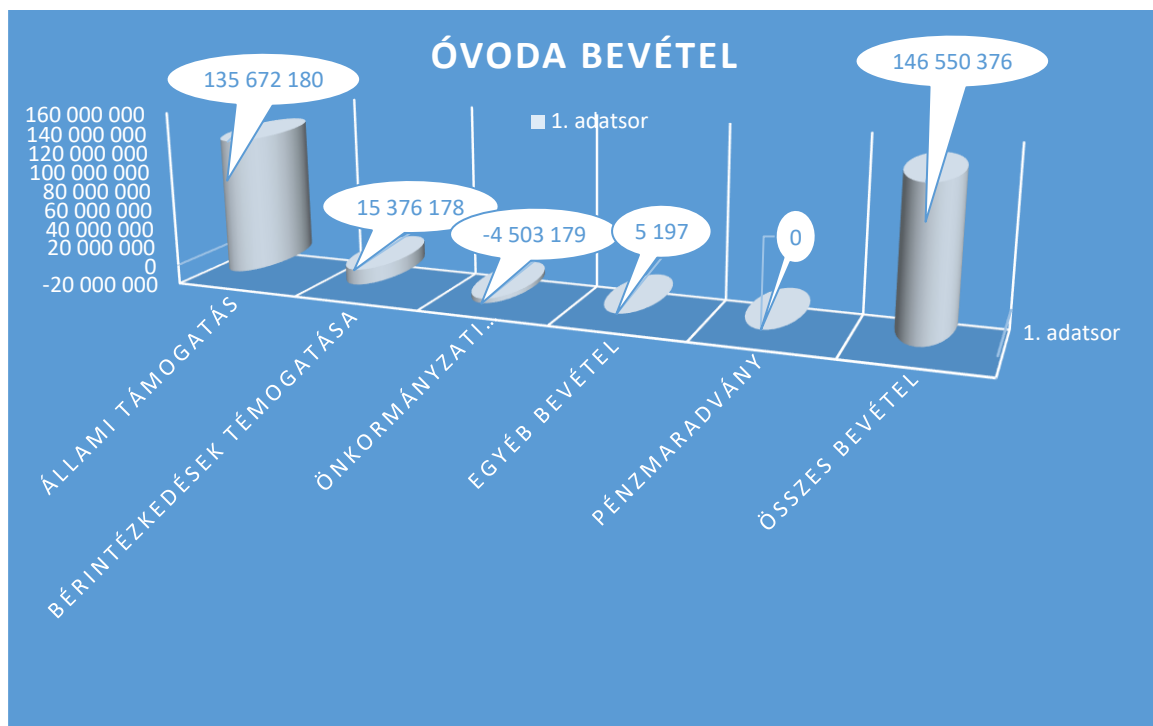
2021/22-es nevelési évben elvégzett karbantartási és felújítási munkálatok

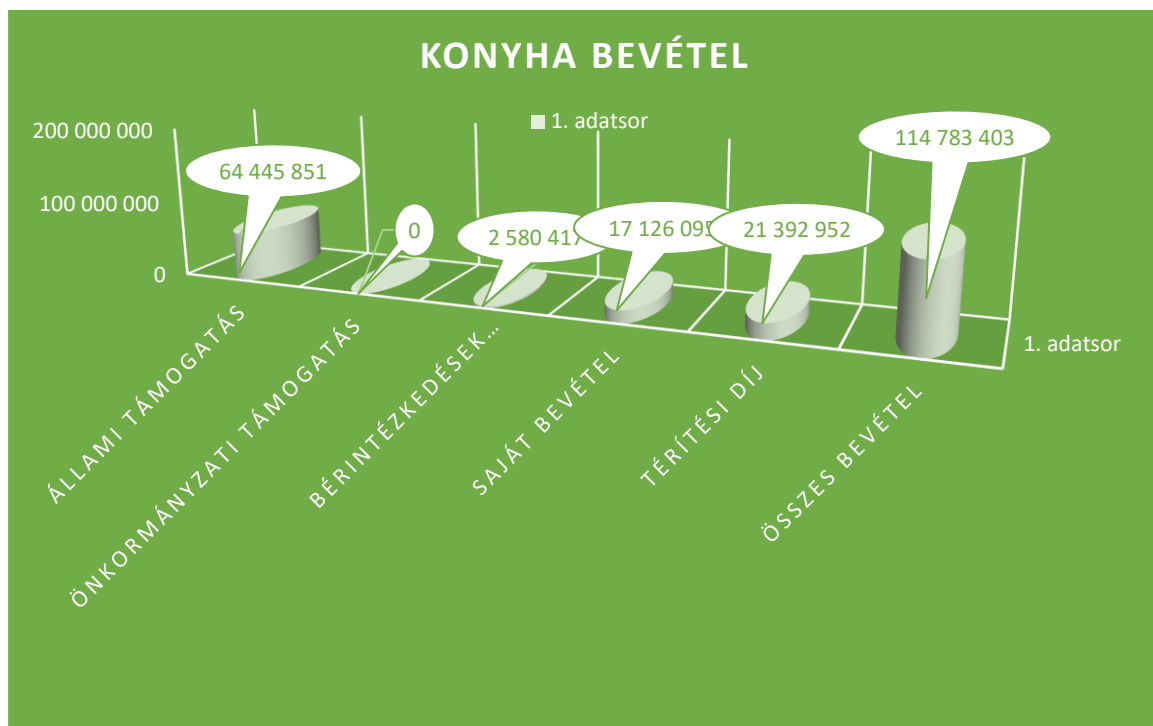
Óvoda	Felújítás	Karbantartás
	<p><i>Napvitorla felszerelése a 2. blokk homokozója fölé (költségvetés)</i></p> <p><i>Nyáron 2 blokk előtti bejárat járólap cseréje is megtörtént.</i></p> <p><i>Takarékos gazdálkodásnak köszönhetően napkollektor felszerelésére került sor, melynek köszönhetően remélhetőleg az elektromos áram költségei csökkeni fognak.</i></p>	<p>⇒ Biztonságos környezet biztosítása, (különös tekintettel az óvodánk udvarára). A játszóudvarok területén élő fák állagának figyelemmel kísérése, a szükséges intézkedések elvégzése (permetezés, száraz ágak metszése, esetleg a kivágás)</p> <p>⇒ Zárcherék, ajtók, -, szekrények javítása, egyéb kisebb asztalos munkák.</p> <p>⇒ Számítógépek javítása, karbantartása</p> <p>⇒ Az óvodában az összes nyílászáró átvizsgálása, javítása is megtörtént a nyár folyamán.</p> <p>⇒ A Maci és Méhecske csoport előtt a járdák felújítása is elkészült.</p>

I/3. Gazdálkodás, – munkáltatás, – tanügy igazgatás

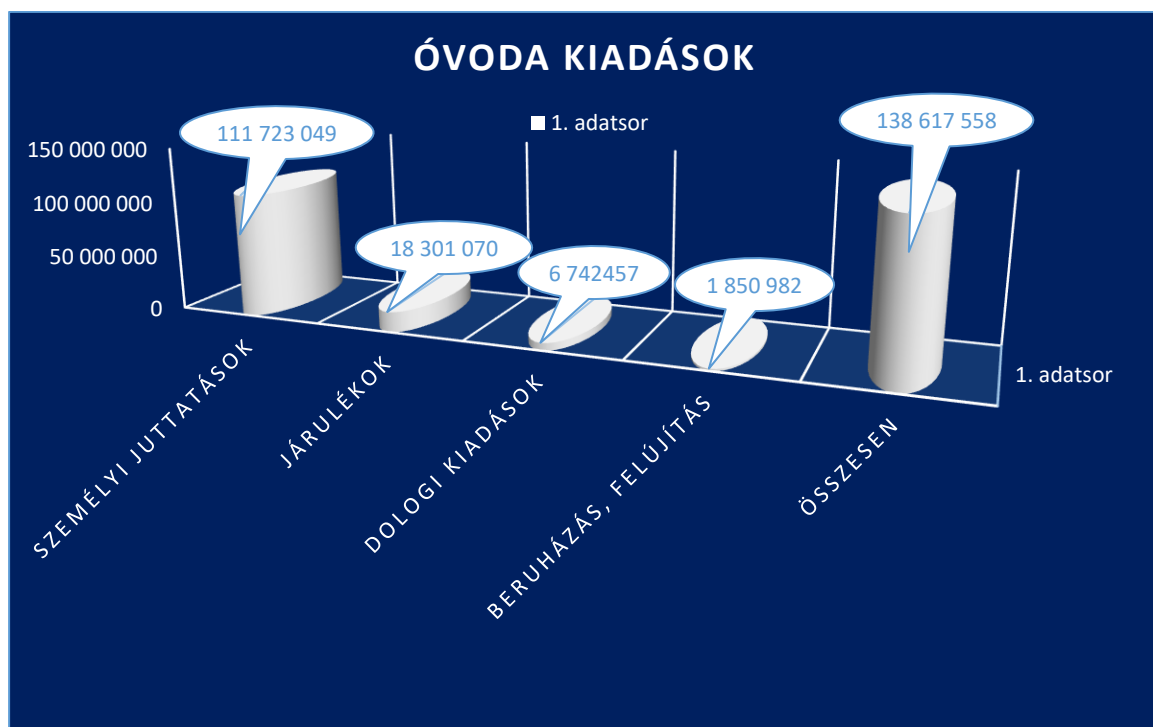
A gazdálkodásunk során elsődleges szempont a pénzügyi- és gazdálkodási jogszabályok, rendeletek és előírások betartása a takarékoság, ésszerűség volt.

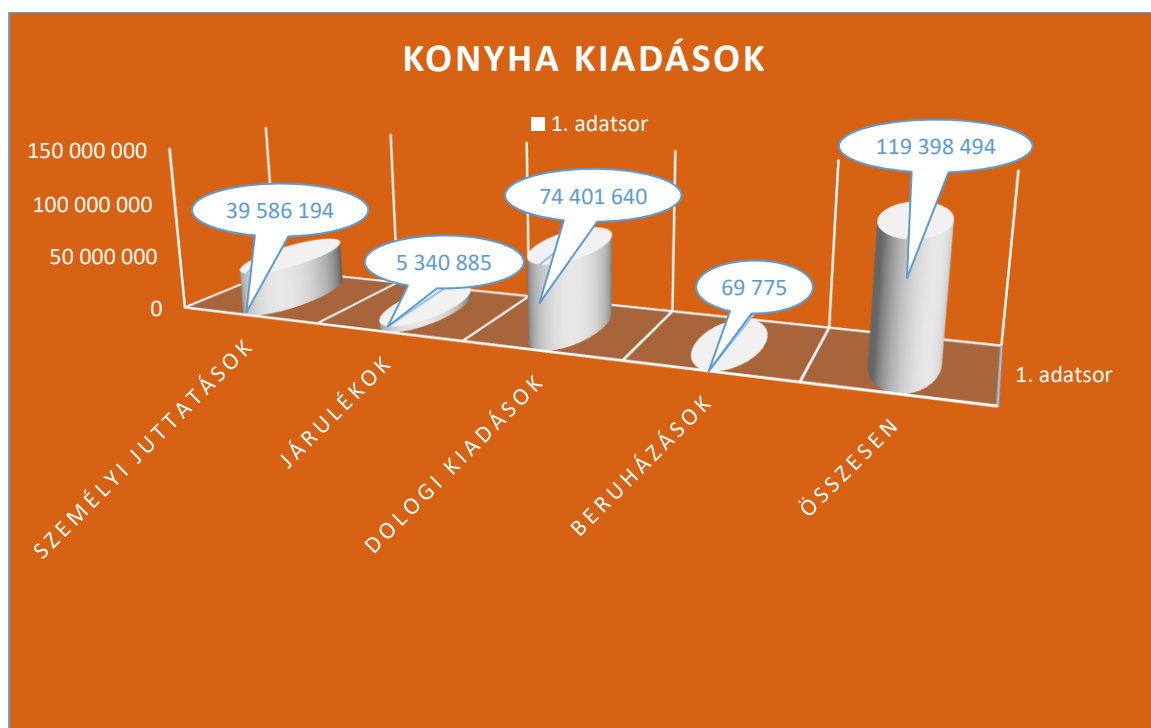
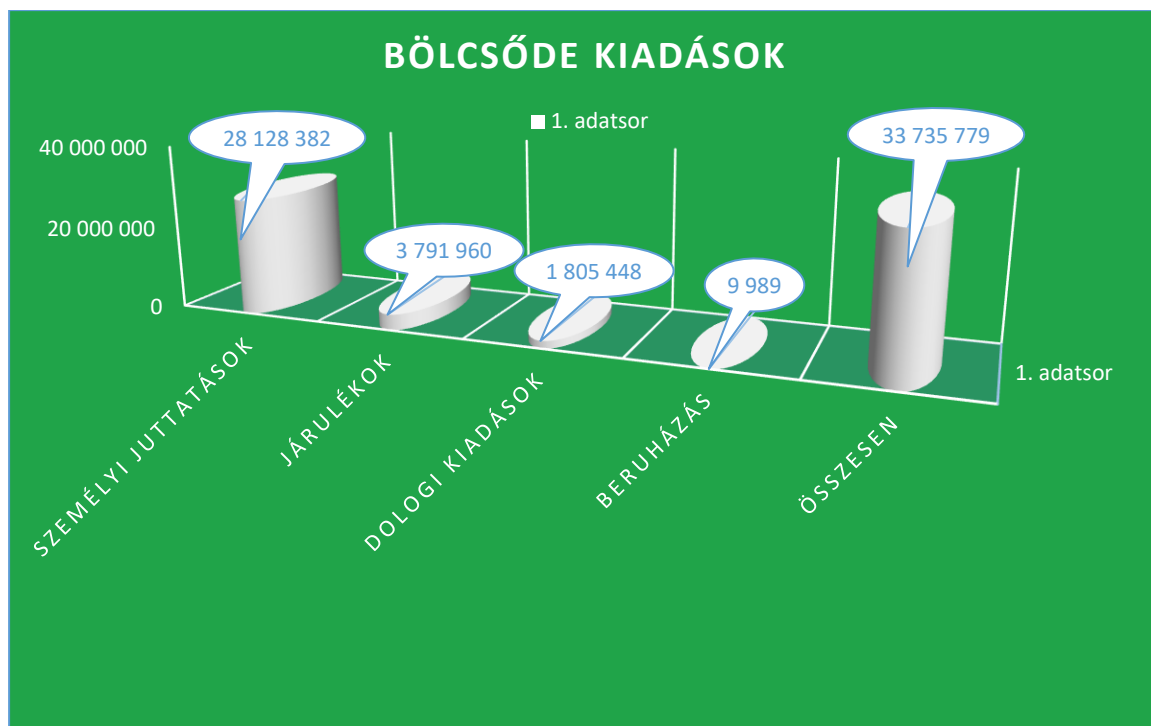
Az intézmény költségvetésének felhasználása időarányos. Vezetőként, nagy hangsúlyt fektetek az intézmény éves költségvetésének betartására, a körültekintő, takarékos működtetésre, amiben kollégáim is partnerek. A Társulás által elfogadott költségvetési keret előirányzataival intézményünk megfelelően gazdálkodott, a megállapított keretet nem lépte túl. A határidőre történő adatszolgáltatást pontosan teljesítettük.





Intézményünkben a bevételek legnagyobb része állami támogatásból adódik, a konyhában még az étkezési díjakkal jelentenek nagyobb bevételi forrást. Az étkezések befizetése még mindig sok problémát okoz, több nagyobb tartozás is megfigyelhető. Rendszeresen ellenőrizzük a kintlévőségeinket, felszólítjuk a szülőket a tartozások rendezésére.





A takarékos gazdálkodással igyekszünk elérni, hogy a bevétel – kiadás között egyre kevesebb a negatív irányú eltérés legyen. A 2022-es évben az Önkormányzat a bölcsőde működéséhez 1 303 826 Ft-tal, a konyha költségeihez 4 616 091 Ft-tal, az óvoda

költségeihez 4 819 380 Ft-tal járult hozzá, úgy, hogy napelemre 10 619 145 ft-ot költöttünk.

A határidőre történő adatszolgáltatást pontosan teljesítettük. Az év során kötelező adatszolgáltatásokat készítünk a KSH, KIR, KBA, EKR rendszerekben, ide tartozik:

- negyedéves és éves beruházás statisztikai jelentés
- jelentés a folyó környezetvédelmi ráfordításokról és beruházásokról
- intézmények fenntartásával kapcsolatos vagyoni, pénzügyi, gazdálkodási éves összefoglaló adatszolgáltatás
- közbeszerzésekről éves statisztikai összegzés rögzítése
- közbeszerzési terv feltöltése

Éves feladataink közé tartozik az állami támogatások felméréséhez és elszámolásához szükséges adatszolgáltatás a Fenntartó felé.

Éves feladatunk volt:

- ⇒ Költségvetés tervezése
- ⇒ KIR adatszolgáltatás az intézmény pénzügyi és gazdálkodási adatairól
- ⇒ Szolgáltatói szerződések előkészítése
- ⇒ Leltár, selejtezés, nyilvántartások figyelemmel kísérése
- ⇒ Október: statisztika elkészítése
- ⇒ Január: bérkompenzációval kapcsolatos adminisztrációk, átsorolások
- ⇒ Február: személyi jövedelemadózással kapcsolatos feladatok (dolgozók nyilatkoztatása, megfelelő igazolások bekérése, családi adókedvezmény igénylések stb.)
- ⇒ Március: kedvezményes utazási utalványok elkészítése
- ⇒ Cafetéria számfejtés

Egyéb feladataink:

- ⇒ A törvények, rendeletek változásának követése, értelmezése.
- ⇒ Nyilvántartások vezetése, adatok összegzése. Gyerekekkel kapcsolatos adatok összesítése a meglévő nyilvántartásokból.
- ⇒ Tanulói KIR vezetése, adatok bevitele, jogviszony változások vezetése.
- ⇒ A gyermekekkel kapcsolatos nyilvántartások, adatok vezetése, igazolások előkészítése.

- ⇒ Egészségügyi könyvek nyilvántartása, munka alkalmassági vizsgálat időpontjainak figyelemmel kísérése.
- ⇒ Pedagógus igazolványok kiállítása a felmerülő kérések esetén történik meg.

Kiemelt figyelmet kívánt a személyi anyagok nyilvántartása, határozott idejű szerződések, átsorolások, próbaidő figyelése, létszámnyilvántartás vezetése, jubileumi jutalmak előkészítése, kifizetése, nyilvántartása.

Munkaügyi feladataink is nagy számban vannak:

- új dolgozók felvétele
- munkaviszonyok megszüntetése
- megbízási szerződések
- Nagy hangsúlyt fektettünk, hogy a KIR rendszert is naprakészen vezessük, új dolgozók felvétele, kilépő dolgozók kiírása

Nagy feladat a táppénzes papírok begyűjtése, rögzítése a KIRA rendszerben, továbbítása a MÁK felé.

További feladataink voltak:

- a nem rendszeres kifizetések számfejtését, valamint a megbízási szerződések folyamatos nyomon követését, hosszabbítását.
- a kedvezményes utazási utalványok kiállítása, átvétele
- a távollétek, szabadságok rögzítése, jelentése,
- többször készítettünk jövedelem igazolásokat,
- valamit adatszolgáltatási kötelezettségünknek is mindig eleget tettünk.

Köszönettel tartozom a Harkányi Önkormányzat munkatársainak, akik aktívan és magas szakmai szinten segítették munkámat.

Az intézménybe járó gyerekek nyilvántartása a KIR rendszerben mindig határidőben megtörtént, esetenkénti hibákat javítottuk.

Intézményvezetőként továbbra is kiemelten kezeltem, a pedagógusok szakmai gyakorlatának éveinek vezetését, a minősítési eljárással, tanfelügyelettel és önértékeléssel kapcsolatos feladatok elvégzését, az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszerbe történő rögzítését, ügyelve a határidők pontos betartására.

Az éves KIR statisztikát időben elkészítettük.

A 2022/23-es nevelési évre beiratkozottak száma:				
	Beiratkozott gyerekek száma:	Másik óvodából érkezett	Bölcsödéből érkezett	Visszavonta jelentkezését
2022.08.31- ig	41	2	10	3
2022.12.31- ig	4	3	1	0

Óvodai beiratkozással kapcsolatos teendők ellátása. Az idei nevelési évben is nagy gondot fordítottunk az Óvoda beiratkozás megszervezésére. A beiratkozás zökkenőmentesen lezajlott. Figyelemmel kísértük az Oktatási Hivatal által kiküldött óvodaköteles gyermekek nyilvántartását is. A külföldön élő családoknak segítséget nyújtottunk az óvodába járási kötelezettség külföldön való teljesítésének bejelentésében.

Minden körzetes gyermek, felvétele megvalósult. A körzeten kívüli gyermekek jelentkezéséről tájékoztattuk a körzetes óvodát. Felvett gyermekek szülei részére felvételi határozatok kiküldésre kerültek, e-mailben, illetve postai úton.

SNI gyermekeink nyilvántartására nagy gondot fordítottunk.

Tanköteles nyilvántartás 2021/22

<i>Csoportok</i>	<i>Tanköteles gyerekek</i>	<i>Iskolába menő gyerekek</i>	<i>Oktatási Hivatal által felmentést kapott</i>
Összesen	56	31	25
Méhecske csoport	0	0	0
Csiga csoport	0	0	0
Szitakötő csoport	12	5	7
Pillangó csoport	5	0	5
Maci csoport	4	3	1
Katica csoport	23	19	4

<i>Gilice csoport</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
------------------------------	------------------	-----------------	-----------------

Tanköteles nyilvántartás 2022/23

<i>Csoportok</i>	<i>Tanköteles gyerekek</i>	<i>Iskolába menő gyerekek</i>	<i>Oktatási Hivatal által felmentést kapott</i>	<i>Oktatási Hivatal által engedélyt kapott a korábbi iskolakezdéshez</i>
<i>Összesen</i>	<i>77</i>	<i>54</i>	<i>25</i>	<i>1</i>
<i>Méhecske csoport</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	
<i>Csiga csoport</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
<i>Szitakötő csoport</i>	<i>18</i>	<i>13</i>	<i>5</i>	
<i>Pillangó csoport</i>	<i>25</i>	<i>22</i>	<i>2</i>	
<i>Maci csoport</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
<i>Katica csoport</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
<i>Gilice csoport</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Az étkezési térítési díjak befizetésére két lehetőségük van a szülőknek, vagy csekken, vagy átutalással rendezhetik az étkezési számlákat. Térítési díjak befizetése alkalmával nagy gondot fordítottunk a szülők megfelelő tájékoztatására. Az idei nevelési évben is igen sok kintlévősége van a konyhának melynek 99% sajnos az iskolai fizetési elmaradásokból adódik. Júniusban írásban szólítottuk fel a szülőket a tartozásuk rendezésére, mely több- kevesebb sikerrel járt. Még így is sok kintlévőség maradt. Az ingyenes étkezésre jogosító nyomtatványokat nyilvántartottuk, frissítettük.

Törekedtem jó munkakapcsolatot kialakítani a Fenntartóval, a Magyar Államkincstárral és egyéb intézményekkel, szolgáltatókkal.

Igyekeztem kollégáim számra minden szükséges feltételt biztosítani a sikeres munkavégzéshez, a feladatokat minden esetben koordináltam, odafigyeltem a megfelelő információ áramlásra.

létszám, a gyermekek összetétele



Gyermekek száma (fő)		Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek						Vidéki
		HH	HHH	SNI		BTM	Veszélyeztetett	
				2 fő	3 fő			
	2022. január 01							
	172			5	2	4		48
Méhecske csoport	24	0	0	3	0	0	0	5
Csiga csoport	25	1	0	0	0	0	0	6
Szitakötő csoport	26	4	0	1	1	0	0	6
Pillangó csoport	25	0	0	0	0	0	0	6
Maci csoport	24	0	0	0	0	1	0	5
Katica csoport	22	2	2	1	1	2	0	8
Gilice csoport	26	2	3	0	0	2	0	12

2022. január 01							
Ingyenesen étkezés	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	Tartósan beteg	3 vagy több gyermek	Nevelő családban él	Gyógyped. ell. részesül	Logopédiai ell. részesül	
164	23	6	30	3	7	35	

Gyermekek száma (fő)		Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek						Vidéki
		HH	HHH	SNI		BTM	Veszé- lyeztetet	
				2 fő	3 fő			
	2022. december 31.-én							
	178	9	3	5	0	4	1	57
Méhecske csoport	26	0	0	4	0	1	0	7
Csiga csoport	26	0	0	0	0	0	1	5
Szitakötő csoport	26	3	1	0	0	2	0	10
Pillangó csoport	25	0	0	0	0	0	0	6
Maci csoport	25	0	0	0	0	0	0	5
Katica csoport	25	4	1	0	0	0	0	13
Gilice csoport	25	2	1	1	0	2	0	11

2022. december 31							
Ingyenesen étkezés	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	Tartósan beteg	3 vagy több gyermek	Nevelő családban él	Gyógyped. ell. részesül	Logopédiai ell. részesül	
166	14	6	29	2	7	35	

2. NEVELÉSI ÉV RENDJE

2./1. Óvodai szünetek

Nyári zárva tartásunk: 2022.08.08.-08.26.-ig, ez idő alatt a szülők nem igényelték az ügyeletet.

Az őszi szünet a törvényi előírásoknak megfelelően nem volt. Intézményünk a hagyományos módon üzemelt.

A téli zárva tartásunk:2022.12.27-12.30-ig tartott. Előtte felmértük a szülői igényeket, ügyeletet nem kértek a szülők. Zárva tartásunk ideje alatt a Hátrányos helyzetű gyermekeink étkezését az Önkormányzat biztosította az igények felmérése után.

2./2. Nevelésnélküli munkanapok és azok felhasználása

A jogszabály szerint engedélyezett 5 nevelésnélküli munkanapból ebben a nevelési évben 3 napot használtunk fel, szakmai továbbképzésekre, csapatépítésre, értékelő megbeszélésekre. A nevelés nélküli munkanapok elősegítették a hatékony együttműködést, hozzájárultak a korszerű szakmai ismeretek bővítéséhez, erősítették a „Mi- tudatot”, hatással voltak a szervezetünk fejlődésére. Az időszakosan fennálló járványügyi helyzet miatt igyekszünk hangsúlyosabban kezelni a motivációt, a kommunikációt, a csapatépítést, fókuszban ➡ a bizalom és a stabilitás ➡ ennek megteremtése, újra gondolása.

2022.06.13-án Pedagógus nap alkalmából az Orfűi Kemencés udvar történetét ismerhettük meg, megtekintettük a tájházat és megkostoltuk híres langallójukat. A programot követően körbesétáltuk a tavat majd megtartottuk évzáró értekezletünket, melyben értékeltem az évet, majd közösen megfogalmaztuk intézményünk erősségeit valamint fejleszthető területeinket. Tartalmas napot töltöttünk együtt.

A nevelésnélküli munkanapokon az ügyeletet igénylő szülőknek biztosítjuk a gyermekfelügyeletet, de ebben az évben a szülők nem igényeltek ügyeletet.

2022.10.28-án Orbán Edit és Ruzicska Barbara egy Workshop keretein belül vezetett be minket a Mandalák világába. A délelőtti folyamán az előadók lépésről lépésre ismertették velünk a mandala készítés menetét, majd mindenki kipróbálhatta. és készíthetett egy mandalát. Az itt elkészült munkákat felhasználtuk az alapítványi bál dekorálására. A délelőtti további részében az Alapítványi bálra készültünk a dekorációk elkészítésével.

2022.12.23-án Az OvPed rendszer használatával kapcsolatos információ csere. Kérdések tisztázása, gyermeki mérések elkészítése.

2/3. Értekezletek

Tanévzáró értekezletünket 2022.június 13-án tartottuk meg az Orfűn, melyet a **Pedagógus nappal** kötöttünk össze egy kirándulás keretében. A nap első felében kirándultunk, megismerkedtünk Orfű látványosságaival majd megtartottuk az évzáró értekezletünket. **Téma:** 2021/22-es nevelési év értékelése, beszámolók az elért eredményekről, nehézségekről, vezetői értékelés a dolgozók éves munkájáról.

2022. október 10-én tartottuk meg a 2022/23-es nevelési év **tanévnyitó értekezletét**, melynek keretében minden dolgozó munkavédelmi oktatáson is vett részt. A munka- és tűzvédelmi oktatást **Lupek Éva** tartotta meg. Az értekezlet második felében ismertettem az éves munkatervet, megbeszéltük a programokat, felelősöket. **A 2022/23-as Nevelési év munkatervét** az alkalmazotti közösség 100%-ban elfogadta. A munkaterv fő elemeit minden esetben közösen beszéljük meg a nevelőtestülettel.

A dajkák számára is rendszeresen szerveztünk értekezleteket, megbeszéléseket körülbelül két heti rendszerességgel. A dadusok is örömmel fogadták ezt a kezdeményezést, így ők is naprakészen kapták az információt az óvodai életéről, programokról.

A heti rendszerességgel megtartott értekezleteken lehetőség nyílik az aktualitások, a felmerülő kérdések, feladatok megbeszélésére. Erre hetente általában a keddi napokon került sor. A résztvevők az értekezleten általában aktívak, hozzászólások, vélemények, javaslatok hangzanak el az aktuális témákban. Lehetőség nyílik a kollégák számára az esetlegesen jelentkező problémák megbeszélésére, megoldására. Itt ismertetik az egyes feladattal megbízott felelősök szándékterveiket, így valamennyiünk számára tervezhetőek lettek az időszerű feladatok. Több alkalommal esetmegbeszéléseket is tartottunk, melyeken a kolléganők nevelési problémáit tudtuk megbeszélni, tanácsokkal segíteni munkájukat. Ilyen esetmegbeszélésekre többször meghívtuk Balázs Hajnalka gyógypedagógust, valamint a második félévben óvoda pszichológusunk Flach Rihárd is hasznos ötletekkel, tanácsokkal segítette munkánkat. Ilyen esetmegbeszéléseket a jövőben is tervezünk.

Szeretném elérni, hogy a kollégáim, minél könnyebben fogadják el a napjainkban jellemző folyamatos változásokat, új kihívásokat. Ehhez minden segítséget biztosítok számukra, de fontos, hogy „mindenki egy irányba evezzen”, hiszen közösek a céljaink és az ahhoz vezető út is. Mindig törekedtem, hogy az értekezletek, idejét és tartalmát tekintve lényegre törő, előre vivő, kommunikatív, kreatív tevékenységre ösztönző legyen. Mindig igyekeztem a megfelelő háttéranyagot adni, iránymutatást, segítséget nyújtani.

2./4. Ünnepeink, hagyományaink

A Munkatervünkben tervezett ünnepeinket, hagyományainkat, jeles napjainkat, lehetőségeinkhez mérten, igyekeztünk megvalósítani. Nagy figyelmet fordítottunk a járványügyi szabályok maximális betartására.

Nyílt rendezvényeinket, programjainkat járványügyi előírások betartásával valósítottuk meg. Jó volt átélni ismét a közös programokat. Szülői visszajelzések alapján elmondható, hogy már nagyon várták, hogy ismét részt vehessenek az óvodai programokon.

A szülők számára online felületeinken továbbra is betekintést biztosítottunk az óvodai mindennapokba.

A szülőket igyekeztünk bevonni a programjaink előkészületeibe, a gyűjtőmunkába. A programok szervezése biztosította csoporton belül, a közösséghez tartozás érzésének kialakítását, szociális képességek fejlesztését.

Óvodánk Zöld óvodaként működik, ennek tükrében az év során kiemelt hangsúlyt fektetünk a környezettudatosságra. A fenntarthatóság és a környezettudatosság iránti elkötelezettségünket bizonyítja, hogy rendszeresen szerveztünk „Zöld” ünnepeket, programokat, óvodai tankertünk gondozása is kiemelt szerepet kap. Zöld hagyományainkat folyamatosan bővítjük, melybe széleskörűen vonjuk be a családokat.

A programok szervezésével biztosítottuk óvodánkban, a csoportjainkban a közösséghez tartozás érzésének kialakítását, szociális képességek fejlesztését. Törekedtünk arra, hogy a sikeresen megtartott programokkal színesítsük az óvoda és a családok közötti partneri kapcsolatot, fő szempontként megtartva az egyéni arculatunk tágabb körben való megismertetését, a közösségformálást.

Ünnepeinket, rendezvényeinket az óvodai nevelésünk komplex részeként tekintjük. Egy-egy időszak fő témája „készülődés az ünnepre”, majd ennek a lezárása, fénypontja maga az ünnep. Nevelési évünknek így volt egy visszatérő ritmusa, amely stabil, értékmeghatározó keretet adott.

Farsang:



Csoportszintű rendezvényként szerveztük meg, mely az egész délelőttöt átölelte. A délelőtt folyamán tartottuk meg, vidám hangulatban telt el. A szülők aktív közreműködésével, gondoskodásával minden gyermeknek volt jelmeze. A Farsangi Bál maradandó élményt jelentett óvodásainknak. Az előkészületek során ápoltuk hagyományainkat, megismerkedtek

gyermekünk a farsangi népszokásokkal. Farsangi szendvicset, csörögefánkot készítettünk a gyerekeknek, melyet ebéd után kóstolhattak meg. Táncmulatság jelmezfelvonulás, lufis játékok jellemezték a vidám délelőttöt. Mi felnőttek is jelmezben vártuk a gyermekeket. A közös programok, játékok mélyítették a közösségi szellemet. A táncolás felszabadító, örömteli mozgását mindannyian átélték.

Téltemető:



A hagyományos városi rendezvényen vettünk részt. Zsuzsi óvó néni vállalta fel a szervezést. Ezt a hagyományt is témahét keretein belül dolgoztuk fel. Közös megbeszéltek a heti tevékenységeket, ismerkedtünk a Busókkal, filmet, könyveket nézegettünk. Sok-sok télűző verset, mondókát éneket tanultunk. A programon sok szülő és óvoda is részt vett. Nagyon jó hangulatban telt a délután melynek zárásaként szalonnát süthettek a családok.

Víz világnapja:



Március 22-én rendeztük meg a **víz világnapi** rendezvényünket az óvodában. A héten a vízzel kapcsolatos tevékenységek kapták a legnagyobb hangsúlyt. A héten a csoportok, gyerekek által készített, barkácsolt vízzel kapcsolatos alkotásokból vízi világot megjelenítő kiállítást szerveztünk az aulában. Az egész hét a víz fontosságának, lehetőségeinek, megőrzésének hangsúlyozásával telt, nem megelégedve a helyi sajátosságról a gyógyvíz szerepéről, hatásáról. A hét zárásaként a Művelődési Házban megnézhattuk a **Harka legenda** zenés, táncos feldolgozását, amit a gyerekek többször játékidőben elő is adtak. Hatalmas sikere volt a hétnek.

Tavaszköszöntő:



Óvodásaink részvétele a **városi tavaszköszöntő** rendezvényen már hagyománynak mondható. Idén a Méhecske és a Pillangó csoportosok vállalták fel ezt a kedves feladatot. Kedves tavaszi

műsorral készültek, melyet a terehegyi rendezvényen mutattak be. Táncos, dalosjátékokkal készültek. A gyerekek nagyon lelkesen vettek részt a közös játékban. Nagyon jól sikerült!

Föld napja:



1

Ez a rendezvény intézményünk egyik legnagyobb családokat megmozgató program volt a nevelési évben. A szervezést a Méhecske csoport vállalta magára. Nevelőtestületi értekezleten elmondták elképzeléseiket, nyitottak voltak a kollégák ötleteire. Az előkészületeket már a teljes nevelőtestület közösen végezte. Szerencsére ezen a napon az időjárás is kegyes volt hozzánk, így minden megtervezett tevékenységet meg tudtunk valósítani. Ültettünk örökzöldet, íriszt az óvodai tankertünkbe, melyet a Városgazdálkodási ZRT ajánlott fel a szükséges mennyiségű virágfölddel együtt. Ezúton is köszönjük a felajánlást! A Művelődési házban interaktív zenei koncerten vehettünk részt. A Csurgó zenekar hatalmas élményt nyújtott óvodásainknak. Köszönjük szépen a Kiss József Művelődési Háznak a koncert megszervezését. A délelőtti folyamán minden csoport paprikáskrumplit készített ebédre, melyet szakmai zsűri értékelt. A fődíj mellett az Önkormányzat jóvoltából minden óvodás állatkerti belépőt is nyert. Az állatkerti kirándulás minden gyermek számára felejthetetlen élmény volt.

Anyák napja:



2

Apró ajándékkal kedveskedtünk a gyermekekkel az édesanyáknak, melyet mindenki személyesen adott át.

Gyermeknap:



Sajnos a rossz időjárás miatt az óvoda épületén belül szerveztük meg a programot. A szervezést a Csiga csoport vállalta. Minden csoportszobába egy tevékenységet szerveztünk, melyeken a

¹ <https://ovoda.bp13.hu/pottyos-tagovoda/fold-napja/>

² <https://theprestigebbox.hu/anyak-napi-ajandek-otletek/>

A tematikus héten az egészségünkkel kapcsolatos tevékenységeket terveztünk. A kiscsoportosoknál különösen ügyeltünk az egyéni bánásmód megvalósításával a tisztálkodási műveletek alaposabb elvégzésére, a hidegebbre forduló idő következtében szükséges réteges öltözködés gyakorlására, a ruhadarabok fel és levetése sorrendjének gyakorlására. A szülők hozzájárulásával naponta tudtunk gyümölcsöt fogyasztani. Többségük kedveli, elfogadja, megkóstolja a kínált finomságokat, egyénileg vannak kedvenceik. Megtekintettük a kiskertünket. Felmértük a magas ágyasunk gondozásának teendőit: gazolás, palántázás, megfigyeltük a még termő veteményeket, a szerszámos házikónk eszközeit. A nagyobbaknál is ezen a héten az egészséges életmóddal és a mozgás fontosságával foglalkoztunk. Minden napra jutott friss gyümölcs, amiből a héten gyümölcssalátát is készítettünk a gyerekekkel, zöldségekből bábokat készíthettek a gyerekek, felhasználtuk a napi tevékenységeinkhez (pl: mese kezdeményezéshez). A jó idő lehetőséget biztosított, hogy mindennap hosszabb ideig a szabadban tartózkodjunk, ahol kötetlen és szervezett mozgástevékenységekben vehettek részt a gyerekek.

A népmese napján a Maci csoportos óvó nénik és egy kislány a „Három kívánság” c. mesét adták elő a Katica csoportosoknak és a Mini bölcsiseknek. Esztétikus díszlettel és hanganyaggal gazdagították a történetet, amelyet kiscsoportosaink érdeklődve figyeltek, megéreztek a mese humorát és irodalmi élménnyel gazdagodtak. A délelőtti drámajáték közösségi élménye segítette a mesehallgatói magatartás alakulását, ez a fajta program a szociális kapcsolat kialakítására is megfelelő alkalomnak bizonyult.

Idősek világnapja



Az idősek világnapja alkalmából Pillangó és Szitakötő csoportosaink köszöntötték a Művelődési házban az időseket, színvonalas, kedves műsorral.

Állatok világnapja:



Az egész héten az állatok voltak a főszereplők a mindennapjainkban. Csoportszinten dolgoztuk fel ezt a témát meséken, kirándulásokon, mozgáson és egyéb tevékenységeken keresztül. Gyermkeink tapasztalatokat szerezhettek a házi-, és a vadállatokról is. Hangjukat, mozgásukat is megfigyeltük, majd utánozhatták a gyerekek.

Pillangó csoportosink állatlesre mentek a Dráva Hotelbe, ahol kecskéket, galambokat, nyulat, tengeri malacot, selyemtyúkot, fürjeket is láttak.

Katica csoportosaink az állatokkal kapcsolatos ismereteik felelevenítését, bővítését a „házi kedvenceink”-re szűkítették. A felelős állat-, kutyatartásról szóló kiadvány nézegetése, lapozgatása, képolvasása közben arra biztattuk őket, hogy a látottakkal kapcsolatos kérdéseinkre bátran válaszoljanak, mondják el gondolataikat, idézzék fel esetleges élményeiket. Próbálják meg beleképzelni magukat az „élőlények” helyébe. Segítettünk, hogy felismerjék azok érzéseit. (mérges, szomorú, vidám, félős stb.), keressék annak okait és közben gondolkodjanak a probléma megoldási módjain (pl. az alvó kutya fülébe ne trombitáljunk, mert mérges lesz, hagyjuk pihenni, maradjunk csendben stb.) Egyéni beszédfejlettségüktől függően kapcsolódtak be a feladatba. A legfejlettebbek többnyire helyes, illetve kiigazításra szoruló információiból a kevésbé hozzászólók is tanulhattak. A legkedveltebbek az állatos mozgásos-hangutánzó játékok voltak.

Világ Gyalogló nap:



Óvodánk már több éve részt vesz a ezen a programon, melynek célja a gyaloglás népszerűsítése, ezzel együtt az egészséges életmód fontosságának hangsúlyozása. Idén három csoportunk is részt vett a kihíváson. Szitakötő csoportosaink Máriagyűdre kirándultak, Méhecske

csoportosaink a Harkányi nevezetességeket nézhették meg, míg Pillangó csoportosaink a Szőlőhegyen tettek kirándulást. A délelőtti programon a gyerekek 3-5 km hosszú távon tehették próbára kitartásukat, erejüket. Szuper, vidám délelőttöt tölthettek együtt a csoportok, mely során közösségi élmények átélésére, a szociális kapcsolatok, barátságok elmélyítésére is lehetőségük volt. **Gratulálunk a csoportoknak!**

Mézes reggeli:



Egy heti projekt keretében szerezhettek ismereteket, tapasztalatokat gyermekeink a méhek életéről, „munkájukról”, hasznosságukról, az általuk előállított méz jótékony hatásairól. A projekt keretében verseken, meséken, vizuális tevékenységeken keresztül szerezhettek tapasztalatokat a gyerekek. Folyamatosan törekedtünk változatos élmények biztosítására. A „Mézes reggeli” program keretében a projekt fő eleme egy helybeli méhészcsalád interaktív tematikus programja, mely keretében sok ismerettel gazdagította a gyermekek tudását. Rajzfilmen bemutatták a mézkészítés folyamatát, az abban résztvevő méhcsalád tagjait, feladataikat, munkájuk eredményét. Élő kaptárban megfigyelhették a kis élőlények mozgását, a lépkészítést. Megtekinthették, megvizsgálhatták a virágpor granulátumot. Méhecske bábón bemutatták a kis élőlény testrészeit, megszámláltatták végtagjait, a szárnyak számát. Kérdéseikkel egyszerű összefüggésekre világítottak rá, amelyeket a legfejlettebbek képesek voltak megfogalmazni. Óvodásaink bátran megkóstoltak különböző ízű mézeket. Élményekkel gazdagon, ajándék méz „nyalatkával” távoztunk erről az eseményről. **Köszönjük szépen Horváth Istvánnak és feleségének a szuper, tartalmas programot!**

Márton nap:



A nevelési év első nyitott, óvodaszintű programja, mely intézményünk egyik legrégebbi hagyománya. Ezt a programot is projekt keretében valósítjuk meg, melynek záró programja a Márton napi felvonulás, mulatság. A szülők körében meghirdettük az őszi-téli dekorációs versenyt. Az előző évekhez képest talán kevesebb, de minőségi anyagok felhasználásával, tetszetősebb, igényesebb munkákkal készültek. A tombolasorsoláson a szerencsések elvihették azokat nyereményként. Sokféle tevékenységgel érzelmileg előkészítettük és ráhangoltuk a

gyerekeket a Márton napi ünnepség befogadására. Megismerkedtek Márton legendájával. Szót ejtettünk a népszokásokról, a lúd hasznáról, táplálásáról, tulajdonságáról, a tollfosztásról. CD lemezeiről meghallgatták a liba hangját. Verseltünk, mondókáztunk, dalos és mozgásos játékokat játszottunk, kézművesedtünk. Az egész heti készülődésben feltöltődtek a gyerekek és izgalommal várták a Márton napi ünnepséget. Naponta más-más élményben volt részük, kötetlen szervezési formában vehettek részt a különböző tevékenységekben, felszabadultan, boldogan kapcsolódtak be a napi feladatokba. A héten átélt élmények gazdagították tudásukat. A projekt záró rendezvényének szervezését, koordinálását a Csiga csoportos óvó nénik vállalták fel. Kedves műsort állítottak össze csoportjukba járó gyerekekkel a Márton nap jegyében. Meghívtuk az iskolai néptáncosokat, valamint az iskola kis fűvőszenekeztetőit melyek növelték rendezvényünk színvonalát. A műsor után tombola, zsákbamaczka, zsíroskenyér és tea várta a gyerekeket és a vendégeket. A nap zárása a lámpás felvonulás volt, mely gyönyörű látványt nyújtott a városban lakóknak. A sötét utcán vonultunk az apró világító lámpásokkal. hatalmas élményt nyújtva gyermekeinknek és a szülőknek. **Köszönöm szépen a szervező csoport munkáját!**

Városi Márton nap:



Óvodásaink meghívást kaptak a városi Márton napi ünnepségre is, melyet örömmel el is fogadtak a Csiga csoportosok. A Református templom mögött Mini Skanzen átadásával egybekötött Márton napi mulatságon kedves műsort adtak elő a gyerekek. Nagyon ügyesek voltak.

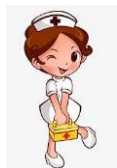
Lajtorja zenés interaktív délelőtt



A Pannon Filharmónikusok két zenésze látogatott el óvodánkba egy vidám zenés, interaktív délelőttre, melyen a Pillangó, Szitakötő, Gilice és a Csiga csoportos gyerekek vehettek részt. Közvetlen tapasztalatokat szereztek több hangszerről is. Élménygazdag program keretében

fejlődtek gyermekeink zenei képességei, felkeltettük zenei érdeklődésüket erősítettük a közösséghez tartozás érzését.

2022. 11. 24. Védőnői interaktív program



Óvodánkba látogatott a védőnő. Rövid beszélgetés keretében, interaktív bekapcsolódást biztosítva arról gondolkodtunk, hogyan óvhatjuk meg a testünket a betegségektől, hogyan lehetünk egészségesek. A gyerekek számára a legérdekesebb a nagyméretű, fogsorral rendelkező nyúláb volt, amelyen bemutatta a helyes, alapos fogmosás műveleteit. A mosdóban erre emlékezve figyelmesebben sikálták fogaik különböző felszíneit.

NyugiOvi

Kardos Renáta szociális segítőnk **Szépíke kalandjaival** ismertette meg Pillangó és Szitakötő csoportos gyerekeinket, mely 5 foglalkozás alkalmával valósult meg. A foglalkozások nagyon tanulságosak voltak, a gyerekek számára fontos, az indulatkezeléssel kapcsolatos témát dolgozták fel, mely pozitívan befolyásolja személyiségfejlődésüket.

Mikulás



Nagy izgalommal várták gyermekeink a Mikulást, aki minden csoportba személyesen ellátogatott és megajándékozta a gyerekeket. A gyerekek pedig dallal, verssel, tánccal köszöntötték.

A Gilice csoportos óvó nénik szervezésében nevelőtestületünk egy kedves téli mese előadással kedveskedtek a gyerekeknek. Erre az alkalomra vendégül láttuk az első osztályosokat és a tanító néniket is. Nagy élmény volt látni a gyerekeknek, hogy az óvó nénijük szerepel az előadásban.

Madárkarácsony



Bekapcsolódtunk a "Zöld óvodák - Madárkarácsony" programjába. Megfigyelték a felnőtt gondoskodó, felelősséget viselő tevékenységét a kis élőlények iránt. Bemutattuk, hogyan lehet

tűvel, fonallal köles golyóból láncot fűzni, kettévágott narancshéjból pohárkát készíteni, azt napraforgómaggal megtölteni. E táplálékokat madárkaláccsal kiegészítve elhelyeztük az óvoda udvarán kijelölt fenyőfára és célként jelöltük meg annak folyamatos megfigyelését.

Adventi játszó délutánok

Az adventi időszakban az ünnepre hangolódás jegyében szervezzük meg minden évben karácsonyváro játszóházunkat. A gyerekek és szülők közösen tudnak készülni az ünnepre, tevékenykednek, barkácsolnak. Megélhetik a közös játszás, együtt tevékenykedés örömét. Az érdeklődés változó volt. általánosságban elmondható, hogy a családok fele vett részt ezen a programon.

Karácsony



Figyeltünk arra, hogy az ünnephez méltó külsőségek és annak belső tartalma között összhang teremtsé. Hétfőre felállítottuk és feldíszítettük a csoport karácsonyfáját. A csoport karácsonyt a hét első napján tartottuk, hogy még több napon át élvezhessék az új játékokkal való foglalatosságot. Az ünnep fényét emelte a feldíszített csoportszoba, a terítés, az óvoda karácsonyi berendezése a folyosón, a gyermekek és a felnőttek ünneplő ruhája, az örömteli várakozás, a meglepetés ajándékok a fa alatt. A nap legbensőségesebb pillanatai közben közösen elmondtuk a tanult ünnepi verseinket, hangszerekkel kísértük dalainkat, és izgatottan bontogattuk ki, vettük birtokba a meglepetéseket. Olyan játékokkal ajándékoztuk meg őket, amelyek gazdagítani tudják szerepjátékaikat, fejlesztik szabálytudatukat-, tartásukat, finommotorikájukat. Örültek a meglepetés ajándékoknak. Arra törekszünk, hogy ezekkel az eszközökkel a sokféle új tevékenykedési lehetőséget valamennyiükkel megismertessük, megszerettessük, és játékhagyományaikat bővítsük.

Csoport szintű programjaink nagyon széles körűen alakultak.

- Gyermekek születés-, és névnapjának megünneplése
- Októberben a Zene világnapjával is foglalkoztak csoportjaink.
- Séták az Óvoda környékén, piaclátogatások, játszóterek felkeresése (év elején és június hónapban)

- Karácsonyváró, Luca napi barkácsolós délelőttök
- Gyertyaöntés, mézeskalács készítés
- Adventi készülődés, Karácsonyi ünnepség meghittén saját csoportban

Intézményünk élete nagyon színes változatos, programokban gazdag és tartalmas volt. A szülők örömmel vették a zárt csoportokba megosztott videókat, képeket, beszámolókat. Az óvoda dolgozói mindig színvonalas, lelkiismeretes munkával szervezték meg csoportjaik mindennapjait.

Köszönöm minden dolgozónak a közreműködést és a magas színvonalú szakmai munkát.

3. TOVÁBBKÉPZÉSI TERV

Intézményen belüli szakmai tevékenységek:

Ebben az évben kisebb nagyobb kihagyásokkal, de tudtuk működtetni a tehetségműhelyeket. Vizuális és Néphagyomány/néptánc műhelyek működtek. Ebben a nevelési évben szeretttük volna elindítani a Drámapedagógiai tehetségműhelyt is de sajnos az óvodapedagógus hiány miatt erre nem volt lehetőségünk. A következő nevelési évben remélem sikeresen be tudjuk indítani ezt a tehetségműhelyt is.

Munkaközösségeink:

BECS:

Önértékelési csoportunk 3 taggal működik (K.SZ. A, R. B, N.K.É.). A vezetője év elején elkészítette az éves Önértékelési tervet, melyben kijelöli a nevelési évre betervezett önértékeléseket. 2022-es évben két óvodapedagógus önértékelését végeztük el, melyek szép eredménnyel zárultak. Mindkét kollégánő elkészítette az 5 évre szóló önfejlesztési tervét.

Zöld Óvoda munkaközösség:

Vezetője: P. A., tagjai: Cs. K., K.T.Sz.A, K.V.K

A munkaközösség célja az volt, hogy az óvodánkban folyó környezetvédelmi érzékenyítés gazdag tartalommal jelenjen meg, és az óvodai élet minden területét hassa át. A nevelési év elején elkészítették a munkatervüket, melyben sok-sok „Zöld Óvodai” program megszervezésére tettek javaslatot. Egész Év folyamán kiemelten kezeltük a környezettudatosság, fenntarthatóság fontosságát. A csoportok heti rendszerességgel látogattak ki a tankertbe, ahol folyamatosan megfigyelték a környezeti változásokat az általuk elültetett

növények fejlődését. A szülőket is bevontuk a programokba, az otthon összegyűjtött komposztálható gyümölcs, zöldség héjakat közösen vittük ki a komposzt ládába. A gyerekek már nagyon ügyesen felismerik azokat a dolgokat amit lehet komposztálni és amit nem.

Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése:

Ebben az évben 7 SNI kisgyermek jár intézményünkbe. Két fő autizmus spektrumzavarral küzd, őket 3 főként számoljuk, 5 kisgyermek 2 főnek számít. BTMN-es gyermekeink száma: 3 fő. A csoporton belüli fejlesztésen kívül heti rendszerességgel SNI gyermekeinket gyógypedagógus fejleszti, a törvény által előírt óraszámban. Az SNI gyermekek csoportok közötti eloszlása: 1 csoportban 3, egy csoportban 2 a többi csoportban 1-1- SNI gyermek jár. Gyógypedagógusunk **Mecseiné Balázs Hajnalka** megbízási szerződéssel látja el ezt a feladatot, valamint autizmus spektrumzavarral küzdő gyermekeinket a Mohácsi EGYMI által biztosított autizmus specifikus gyógypedagógus Polczer Erika fejlesztette. Tanácsaival, javaslataival sokat segített óvodapedagógusainknak a napi munkában, gyermekek fejlesztésében.

2022. szeptemberében 4 SNI kisgyermek megkezdte iskolai tanulmányait. Ketten itt a harkányi általános iskolában, két kisgyermek pedig Pécsen egy alapítványi iskolába ment. Jelenleg 4 SNI kisgyermekünk van.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése: Hangsúlyosan kezeljük a gyermeki hiányzások nyomon követését, a szülők figyelmét felhívjuk a kötelező óvodába járásra. Intézményünkben nem jellemző az igazolatlan mulasztások előfordulása, de ebben a nevelési évben sajnos egy kisgyermek esetében igazolatlan mulasztások miatt értesíteni kellett a Villányi családsegítő szolgálatot, a szabálysértési hatóságot és az illetékes gyámhatóságot is. Ebben az ügyben sajnos nem jártunk sikerrel. A család a Családi pótlék megvonása után sem járatta kisfiúkat óvodába. 2022. szeptemberétől elkezdett járni a kisfiú óvodába, de sajnos még most is nagyon sokat hiányzik, sokszor igazolatlanul. Jelentési kötelezettségünknek eleget tettünk.

Gyermekvédelmi felelős beszámolója: 2. melléklet

A gyermekek fejlődésének nyomon követése:

A 2021/22-es nevelési évben új fejlődés nyomon követő rendszert alkalmaztunk. Az **OVPE**D óvodai adminisztrációs rendszert kezdtük el használni, mely megkönnyítő, fejlesztést és szakmai támogatást biztosító, egységes online rendszer.

Óvónői visszajelzések alapján a kezdeti nehézségek után, év végére szinten minden óvodapedagógus tudta használni a rendszert. Óvónői visszajelzések alapján a képességek

értékelésénél előfordult, hogy nehezen tudták kiválasztani a gyermekre jellemzőket, viszont minden területnél lehetőség van egyéni megjegyzések, megállapítások felsorolására is, mely segítségével ez a probléma kiküszöbölhető. A színes grafikonok, ábrák segítségével a kollégák szemléletesebben tudják a szülőket tájékoztatni gyermekük fejlődéséről. Az elkészült értékelések után a fejlesztési terveket a rendszer automatikusan elkészíti, differenciáló játékokat ajánl személyre szabottan. Sok még nem ismert fejlesztőjáték ötlettel gazdagodtunk. Pedagógusaink a nagycsoportosok mindegyikén elvégezték a Rövid **DIFFER** felmérést is. Ezek eredményeiről a félév végén tájékoztatták a szülőket, amit minden szülő aláírásával igazolt. A *DIFFER* eredmények összesítését a 3.sz melléklet tartalmazza.

3./2. Külső továbbképzések

A járványhelyzet következtében leginkább online formában valósultak meg.

NÉV ÓVODAPEDAGÓGUS	Csoport	ÓRA	TOVÁBBKÉPZÉS MEGNEVEZÉSE	HELYETTESÍTÉS RENDJE
Kanizsai- Tóthné Sz. Anikó		60	Pedagógusok felkészítése a pedagógusminősítési szakértői feladatok ellátására	Nagyné Kiss Éva
Kanizsai- Tóthné Sz. Anikó		60	Pedagógusok felkészítése az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben szakértői feladatok	Nagyné Kiss Éva
Bogdánné H. Veronika	Pillangó	5	DiabMentor- szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatására	Online
Nemes Dóra	Gilice	5	DiabMentor- szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatására	Online
Korossy-K. Luca	Pillangó	5	DiabMentor- szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatására	Online
Korossy K. Luca	Pillangó	7	„Képzők képzése- Fenntarthatóságra nevelés, a hetedik kompetencia tükrében-	Bogdánné H. Veronika

			nem csak zöld óvodáknak”	
Krutekné V. Katalin	Méhecske	30	„Ú tartalmak a fenntarthatóságra nevelésben Zöld és leendő Zöld óvodák számára”	Pongrácz Aletta
Pongrácz Aletta	Méhecske	30	„Zöld óvodák, Zöld otthonok” szakmai továbbképzés	Krutekné V. Katalin
Nemes Dóra	Gilice	30	Intézményi Bozsik foci szakmai továbbképzés	Mendler Éva

A továbbképzéseken való részvételnél mindig figyelembe vettük az Óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott célokat és feladatokat, valamint a pedagógusok érdeklődését és a hétévenkénti kötelező továbbképzéseket. A továbbképzéseken részt vett pedagógusok, minden esetben megosztották tapasztalataikat a kollégákkal.

Fontosnak tartjuk, hogy a nevelés, tanulás eredményesebbé tétele érdekében innovációk, kezdeményezések, új módszerek kerüljenek be óvodánkba. Támogatom a pedagógusokat abban, hogy konferenciákon, előadásokon vegyenek részt és a megszerzett tudásukat megosszák egymással. A pedagógiai munka minőségének feltétele korszerű szaktudás biztosítása. Célunk az volt, hogy a megszerzett tudás beépüljön a napi gyakorlatba és minél szélesebb körben elterjedjen a nevelőtestület körében.

4. PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG HATÉKONYSÁGA, A NEVELÉSI ÉV KIEMELT CÉLJAI ÉS SIKERKRITÉRIUMAINAK ÉRTÉKELÉSE

CÉLJAINK VOLTAK:

1. A családok és az intézmény közötti kapcsolattartás működtetése

A családokkal való kapcsolattartást kiemelten kezeljük, hiszen akkor tudjuk a legjobb eredményeket elérni, ha egy megfelelő partnerkapcsolatot tudunk kiépíteni a szülőkkel, közös nevelési elvek mentén. Nyílt naprakész kommunikációval igyekeztük tájékoztatni a szülőket. A személyes kommunikáció mellett nagy teret kaptak az infokommunikációs eszközök is, valamint az óvodai faliújságon is mindig tájékozódhattak a szülők! Így lehetőségünk volt a pánik nélküli gyors reagálásra. A szülők minden esetben partnerként, pozitív hozzáállással

segítették munkánkat. Vezetőként fontosnak tartom, hogy egymás nevelését kiegészítő, és arra építő bizalmi kapcsolat alakuljon ki az óvodánk és a családok között. A külön szolgáltatásaink többé-kevésbé megvalósultak óvodáinkban. Facebook zárt csoportokban – képekkel, videofilmekkel, kollázsokkal, montázsokkal a mindennapi óvodai életünkről, így tettük lehetővé, hogy bekapcsolódhassanak óvodáink életébe, biztosítva a Nyitott óvoda lehetőségét. A családjaink örömmel, és nagyon lelkesen vettek részt a programjainkon. A szülők többsége elégedett az óvodánk működésével. Sok segítséget, támogatást kaptunk a szülőktől (felújítások, szakmai anyagok). Nyitottak voltunk a szülői javaslatokra, ötletekre, kérésekre – mindig igyekeztünk megoldást keresni a felmerülő problémákra. A szülőket képviselő szervezetekkel együttműködtünk.

2. Egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítása

Kézfertőtlenítők kihelyezése, a kézmosás helyes technikájának ismertetése megtörtént. Gyermekek kézmosás után léphettek a csoportszobába. Napi többszöri fertőtlenítés megtörtént, melynek tényét a takarítási naplóba rögzítettük. Fertőtlenítő szerek, hőmérők rendelkezésre álltak.

3. Jogszabályi változások követése, megismertetése, jogszabályi előírásokhoz igazodó működés megszervezése, működtetése.

Nagy hangsúlyt fektetek, hogy naprakészen kövessem a jogszabályok változásait, melyről tájékoztatom a vezetőtársamat, illetve az érintett dolgozókat. A tájékoztatás sikerességének érdekében többféle kommunikációs csatornát is használok (szóban - értekezletek, nyomtatott forma, emailben, közösségi médián keresztül). Az életpályamodellhez kapcsolódó változásokat folyamatos nyomon követtük.

4. Intézményi Önértékelési program ismerete, Éves önértékelési terv elkészítése, önértékelési feladatok elvégzése, minősítések lebonyolítása

Minden dolgozó jól ismeri az intézményi dokumentumokat, az 5 éves Önértékelési programmal összhangban készítette el az Önértékelési csoport az éves tervet, melyben pontosan meghatározták a célokat, feladatokat. Belső szakmai műhelymunka keretében végeztük el önértékelési feladatainkat. Az idei nevelési évben 3 kolléga önértékelését terveztük be. Az önértékelési csoport tagjai figyelemmel kísérték az aktuális eljárásokat, tájékoztatták és segítették az érintetteket.

5. Pedagógusok és a nevelőmunkát közvetlen segítők munkájának összehangolása.

Az óvodai kollektíva sikeres munkájának feltétele, hogy a nevelő munkát segítő alkalmazottak legyenek tisztában munkájuk fontosságával, annak értékével. Odafigyeltünk arra, hogy ezt tudatosítsuk és felhívjuk a figyelmüket az együttműködés, az összehangolt munka fontosságára. Biztosítottuk a hospitálási lehetőséget → a résztvevő pedagógiai asszisztensekkel, dajkákkal, a vezető (előre megbeszélte szempontok alapján) értékelte a látottakat. Fontos volt a célszerű, valós igényekre épülő munkarend kialakítása, illetve az adott helyzethez való igazítása. Segíteni, támogatni kell egymást a feladatok megvalósítása során együttműködni, csapatként dolgozni. Példa értékű volt együttműködésük → betegség, nehézség esetén mindig kisegítették egymást, amit ez úton is **nagyon köszönök!** Rendszeresen tartottunk munkatársi találkozót, melyen lehetőség volt megbeszélni a tapasztalatokat. Lehetőség volt munkatársak támogatására, segítésére. Pedagógiai asszisztenseink mindig ott segítenek, ahol a legnagyobb szükség van rá. SNI gyermekeink ellátásában is számíthatunk rájuk.

6. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.

Az ÓNOAP és a P.P. megfogalmazott nevelési- oktatási alapelvek, célok tükrében folytattuk továbbra is a pedagógiai munkánkat. Ehhez nélkülözhetetlen, hogy óvodapedagógusaink jól ismerjék a Pedagógiai Programunkat. Nevelésünk támogatói környezetben értékközpontú volt.

Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyermekek érzelmi biztonságban, befogadó tanulási környezetben egyéni fejlődési ütemüket megtámogatva fejlődjenek, egyéni szükségleteik figyelembevételével. Minden gyermek esetben az önmagukhoz viszonyított fejlődést nézzük. Az ÓNOAP és a Pedagógiai Programunk megvalósítását a munkatervünk, a tematikus terveink segítették. Dokumentumainkat úgy állítottuk össze, hogy azok koherensek legyenek az ÓNOAP-al ill. a Pedagógiai Programunkkal. Az óvodapedagógusok törekedtek az ÓNOAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelésre, szakmai munkánk javult, de még vannak olyan területek melyeken fejlődni tudunk, szeretnénk, (szakmai nyelvezet, IKT eszközök alkalmazása, korszerű tartalmak alkalmazása, zöld óvoda tartalmak sokszínű gyakoribb beépítése tevékenységi területenként)

7. Szervezeti kultúra építése, fejlődésének elkötelezett támogatása Arányos terhelés, munkamegosztás, pozitív megerősítés

A szervezeti kultúra és vezetés kapcsolata meghatározó az intézmény életében. Az eredményes működés érdekében a vezetés által kialakított és fenntartott szervezeti kultúra és a vezetési stílus

fontos szerepet játszik. Hiszem, hogy a vezetés alapvetően a motivációk megértésén alapszik. Nagy hangsúlyt fektetek arra, hogy a szervezet teljesítőképességének, innovációs képességének, rugalmasságának fokozása megvalósuljon. Ezt a szervezet tagjainak kommunikációs és kooperációs készségének javításával igyekeztem továbbra is elérni. Törekedtem a hiteles és őszinte kommunikációra, mely alkalmazása során igyekeztem modellt nyújtani. A feladatok megoldásának képessége, a feladatok jellege és felosztása, a felelősség egyértelmű meghatározása elősegítette az eredményes munkánkat. Igyekeztünk a hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználásának lehetőségét kiaknázni a kitűzött célok megvalósítása érdekében. Nagyon fontos mindenki számára a visszacsatolás hiszek a pozitív megerősítés erejében. Munkánk során egymást támogatni kell, csapatként, a közösen kitűzött célokat együttesen kell elérnünk. Továbbra is bízom abban, hogy lesz rá lehetőségem, hogy a kiemelkedő, lelkes és lelkiismeretes munkát végző kollégák anyagi elismerésben is részesíthessem. Fejlődött a hiteles és őszinte kommunikációnk. Továbbra is fontos szerepet kapott a dicséret, az elismerés, az erkölcsi megbecsülés, melyet az elvégzett munka tükrében rendszeres visszajelzéssel teljesítményalapú értékeléssel szeretném a továbbiakban megerősíteni. A visszajelzéseket igénylik a dolgozók, ösztönző hatású. A negatív visszajelzések természetesen nem annyira kedveltek, de mivel igazságosak, mindenkire érvényesek, ezért elfogadják. Arányos munkamegosztásra törekedtünk, mindenkinek képességei, erősségei alapján. Óvodánkban elértük, hogy a kollektíva igazi CSAPATKÉNT működik!

8. Új dolgozókkal hatékony együttműködés kialakítása

Intézményünkben, ebben az évben több új dolgozó, kezdte meg munkáját, így a közösségfejlesztés, hatékony csapatmunka, a csoporthoz tartozás és együttműködésen alapuló csoportmunka erősítése (az alkalmazotti közösségekben) fontos terület volt. Szükségesnek tartom az új dolgozók nagyobb feladatvállalását! - erősségeiknek figyelembevételével. Fontos feladatomnak tartom elősegítenem az új dolgozók beilleszkedését a kollektívánkba. A munkaköri leírás ismertetésén túl a feladatok és elvárások, felelősségek, az intézmény működésének, szervezeti felépítésének bemutatása hangsúlyos tényező volt. Az új dolgozóknak igyekeztük minden szinten segítséget nyújtani.

9. Szakembereinkkel való együttműködés, gyógypedagógusunk - szociális segítők –

Gyógypedagógusunk **Balázs Hajnalka** megbízási szerződéssel látja el az SNI és BTMN-es gyermekeink fejlesztését, valamint szakszolgálati időkeretben logopédusként látja el a 3 – és 5 év feletti gyermekeket. **Gyógypedagógusként** hetente 2 alkalommal fejleszti gyermekeinket itt az óvodába. Lelkiismeretes munkájával kivívta a kolléganők és a szülők elismerését. Hasznos tanácsaival segítette a gyerekek szocializációját, fejlődését, az óvodapedagógusok munkáját. Nagyon jól összefogta az SNI gyermekekkel kapcsolatos dokumentációk vezetését. Autista gyermekeink fejlesztését **Polczer Erika autizmus specifikus gyógypedagógus** látta el. 2022 szeptemberétől **Kiss Marics Mónika** is fejleszti a BTMN-es gyermekeinket. 2022 januártól lehetőségünk volt heti rendszerességgel **óvodapszichológus** segítségét igénybe venni. Értékes tanácsokkal segítette a munkánkat, több szülő is élt a konzultációs lehetőséggel. Sajnos a következő nevelési évtől már nem tudja óvodapszichológusunk vállalni ezt a feladatot, költözése miatt.

Szociális segítőink kedves személyiségével, szaktudásával, lelkiismeretes munkájával – tanácsokkal látott el bennünket. Egy alkalommal szülői értekezleten is részt vett. Tájékoztatta a szülőket munkájáról, valamint a családok különböző támogatási lehetőségeiről Köszönettel tartozunk Neki!

10. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek hátránykompenzációjának biztosítása

Esélyteremtő, befogadó környezet kialakításával, az óvodapedagógusok befogadó attitűdjével igyekeztünk megteremteni, az optimális intellektuális és érzelmi fejlődés kibontakoztatásának lehetőségeit. Hangsúlyosan kezeltem az egyéni bánásmód érvényesülését, differenciált fejlesztést. Fontosnak tartottam a pedagógusok – a szakemberek szülők közötti folyamatos és kölcsönös kommunikációt. Intézményünkben, 2021/2022 nevelési évben **7 SNI kisgyermek** kapott külön fejlesztést, ami nem mindig ment zökkenőmentesen. Nagy nehézséget okozott az autista sprektum zavarral küzdő gyermekünk óvodai ellátása, megsegítése, Ők napi szinten teljes embert kívántak. 2022/23 nevelési évben 5 SNI gyermekünk van. **H.H. gyermekeink száma: 11, H.H.H. gyermekünk 4, BTMN gyermekünk 3 volt.** Velük és családjukkal, szükség szerint, a gyermekvédelmi felelősök, gyógypedagógusunk, más szakemberek bevonásával a csoportos óvodapedagógusok külön foglalkoztak. **Kiemelt feladatként próbáltuk kezelni a tehetséggondozást mely ebben az évben csak csoport szinten tudott megvalósulni. Ezen a területen még kell fejlődünk.**

11. Differenciált nevelőmunka megvalósítása, segítése

Célunk volt, hogy minden gyermekünk önmagához képest fejlődjön. Kiemelten kezeltük a személyre szóló értékelést, pozitívumok kiemelését, visszacsatolást, a sok dicséretet, önbizalmuk erősítését. Igyekeztünk a bátorító nevelés elveit alkalmazni. Óvodapedagógusaink a mindennapi tevékenységek során biztosítják a differenciálást. Biztosítják, hogy gyermekeink mindegyike sikerélményhez jusson, önmagához képest a legtöbbet fejlődjön.

12. A gyermekek fejlődéséről a szülők tájékoztatása. Család - barát programok szervezése. Szolgáltatások biztosítása - külön terhelés nélküli megvalósítás

Fontosnak tartottuk, hogy a szülők rendszeres tájékoztatást kapjanak gyermekük fejlődéséről, óvodáink mindennapjairól. Fogadóórák keretében tettünk eleget a tájékoztatási kötelezettségünknek. A kiemelt figyelmet igénylő, - és tanköteles gyermekek esetében ez különösen hangsúlyos volt. (Félévente és egyéni kérés alapján). A kapcsolattartási formák közül egyre kedveltebbek lettek a fogadóórák

13. Tanügyigazgatás dokumentumok precíz, pontos vezetése

A tanügyi dokumentáció szakszerű, naprakész vezetése, az ellenőrzés visszatérő feladat volt intézményünkben – melyet vezetői feladatként kezeltek. Az idei nevelési évtől az OVPED óvodai adminisztrációs rendszert használjuk. A rendszer előnye, hogy minden egy felületen található meg, viszont számítógépes ismeretet igényel. A számítógép kezelésében még nem jártas kollégák sok segítséget kaptak egymástól, valamint Én, mint vezető is igyekeztem mindenben segítséget nyújtani az óvodapedagógusoknak. Többször szerveztünk belső tudásmegosztás keretében megbeszéléseket, melyek során minden kolléga feltehetette kérdéseit a programmal kapcsolatban.

A **felvételi és mulasztási naplók** vezetése is az online rendszeren keresztül történik. A napi jelentést megkönnyíti, hogy applikáció segítségével telefonon is tudjuk vezetni a nyilvántartásokat. A felvételi és mulasztási napló vezetése naprakész volt. Nagy figyelmet fordítottunk a pontos adatrögzítésre. Kisebb nagyobb hiányosságok az igazolások nem megfelelő adminisztrálásából adódtak. Erre a következő nevelési évben még nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk. Terveim szerint ezt gyakrabban fogom ellenőrizni, hogy ne torlódjon fel az elmaradt igazolások felvitele.

Az **egyéni fejlesztési naplókat** vezetése is az OVPED rendszerén keresztül történt.

14. Környezetvédelem, környezettudatos magatartás kialakítása

Ezt a területet Intézményünk kiemelten kezeli. Óvodánk „Zöld” óvodaként hangsúlyosan kezeli a fenntarthatóság alapjaival való megismerkedést: pl: a takarékos vízhasználat, a különböző anyagok újra hasznosítása, a szelektív hulladékgyűjtés. Törekedtünk a holisztikus szemlélet, ökológiai gondolkodásmód átadására. Kiemelten kezeljük az egészséges életmód kialakítását. A közlekedésre nevelés terén is hatékonyabban odafigyeltünk, hogy gyermekeink ismeretei tovább bővüljenek (Biztonságos Óvoda). Dolgozóink példaadással segítették a környezettudatos magatartás megalapozását.

Zöld óvodai programunkhoz kiváló alapot teremt az óvodánk tankertje, mely rengeteg „zöld” tevékenységre ad lehetőséget. Sikeresen működtetjük „Az iskola-, óvodakert alapozó programot” Így sikerült elérnünk, hogy a már évek óta nem működő kiskertünk ismét a gyerekek birtokába kerüljön és megjelenjen mindennapjaikban.

Tankertünkbe minden csoportunk heti rendszerességgel ellátogat. Megismerkedtek gyermekeink a komposztálással. A szülők bevonásával (zöld hulladék otthoni gyűjtése), valamint az óvodában keletkezett zöld hulladékokat heti rendszerességgel viszik ki a gyerekek a komposztáló ládába, valamint figyelemmel kísérik a bevetett ágyásokat. Minden csoport rendelkezik egy magaságyással melyet folyamatosan karban tartanak. Több csoportunk a magaságyás mellett még alakított ki egy kis parcellát is, amit szintén megműveltek, a pályázat útján nyert magokkal, hagymákkal a szülők által nevelt palántákkal beültettek. A folytonos változást követve, így még rendszeresebbé váltak a kiskerti látogatásaink. A gyermekek nem csak figyelemmel kísérhették, hanem aktív részesei lehettek a kerti munkálatoknak. A beérett terméseket, mint az eper, újhagyma, paradicsom, leszedését követően kóstolhatták is. Emellett szabad levegőn tartózkodtunk, és a kiskertben kialakított taposó, érzékelő játékot is használták. Célunk volt, hogy a gyerekeken keresztül a szülőket is érzékenyítsük a környezettudatosságra, valamint a fenntarthatóság irányában. Cselekvésbe ágyazott tapasztalatszerzést helyeztük előtérbe. Igyekszünk minden lehetőséget megragadni, hogy a gyerekek, szülők szemléletét, gondolkodását befolyásoljuk, példát, mintát nyújtva számukra. Ebben a nevelési évben csatlakoztunk a Pécsi Városcsoponti óvoda által működtetett „Értünk” munkaközösséghez. A „Zöld” óvodai munkaközösségünk tagjai aktívan kapcsolódtak be a pécsi óvoda által szervezett programokba, melyek hasznos információkkal, ötletekkel gazdagították intézményünket. Részt vettünk Karácsonyi cipősdoboz gyűjtésben, valamint rossz telefon akkumulátorok gyűjtésében.

15. Boldog Óvodai tevékenységek

Ebben a nevelési évben már két csoportunkban (Pillangó, Csiga) is megjelennek a boldogságórák.

Pillangó csoportban már harmadik éve építik be a mindennapokba a Boldog óvodai foglalkozásokat. A tavalyi évhez képest jobban elmélyülhetnek a gyerekek a témákban. Az egyes témák feldolgozása során az óvodapedagógus igyekszik elérni, hogy a hét folyamán mindennap belecsempésszen a tevékenységekbe egy kis „boldog percet”. A gyerekek szívesen, örömmel vesznek részt a foglalkozásokon.

Csiga csoportban második éve építi be a kolléganő a mindennapokba a boldogság foglalkozásokat. A gyermekcsoport korosztályának, fejlettségének megfelelően dolgozzák fel a különböző témákat. A boldog témákat minden hónapban együtt játékos formában, játékon, meséken, zenéken és vizuális technikák segítségével dolgozzák fel. Célként fogalmaztuk meg, hogy a témák hatására és a témák segítségével csökkenjen a csoportban az agresszió, konfliktus helyzet és egy pozitív, jó szemléletű világ felé tereljük a gyerekeket.

16. Kiemelt céljaink megvalósítása

Az információ áramlás hatékonyságát növeltük, a többféle kommunikáció csatorna használatával. A rendszeres értekezletek kiszámíthatóvá tették az óvodapedagógusok mindennapjait, segítették a személyes kommunikációt. A kollégák egyre bátrabban felvállalják véleményüket, jellemzőek lettek a közös ötletelések, eszmecserék. A mini bölcsődével is tartalmas kapcsolatot tartunk fent, megkönnyítve a bölcsőde- óvoda átmenetet. Folyamatosan figyeljük a pályázati lehetőségeket.

Amiben fejlődni szeretnénk:

- Tehetségígéretes gyermekek gondozása, fejlődési lehetőségeiknek a biztosítása
- Környezetvédelem, környezettudatos magatartás kialakítása, „Zöld” óvoda kritériumrendszerének további megfelelés, tankert adta lehetőség maximális kihasználása a komplex személyiségfejlesztésben. További „zöld” programok szervezése, beépítése a mindennapjainkba.
- Továbbképzéseken való részvétel, mely hozzájárul a Pedagógiai Programunk minél magasabb színvonalú megvalósításához
- Vízhez szoktatás ismételt megszervezése, együttműködve a Harkányi Gyógyfürdővel,
- Kommunikációnk további fejlesztése
- Kollégák motiválása a minősítési eljárásban való részvételre

*Az intézményünk minden dolgozójára nézve kötelező elvárás volt a Házi rend, SZMSZ – ben,
és a munkaköri leírásukban foglaltak, maradéktalan betartása!*

5. AZ INTÉZMÉNYBEN DOLGOZÓK MUNKÁJÁNAK ELLENŐRZÉSE, MÉRÉSI, ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

Intézményünkben a 2022-es évben megvalósult minősítés

Sikeres minősítő eljárásban vettek részt	
Név	Fokozat
Kanizsai-Tóthné Sz. Anikó	Mester fokozat

Intézményünkben megvalósult önértékelések	
Érintett pedagógus	Önértékelés megvalósulása
Pongrácz Aletta	pedagógus
Priol Rita	vezetői
<i>Az önértékeléseket az Önértékelési Csoportunk tagjainak közreműködésével valósítottuk meg.</i>	
<i>Köszönöm az érintett óvodapedagógusok lelkiismeretesen elvégzett többletmunkáját!</i>	

Tapasztalataim tükrében, bátran kijelenthetem, hogy óvodánkban továbbra is igen magas színvonalú szakmai munka valósult meg. A folyamatokban való ellenőrzések hatékonyak, értékeléseink mindig előremutatóak és reálisak voltak.

Tanév záró értekezletünkön közösen megfogalmaztuk erősségeinket, nehézségeinket, valamint kudarcainkat, melyeken mindenképpen változtatni szeretnénk.

Erősségeink, Sikereink:

- ⇒ magas színvonalú szakmai munka
- ⇒ erősödő, jó kapcsolat a családokkal
- ⇒ az iskolával való kapcsolatunkban is pozitív változás állt be
- ⇒ Óvodánk népszerűsége nőtt, amit a növekvő gyermeklétszám is jelez
- ⇒ Magasszinten működő tehetségműhelyek
- ⇒ Jelesnapok színvonalas lebonyolítása
- ⇒ Az együttnevelést segítő külső szakemberekkel partneri az együttműködésünk, csak úgy, mint a jelzőrendszer tagjaival, a művelődési intézményekkel és leginkább a fenntartóval.
- ⇒ Sikert értünk, hogy óvodánkban minden korosztály számára van korcsoportos csoportunk, de emellett van 3 vegyes csoportunk is.
- ⇒ környezettudatosság, fenntarthatóság területén folyamatosan fejlődünk, sikeresen vonjuk be a családokat „zöld” programjainkba.

Nehézségeink:

- ❖ A szülői szereppel járó kötelezettségek tudatosítására szülői fórumok, értekezletek szervezése
- ❖ Egyre nő az óvodában a viselkedés, magatartásproblémával küzdő gyermekek száma. Visszatérő problémát jelent pedagógusainknak ezen gyerekekkel való differenciált bánásmód, nagy szükség lenne fejlesztőpedagógusi segítségre.

Amin változtatni szeretnénk:

- egyenlő terhelés, mindenki vegye ki a részét a feladatokból
- munkatársak megfelelő motiválása, egyéni motiváció
- Erős szervezeti kohézió- bizalom-kötődés, támogató vezetéssel önszerveződő csapat.

- IKT eszközök megfelelő alkalmazása minden óvodapedagógus és pedagógiai asszisztens részéről.
- Korszerű tartalmak alkalmazása
- Szülői mikro-csoportos megbeszélések, segítségnyújtás lehetőségének kiaknázása.
- Óvoda – Iskola átmenet megkönnyítése. Óvodapedagógusi és tanítói szakmai munkaközösség indítása, működtetése

6. AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERE

Óvoda- család

Kapcsolat a szülőkkel: szülői értekezletek, fogadóórák, közös programok.

- A **befogadást** az idei nevelési évben a megszokottaktól eltérően szerveztük meg a járványügyi szabályok maradéktalan betartása mellett. Minden családnak lehetőséget adtunk arra, hogy az első napokat a gyermekével együtt töltsen az intézményben. Egy gyermeket az egyik szülője szoktathatta be. A befogadás időszakában törekedtünk, hogy minél hosszabb időt töltsünk az udvaron, így is csökkentve a fertőzésveszélyt. Ebben az időszakában megismerhették a szülők az óvodai életünket, napirendünket, főbb szokásainkat. Figyelembe vettük a szülők egyéni kéréseit is. /jelek, csoportválasztás/. Mindezen szigorítások ellenére a befogadás szinte teljesen zökkenőmentesen lezajlott, a szülők maximálisan partnerként viselkedtek, elégedettek voltak.
- **Szülőértekezletek** szervezése: A nevelési évben már jelenléti szülői értekezleteket tudtunk tartani. Minden esetben maximálisan betartottuk a járványügyi előírásokat. A részvételi arány 50-70% körüli volt, jó hangulatban teltek. Az óvodapedagógusok minden fontos információt megosztottak a szülőkkel. Ezen alkalmakkal olyan témákban tájékoztattuk a szülőket, amelyek mindenkit érintettek, a gyermekek óvodai életét befolyásolták, hatással voltak rájuk. Külön szülői értekezletet tartottunk az iskolába készülő gyerekek szüleinek az iskolaérettségről tanítónénik bevonásával. Nyár elején az újonnan felvett gyerekek szüleit hívtuk meg, ahol ismertettük a gyerekek csoportba osztását, valamint bemutattam a csoportos óvó néniket. Szülői közösségek tagjaival két alkalommal tartottunk értekezletet, ahol minden fontos információt meg tudtunk beszélni.

A szülői értekezletekről az óvónők minden esetben jegyzőkönyvet készítenek és mellékelik a szülői jelenléti ívet.

- **Fogadóórákra** Célunk volt, hogy minden csoportunkban éljenek a fogadóóra lehetőségével. Emelkedett a fogadóórát igénylő szülők száma, bár még mindig inkább óvónői kezdeményezésre valósultak meg. A fogadó órák megtartása előzetesen egyeztetett időpontokban történt (a gyermekek egyéni fejlődéséről történő tájékoztatás, nevelési tanácsadás, gyermekvédelmi megbeszélések). Nagycsoportos szülőknél

sarkalatos téma volt az iskolaérettség, beiskolázás (tankötelezettség – óvodába maradás jogszabályi változásai, beíratás új formája).

A faliújságon az óvoda életével kapcsolatos programjainkról adtunk tájékoztatást, valamint a gyermekek változatos rajzait, munkáit tekinthették meg a szülők az öltözőben. Közös programok hiányában a faliújság még nagyobb szerepet kapott a tájékoztatás terén. Fontosnak tartom, hogy a Szülők mindig figyeljék a faliújságon kiírtakat, ahonnan tudnak tájékozódni az Óvodai programokról.

- A Harkányi Óvoda facebook profilja: Igyekeztünk az Óvoda mindennapjairól, valamint a rendezvényekről képek formájában tájékoztatni a szülőket. A fontosabb eseményekről és időpontjukról ezen a fórumon is értesítjük a szülőket.
- Működik az Óvoda Honlapja is (www.harkanyiovoda.hu)

Óvoda-iskola:

A színvonalas pedagógiai munkánk érdekében az iskola és az óvoda tartalmas együttműködésére törekedtünk.

Az iskolával való kapcsolatunk igen pozitívnak mondható, együttműködő, érdeklődő, a másik munkáját elismerő vélemények érvényesülése megnőtt. Fontosnak tartom, hogy az intézmények megismerjék egymás szakmai munkáját, munkamódszerét, követelményeit.

Kiemelten kezeljük az óvoda-iskola átmenet megkönnyítését, melynek érdekében több közös programot is szervezünk az iskolával. Leendő tanítónénik látogatása az óvodai csoportokba, nagycsoportosok látogatása az iskolában, Picur nap az iskolában, elsős diákok látogatása az óvodában (Márton nap, Mikulás, Föld napja).

Óvoda – más Intézmények kapcsolata

Logopédus szakember szeptember elején felmérte a nagycsoportosokat, valamint kiértékelte a 3 éves gyerekek szülei által kitöltött kérdőíveket és felmérte azokat a 3 éveseket, akiknél probléma vetődött fel.

A **logopédus** délelőtt a gyermekekkel rendszeresen foglalkozott.

Egészségügyi szakszolgálatok: novemberben fogászati szűrés volt. Az évben több alkalommal a védőnők tisztasági vizsgálatot végeztek a csoportokban. Probléma nem adódott.

Nagyon jó a kapcsolatunk a **Harkányi Művelődési Ház**szal és **Könyvtárral**, több programjukon is részt szoktunk venni. Ebben az évben a Lara mesék a Csurgó zenekar és a Harka legenda zenés táncos előadását nézhették meg óvodásaink.

Bízom benne, hogy a részletes beszámolómból egyértelműen kitűnik - hogy a változásokkal lépést tudtunk tartani - az új kihívásoknak meg tudtunk felelni – intézményünk szakmai munkája az eltelt nevelési évben (a mostoha körülmények, felmerülő nehézségek ellenére) nagyon tartalmas, eredményekben bővelkedő és sikeres volt!

Köszönöm óvodavezető helyettesemnek, óvodatitkáromnak, a nevelőtestületnek, a teljes alkalmazotti körnek, valamint a Fenntartónak hogy aktívan, toleránsan, kitartóan, csapatként együttműködve, magas szakmai szinten segítette és támogatta munkámat! – hiszen csak együtt, összefogva érhettük el kitűzött céljainkat.

MELLÉKLETEK

1. számú: Belső Önértékelési csoport beszámolója
2. számú: Varázskezek tehetségműhely beszámolója
3. számú: Zöld óvoda munkaközösség beszámolója
4. számú: Gyermekvédelmi beszámoló
5. számú: Intézményi Bozsik foci beszámolója
6. számú: Drámapedagógiai tehetségműhely
7. számú: Vizuális tehetségműhely
8. számú: Horváth nyelvi műhely
9. számú: Mini Bölcsőde beszámoló
10. számú: Élelmezésvezetői beszámoló
11. számú: 2022-es év képekben

Beszámoló

Önértékelési Csoport 2021/22. Tanév

Az intézményi önértékelésünk célja, hogy szakmai munkánk minőségének javítása érdekében mindhárom területre (pedagógus, vezető, intézmény) vonatkozóan az általános standardokból kiindulva információt gyűjtsünk a szervezeti kultúra fejlettségi szintjéről. A pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket. Erre építve fejlesztéseket tervezzen, fejlesztési feladatait intézkedési tervben rögzítse, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson. Ezután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét.

Az önértékelés során a pedagógus részéről 8, a vezető tekintetében 5, s az intézmény szempontjából a 7 kompetenciaterület vonatkozásában az általunk megfogalmazott intézményi elvárások megvalósulását vizsgáljuk.

Vizsgáljuk és értékeljük az elvárások teljesülését s az információk birtokában önfejlesztési és intézkedési tervet készítünk.

Törvényességi háttér és jogszabályi háttér biztosítja a munkánkat. Önértékelési csoportunk tagjait az intézményvezető választja, és bízta meg.

Belső Önértékelési Csoport:

Az év elején megválasztott tagok közül Révész Beáta és Heffnerné Geösel Nikoletta elhagyták intézményünket, emiatt új tagokat választottunk.

Vezetője: Kanizsai- Tóthné Sz. Anikó

Tagjai:

- Bogdáné Hoffmann Veronika
- Nagyné Kiss Éva

A pedagógusok önértékelésének folyamata az Önértékelési kézikönyv útmutatója szerint valósul meg. Az önértékelési csoport vezetője elkészíti az önértékelési tervet, majd ütemtervet készít, időpontot egyeztet az önértékelési csoport tagjaival. Ezt követően felveszi a kapcsolatot az érintett kollégával, és megbeszéli a további feladatokat.

Az önértékelés módszerei óvodapedagógus ellenőrzésekor:

- ⇒ dokumentumelemzés

- ⇒ foglalkozáslátogatás
- ⇒ interjúk
- ⇒ kérdőíves felmérés
- ⇒ az önértékelés elkészítése

Az önértékelés módszerei intézményvezető ellenőrzésekor:

- ⇒ dokumentumelemzés
- ⇒ kérdőíves felmérés
- ⇒ interjúk

Az önértékelés módszerei intézményi ellenőrzéskor:

- ⇒ dokumentumelemzés
- ⇒ interjú

Ebben a tanévben a következő nevelőtestületi tagok ellenőrzését tűztük ki célul:

- ⇒ Pongrácz Aletta: Gyakornok, óvodapedagógusi ellenőrzés
- ⇒ Priol Rita: óvodapedagógusi ellenőrzés

A tervezett ellenőrzések mindegyike megvalósult. Az önértékelésre kijelölt kollégákat a BECS vezetője részletesen tájékoztatta az eljárás menetéről, betartandó határidőkről és a vizsgált dokumentumokról. A dokumentumelemzés feladatait a BECS tagjai felosztották egymás között, a kérdőíveket papír alapon töltöttük ki, amit az adatgyűjtő rögzített a felületen. Minkét önértékelés pozitív tapasztalatokkal zárult. A kollégák megerősítést kaptak a munkájukkal kapcsolatban, valamint a fejleszthető területek megfogalmazása után elkészítették önfejlesztési tervüket. Az önértékelések során az adatokat, jegyzőkönyveket minden esetben határidőben rögzítettük az informatikai felületen.

Kanizsai- Tóthné Sz. Anikó

Harkány, 2022.08.31.

Beszámoló a „Varázskezek tehetségműhely”
2021-2022. tanév II. félévi fejlesztőmunkájáról.

A műhelyfoglalkozások résztvevői:

Az őszele induló műhelyfoglalkozások iránt érdeklődő gyermekek egész évben kitartottak, rendszeresen részt vettek az alkotómunkában. 8 fő járt az alkalmakra. Közülük 7 a leány és 1 a fiú, 6-7 évesek. A tavalyi „kézműveskedőkből” 4 kislány az idén is szívesen folytatta itt tevékenységét.

A műhelyfoglalkozások tárgyi feltételei:

Rendszeresen keddenként találkoztunk. A régebben csoportszobaként funkcionáló helyiség megfelelt kitűzött feladataink teljesítéséhez. Adottságai: a szekrény az anyagok, eszközök tárolására; az asztalok, székek a mikrocsoportos cselekedtetésre; a felszerelt mosdó a kézimunkázás utáni tisztálkodás műveleteinek elvégzésére alkalmassá tették. Az igénybe vehető tér motivációim megválasztását is befolyásolta, a gyermekek nagymotoros aktivizálására, ráhangolódásra is lehetőséget biztosított.

Megfelelő tárgyi feltételekkel munkálkodhattunk, megfelelő számú, mennyiségű és minőségű anyagot, eszközt bocsátottam rendelkezésükre. Ügyeltem arra, örömet okozzon az, hogy amit a kezükbe vehetnek az szép, kézbe simul, könnyen használható arra, amit végezni szeretnének vele.

A tevékenység, a fejlesztés tartalma, önértékelés, értékelés, hatáselemzés:

Az egyes összejöveteleken általában olyan egymást is elfogadó, támogató, jó hangulatú légkör jött létre, amelyek segítségével sikerült kedvet ébreszteni a munkára. Olyan miliő teremtdött, amelyben a gyermek-gyermek, felnőtt-gyermek viszonyában megmutatkozó pozitív töltés segítette a konstruktív együttműködő társas kapcsolatok kialakulását, valamint az egészséges önérvényesítést és önértékelést. Szívesen, buzgón próbálkoztak egyedül, illetve párokban, mikrocsoportban. Képesek voltak összefogni a cél eléréséért. A közös feladatokban igyekeztek alkalmazkodni, kompromisszumot kötni, ötletadással és azok megvalósításával támogatták a közös sikert. Természetes módon kértek segítséget, ha nem boldogultak, megakadtak. Az adott témához kapcsolódó motiváció (pl. az egymás gondolataira figyelő-, építő mesestaféta, a képzeletüket, fantáziájukat megmozgató zenei-mozgásos-improvizációs mimetikai játék) hatására örömmel éltek a vizuális önkifejezés, az egyedi ötletek megmutatásának lehetőségével.

A foglalkozások tartalmát életkori jellemzőik, fejlődésük sajátosságai, egyéni szükségleteik, képességeik figyelembevételével terveztem meg. Az óvoda éves tematikájára, az aktuális események, ünnepek, néphagyományok, népszokások ápolására építve folytattuk a tevékenységeinket. Így biztosítottam, hogy a vizuális megjelenítéshez legyen élményalapjuk. Úgy fogalmaztam meg a feladatokat, hogy tág megoldási és fejlesztési lehetőségeket biztosítsanak, rejtse magukban valamennyiük számára. Az ide járó gyermekek a valódi ábrázolás fokozatos kiteljesedésének szintjén munkálkodtak. Az emberi alak megjelenítésében általában a „kevert profil” a legjellemzőbb, a „szemközti ábrázolás” és a „profil nézetek” spontán keveredése fedezhető fel. A „teljes profil” csak egyikükénél látható. Ő izületekben mozgó alak létrehozására is képes, a többiekénél a merev mozgás az általános. Jó a vonalak csatlakoztatása, a haj, a homlok, az áll megjelenítése, az arcrészek megfelelő elhelyezésük, az érzelmeket is képesek már kifejezni; a karok és a lábak kétdimenziósak. Az állatok rajza már nem emberhez hasonlít, profilba fordul, a testek is jellegzetesen hosszúkás állattestekké alakulnak.

Formaábrázolásuk többé-kevésbé változatos, megkülönböztető jegyekkel hangsúlyozzák azokat, megjelennek rajtuk a részformák tagolásai. A legfejlettebbek művein mindig található valami új motívum vagy az egyes rajzi elemek más-más részletekkel bővülnek. Ezek felvázolásakor kedvelik a ritmikusságot, az ismétlődéseket. Tisztában vannak azzal is, hogy rajzaik a valósággal nem egyeznek meg teljesen, azok tökéletesítésére, az „igazihoz” jobban hasonlító formák létrehozására törekednek. Sémáik oldódtak, egyedi jellegükben érzékletesebbé váltak.

Képalakításaikban egyéni módon jelezni tudják az elemi térviszonylatokat. A tér kifejezésében leginkább az „egyenes vonalú sorakoztatás”, illetve a „kevert látás” formáival dolgoztak. A környezetet néha felülnézetben, az embert profilban láttatták. Előfordult, hogy az alapvonalra merőlegesen álltak a figurák.

Leginkább „folyamatos elbeszélő képben” jelezték a cselekmény egymásutánját, illetve „hangulati képben” az egyetlen cselekmény dramatikus csúcspontját. Képesek elképzelés után a meseszereplőket, a meserészleteket, és eseményeket a hangulatot is kifejezve jellegzetes színekkel, formákkal, mozgással megjeleníteni. Színhasználatukban érvényesítik kedvelt színeiket. Az érzékenyebbek önállóan, illetve vezetéssel észreveszik saját és társaik munkáinak színhangulatát. Pontos értékeléssel, ami az egyedi elgondolást, a kifejező megjelenítést, az egyéni fejlődést díjazta, továbbleadó segítséget adtam a vizuális analízisben. Értékelő, ítéletalkotó képességüket formálva, alakítva segítettem őket, hogy meg tudják fogalmazni

véleményüket saját maguk és társaik produktumairól. Észrevegék a pozitívumok és az értékes motívumok kiemelését, a megbecsülés hangsúlyozását.

Egyéni bánásmóddal valósítottam meg a differenciált személyiségfejlesztést. A módszerek használatában, a tartalomban, a munkavégzés ütemében, tempójában, az önállóság fokában, a segítségadás módjában és mértékében is igazodtam igényeikhez. Fejlesztőeljárásom, követelménytámasztásom, támogatásom alapja, hogy valamennyien önmagukhoz képest fejlődjenek, előrébb lépjenek. Arra törekedtem, mindenkit abban erősítsek meg, ami értékes, ami kiemelkedő, mások számára is példa lehet; ugyanakkor tanácsokat adtam, mire ügyeljenek legközelebb, mit módosítsanak, javítsanak. Dicsérettel, a probléma megoldási módjának megkeresésével annak ösztönzésével segítettem, lelkesítettem, támogattam a küzdést, az újra próbálást. Lehetővé tettem, hogy egyénileg is megnyilvánulhassanak. Tudomásukra hoztam, gondolataik, érzéseik kinyilvánítását érdeklődéssel várom. A hatáselemzésekbe bekapcsolódtak. Gyakoroltuk az önkontrollos hatásvizsgálatot rajzos diagnosztikával. Hogyan érezted magad a mai alkalmon? Mi volt könnyű, mi bizonyult számodra nehéznek? Olyan módszert alkalmaztam, hogy fájdalom nélkül tudják elfogadni saját maguk és társaik munkájának értékelését, becsülik meg és ismerjék fel a sikeres megoldásokat és ötleteket. Egyre választékosabban, eredményesebben, realisabban fogalmazták meg kialakult véleményüket. Érzékelhetően fejlődött önértékelésük, egészséges öntudatuk, önkritikájuk. Képesek alkotásaik egyre realisabb értékelésére, észreveszik a hibákat, javításukra törekednek. Az indoklásaik olykor sematikusak, egymás ismétlései, a legfejlettebbeknél már egyedibbek, eredetibbek. Nem jellemző általában, de az esetenkénti társakkal szembeni bántó, sértő kritika jelei megbeszéléssel, meggyőzéssel, pozitív megerősítéssel változtathatók. Kiemeltem azokat az értékes pillanatokat, amelyek a gyermekek teljesítményét előrébb vihetik.

A műhelymunka hatása, ha visszatérve csoportjaikba mesélnek itteni élményeikről csoporttársaiknak, óvónőiknek, otthon szüleiknek, testvéreiknek. Valamennyi alkotásukat értékként kezeltem. Elkészülésüket követően, illetve a tanév végén hazaadtam. Bemutathatták hozzátartozóiknak, azokat nézegetve, elemezgetve felidézhatték a készítés alkalmait, élményeit.

Harkány, 2022. 06. 10.

Priol Rita óvodapedagógus
a „Varázskézek tehetségműhely” vezetője

Harkányi Óvoda Mini Bölcsőde és Konyha



„Zöld Óvoda” Munkaközösség Beszámolója

2021/2022

Az intézmény neve: Harkányi Óvoda Mini Bölcsőde és Konyha

Székhelye: 7815. Harkány, Dankó Pista utca 7/1

Az intézmény vezetője: Kanizsainé Szijártó Anikó

Csoportok száma: 7 óvodai csoport

2021.10.18-án kollégámmal részt vettünk az ÉRTÜNK Munkaközösség találkozásán a Pécsi Állatkertben, ahol megismerkedhettünk több környékbeli Zöld Óvoda óvodapedagógusaival, és a Munkaközösség programjaival. Ők végig segítségünkre voltak abban, hogy milyen alkalmakat, projekteket szervezve kerülhetünk közelebb a természethez óvodásainkkal.

Óvodánk részt vett rajzpályázaton, illetve különböző akciókba kapcsolódtunk be az első félév folyamán: Használt mobiltelefon gyűjtés, Cipősdoboz akció a rászoruló gyermekeknek, valamint a Madárkarácsony is megszervezésre került óvodánkban. Kiskertünket heti szinten látogatjuk, komposztálónk folyamatosan telik – már szépen látszik átforgatásnál, hogy a tavalyi évben elhelyezett zöldhulladékok milyen szépen alakulnak át tápanyagban gazdag földdé. Programjainkat a járványhelyzet sajnos még mindig csoportszinten tartja, ennek ellenére nagy sikerrel kerülnek megrendezésre hagyományainkhoz híven. Új elektronikus rendszerünk segítségünkre van a projekt szemlélet formálásában, már több projektet kidolgoztunk intézményi szinten: Egészség hét, Népmese napja, Mézes reggeli projekt, Márton nap, illetve csoportszinten is többször kerülnek elő a projektek a tervezés során. A szülőkkel való kapcsolattartás sajnos ebben a félévben csak a Márton nap esetében valósulhatott meg

programszinten, hiszen a karácsonyi barkácsdélutánt már nem tarthattuk meg az aktuális korlátozásokat figyelembe véve. A Világgyalogló (október hó) nagycsoportosaink részt vettek, sikerrel zártak egy kellemes napot. Amely programokra jövőre jobban fel kell készülnünk, plakát formájában hirdetni a szülőknek is, és óvoda szinten is: Takarítási világnap, Európai Autómentes Világnap – ezeket jövőre plakátok formájában tervezem életre hívni, kihívások formájában. A kézmosás világnapja idén nem lett annyira kiemelve, hiszen a mindennapokban hatalmas figyelmet kap ez a terület jelenlegi életünkben.

A régi madáretetők ellenőrzése, feltöltése eddel folyamatosan zajlik, Madárkarácsonyi programunk keretein belül egy fenyőfát is díszítettünk a madárkáknek nekik való eleséggel, ezeket a gyermekek nagy szeretettel készítették és akasztották a fára. A nagy hideg beköszönté előtt téliesítettük kútunkat, már alig várjuk a tavaszt, hogy újra nekiláthassunk a kertbéli tevékenységeknek és minél több időt tölthessünk itt a délelőtti folyamán.

A tavaszi programok a téltemető rendezvénnyel kezdődtek meg. Ennek lebonyolításához a környezettudatosság szempontjait figyelembe véve az óvodában megtalálható már használt kendőből készítettünk kisébábot, mely ott elégetésre került - mondókákkal énekekkel dalos játékokkal fűszerezve, melyet a Gilice csoportos óvónéninek jóvoltából valósított meg az egész óvoda a városi rendezvényen. Ezzel egy időben zajlott a farsangolás, amely minden csoportban más-más délelőtti valósult meg. Az óvó nénik kiemelten figyelnek mindig olyan jelmezt kitalálására, amelyhez nem szükséges sok új holmit vásárolni, a dekorációt illetően is mellőzzük a lufik használatát, inkább papírból készült dekorációkat részesítünk előnyben. Az energiatakarékosság világnapjára tekintettel különböző színes figyelemfelhívó plakátokat készítettünk a szülők számára. hogy felhívjuk figyelmüket a környezettudatosságra, és ezeket a praktikákat, figyelmességet kamatoztatni tudják a mindennapokban is. A víz világnapja egy projekthét az óvodában, amikor a gyermekekkel együtt az óvónénik különböző vízzel kapcsolatos tevékenységeket tudnak végezni és vizuális munkákat tudnak elkészíteni. Ebben az évben az elkészített munkákból az aulában egy kiállítás nyílt. Itt minden csoport megmutathatta az óvoda többi tagjának, hogy milyen sokoldalú, környezettudatos felhasználással tudnak szebbnél szebb vízzel kapcsolatos élőlényeket, tárgyakat, közlekedési eszközöket, növényeket készíteni és ezáltal színesebbé tenni a saját kiállításukat. Az egyik óvó nénink jóvoltából a Művelődési Házban előadták az óvodások számára a zenés, táncos Harka legendát, mely az országot már körbejárta és hírnévre tett szert. Ez hatalmas élmény volt a gyermekeknek. A következő nagy rendezvényünk az óvoda életében egy családi nap a Föld napja alkalmából. Ez egy szombat délelőtti ölelt fel, amely remek lehetőséget adott arra, hogy ne csak a gyermekeket, hanem a szülőket is érzékenyítsük és felhívjuk figyelmüket a környezettudatosságra. A program

reggel 9:00 órakor közös Móka tornával, tízóraival kezdődött ezt követően, ezt követően beosztás szerint a kiskertben minden csoport el tudta ültetni a Városgazdálkodás által felajánlott hamisciprusokat és íriszeket. A Városgazdálkodási Zrt. nagylelkűen 10 hamisciprust és 20 íriszt ajánlott fel a kis kertünk gazdagabbá tételéhez. Elláttak bennünket jó tanácsokkal ezek szakszerű gondozásáról annak érdekében, hogy sokáig díszíthessék kis kertünk udvarát. A szülők és a gyerekek nagy kedvvel vettek részt a közös ültetésben, az apukák segítettek megfelelő lyukakat ásni, a gyermekek az anyukák segítségével lapátolták és hordták a földet, valamint kannákban a locsolóvizet, melyet az esővíztározóból és a kútból tudtak kinyerni. A sikeres ültetés után együtt elsétáltunk a Művelődési Házba, ahol a Csurgó zenekar kedveskedett a gyermekeknek egy tartalmas koncerttel. A koncert után azok, akik még nem ültettek, lehetőséget kaptak a kiskertben történő kertészkedésre, akik pedig a műsor előtt ezt megtették most élvezhették az óvoda udvarában kihelyezett népi játékok felfedezését gyakorlását. A szülők már reggel meg kezdték a paprikás krumplik főzését csoportonként, melyből főzőverseny került megszervezésre. A szülők nagyon aktívak voltak, ez a nap nemcsak az ültetésről, de a közös játékról, étkezésről is szólt: nem csak paprikás krumpli, hanem palacsinta is várta a munkában elfáradt gyermekeket és szülőket néhány anyuka jóvoltából.

A Madarak és fák napját minden csoport saját berkein belül ünnepelte meg, ahogy azt a különböző időpontban megrendezett évzáró rendezvényre való készülés lehetővé tette. Volt, aki az egész héten minden délelőttöt ennek szentelt a próbák előtt, volt, aki kifejezetten ezt a napot teljes mértékben a Madarak és fák ünneplésében kívánta eltölteni.

Ezek az ünnepek programok melyeket munkatervünkben és éves tervezésünkben kiemeltünk, mindemellett a jó idő beköszöntével párhuzamosan folytak a kinti munkálatok. Március végénél előbb lehetetlen volt kutunk beüzemelése a teljesítés után hiszen az éjjeli fagyok rendkívül megnehezítették a földi munkálatokat, vetést, ültetést, tereprendezést. Április elejére minden csoport ki tudott menni és tevékenykedni a kiskertben, ágyásainkat rendbe tettük, megkapáltuk, bevetettük. Palántákat neveltünk, gondoztunk a csoportokban, szülői felajánlásokkal rengeteg vetőmagra tettünk szert. De nemcsak a vetemények terén léptünk előre, hanem a Városgazdálkodás segítségével kisházunk-szerszámtárolónk is praktikusabbá várhatott új polcok tartók felszerelésével, valamint a kapu is praktikusabb reteszt kapott arra gondolván, hogy belülről is biztonságosan, mégis könnyedén zárhassuk. A kert területén egy könnyű vasszerkezet állt, mely fóliasátornak indult réges-rég, ennek tetejére nádszövetből árnyékoló került, így biztosítva az árnyékos helyet a gyermekek számára a kerti játékidő és gondozás alatt. A kihelyezett farönkök mind a mezítlábas mind a szalonnasütő mellett akrilfestékkel vidám színekben pompázó elemekké váltak, mely nem csak praktikussá, de

vidámabbá is teszi a környezetet. A két éve ültetett málnabokrok idén teremnek, kiskerti látogatásaink során lehet róluk csemegézni.

Sokat léptünk előre, de még mindig van min dolgozni. Jövőbeli terveink közt szerepel a mezítlábas ösvény jobban kidolgozott megvalósítása, a jelenlegi állapotában rendkívül gázosodik, minden használat előtt munkát ad.

Harkány, 2022.08.10.

Pongrácz Aletta

Zöld Óvoda munkaközösség vezető

Harkányi Óvoda Mini Bölcsőde és Konyha



„Zöld Óvoda” Munkaközösség Beszámolója 2022/2023- I. félév

Az intézmény neve: Harkányi Óvoda Mini Bölcsőde és Konyha

Székhelye: 7815. Harkány, Dankó Pista utca 7/1

Az intézmény vezetője: Kanizsainé Szijártó Anikó

Csoportok száma: 7 óvodai csoport

Továbbra is figyelemmel követjük az ÉRTÜNK Munkaközösség programjait, találkozóit. Ők végig segítségünkre vannak abban, hogy milyen alkalmakat, projekteket szervezve kerülhetünk közelebb a természethez óvodásainkkal. Óvodánk néhány pedagógusa rész vett találkozókra, illetve különböző akciókba kapcsolódtunk be az első félév folyamán: Cipősdoboz akció a rászoruló gyermekeknek, valamint a Madárkarácsony is megszervezésre került óvodánkban. Kiskertünket heti szinten látogatjuk, komposztálónk folyamatosan telik – már szépen látszik

átforgatásnál, hogy a korábban elhelyezett zöldhulladékok milyen szépen alakulnak át tápanyagban gazdag földdé. Elektronikus naplóvezetési rendszerünk segítségünkre van a projekt szemlélet formálásában, már több projektet kidolgoztunk intézményi szinten: Egészség hét, Népmese napja, Mézes reggeli projekt, Márton nap, illetve csoportszinten is többször kerülnek elő a projektek a tervezés során. A szülőkkel való kapcsolattartás keretein belül a Márton nap ismét nagy sikerrel valósulhatott meg programszinten és a karácsonyi barkácsdélutánt is a „Zöld gondolkodás” jegyében szervezték a csoportok. A Világgyalogló (hó)Napon 3 csoportunk is részt vett, sikerrel zártak egy kellemes napot. Amely programokra plakátokkal hívtuk fel a figyelmet, hogy a szülők figyelmét is jobban elérje: Takarítási világnap, Európai Autómentes Világnap. A kézmosás világnapja idén nem lett annyira kiemelve, november végén tartottunk egy testünk témakörrel foglalkozó tematikus hetet, amikor védőnői előadás színesítette a csoportok programjait, melyben a mindennapos tisztálkodás, egészségvédelem, napirend fontossága került előtérbe. A régi madáretetők ellenőrzése, feltöltése eddelrel folyamatosan zajlik, Madárkarácsonyi programunk keretein belül egy fenyőfát is díszítettünk a madárkáknak nekik való eleséggel, ezeket a gyermekek nagy szeretettel készítették és akasztották a fára. A nagy hideg beköszönte előtt téliesítettük kútunkat, már alig várjuk a tavaszt, hogy újra nekiláthassunk a kertbéli tevékenységeknek és minél több időt tölthessünk itt a délelőtti folyamán.

Harkány, 2023.01.31.

Pongrácz Aletta

Zöld Óvoda munkaközösség vezető

Gyermekvédelmi beszámoló 2021/2022 nevelési év

Óvodapedagógusaink a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.XXXI. Törvény értelmében közreműködtek a gyermekvédelmi feladatok ellátásában. Az óvodai csoportnaplóban – az előre elkészített gyermekvédelmi szempontokat figyelembe vevő dokumentum alapján – számszerű kimutatást készítettek a kiemelt figyelmet igénylő (különös bánásmódot igénylő SNI, beilleszkedési, tanulási és magatartási BTM problémákkal küzdő, HH, HHH, valamint a kiemelten tehetséges gyermekekről). Veszélyeztetett helyzetű gyermek nem jár óvodai közösségünkbe. Gyakori probléma, hogy a hátrányos helyzetről szóló határozat idejének lejártára figyelmeztetni kell az érdekelt szülőket.

A problémás gyermekekkel minden óvodapedagógus a csoportjában megkülönböztetett törődéssel, kiemelten foglalkozott. Akiknél úgy ítélték meg, hogy indokolt, tanácsokkal segítették a szülőket, megvitatták velük a problémákat, nevelési módszereket, szakkönyveket ajánlottak ezek megoldására. Minden esetben szoros kapcsolattartásra törekedtek a családdal. Néhány esetben, szükség szerint családlátogatásokat végeztek.

Ebben a félévben is fokozottan figyeltek arra, hogy kiszűrjék a nevelési, magatartási és beilleszkedési gondokkal küzdő gyermekeket, és a szülőkkel együttműködve megfelelő szakemberhez irányítsák azokat, akiknél valamilyen területen lemaradás tapasztalható. Biztosítottuk ezeknek az óvodásainknak a fejlődéshez szükséges segítséget és a felzárkóztatást a Pedagógiai Szakszolgálat, illetve a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság javaslatával. Az SNI kódot kapott gyermekekkel, BTM gyermekekkel utazó gyógypedagógus-logopédus foglalkozott a szakvélemény alapján javasolt óraszám és fejlesztendő területek meghatározásával. A félév során az óvodapedagógusok többször egyeztettek vele a gyermekek fejlődésében bekövetkező változásokról, a róluk szerzett tapasztalatokról. A nevelési év második félévétől heti 2 órában elérhető volt az óvodában egy pszichológus, akit a szülők és az óvodapedagógusok is felkereshettek probléma esetén. A pszichológus kolléga segítette az óvodapedagógusok és csoport mindennapjait, egy-egy esetben megbeszéléseket szervezett a szülőkkel, szakemberekkel és az óvoda dolgozóival, hogy a felmerülő problémákat együtt tudjuk megoldani.

Az óvodapedagógus kollégák folyamatosan tájékoztatták az óvodavezetőt a gyermekekkel-szülőkkel kapcsolatosan esetlegesen felmerülő problémákról, aki koordinálta a feladatokat. Jelentési kötelezettsége nem volt intézményünknek a Gyermekjóléti Szolgálat felé. Az egész

nevelési évben heti 1 alkalommal személyesen elérhető volt az óvodai szociális munkás. Az óvodapedagógusok őt is kereshették, ha probléma merült fel. Az óvodai szociális munkás minden héten körbe járta a csoportokat és együtt dolgozott az óvoda dolgozóival.

Az óvodapedagógusok a gyermekek óvodába járását ellenőrizték, a hiányzásokat havi rendszerességgel áttekintették, amiben segítséget nyújtott számukra a nevelési év elején bevezetett online felületű csoportnapló és mulasztási napló.

Munkaértekezleteken lehetőség nyílt beszélgetés kezdeményezésére, információk megosztására az éppen aktuális gyermekvédelmi témákról, problémákról. A személyes adatok védelme, a titoktartási kötelezettség betartása mellett.

A védőnőkkel a járványhelyzetre tekintettel szükség esetén leginkább telefonon értekeztünk, de a szükséges szűrővizsgálatra is sor került az év során a védőnők részéről.

Segítséget nyújtottunk a beiskolázással kapcsolatban (beiratkozás ideje, helye, a szükséges dokumentumok – ezen információk elhelyezésével faliújságon, információs táblán, óvodai facebook oldalon, személyes tájékoztatás keretében).

Fokozottan figyeltünk a még egy óvodai évig az óvodában maradó gyermekek érzelmi előkészítésére.

A járványhelyzet figyelembevételével, a járványügyi intézkedések előírásainak fokozott betartásával szülői értekezletet csak a tanév végén a leendő kiscsoportos gyermekek szüleinek és a tanköteles korú, szeptemberben iskolát kezdő gyermekek szüleinek hívtunk össze. A szülők évközben fogadóóra keretein belül, illetve a gyermek elvitelekor tudtak információt kapni a gyermekük óvodai életéről.

Az óvodába járó gyermekeket és szüleiket érintő fontos, aktuális információkat személyesen, illetve gyermekkísérő közvetítésével, valamint az óvoda facebook oldalán is közzétettük.

Ügyeltünk a járványügyi intézkedéssel kapcsolatos intézményi feladatok betartására. Ebben a nevelési tanévben már enyhültek a járványügyi intézkedések, ám a gyerekek és a dolgozók biztonsága és egészsége védelmében a tavalyi évhez képest betartattuk a dolgozókkal, gyerekekkel és szülőkkel a járványügyi intézkedéssel kapcsolatos intézményi feladatokat:

- 2021.11.13-tól maszkviselési kötelezettségre felhívtuk a figyelmüket az intézményünkbe belépő szülőknek, hozzátartozóknak, illetve 1 gyermeket csak 1 felnőtt kísérhetett be az intézménybe. Információs figyelmeztető táblák kifüggesztésével is betartásukra köteleztük őket, de még mindig folyamatosan figyelmeztetni kellett őket erre.

- A napközben belázasodott, megbetegedett gyermekeknek elkülönítő helységet biztosítottunk a további fertőzések elkerülése érdekében, és értesítettük a szülőket állapotváltozásaikról.
- A kézfertőtlenítést folyamatosan biztosítottuk az óvoda használóinak, bemutattuk a fertőtlenítő kézmosás menetét táblákon és a gyermekeknek a gyakorlatban is, segítettük, ellenőriztük annak helyes elvégzését.
- A megfelelő tisztítószeres biztosításával a fertőtlenítési-, takarítási feladatok ellátását a csoportvezető óvodapedagógusok is ellenőrizték. Takarítási lapon aláírásukkal igazolták annak megfelelő kivitelezését.
- Nagyobb létszámú gyermekcsoportokat nem vontunk össze külső és belső térben sem.

A járványügyi korlátozások betartása mellett a nevelési évben több csoportban is szükség volt a Covid-19 fertőzés miatt a bezárásra, több óvónő és gyermek is karanténba került.

Külső szakemberrel a fejlesztőfoglalkozásokat, a gyógypedagógiai foglalkozásokat, a logopédiai fejlesztéseket, illetve a külső szakember által vezetett óvodai programokat (modern tánc, foci) a járványügyi intézkedések betartása mellett biztosítottuk.

Az enyhülő járvány lehetővé tette számunkra, hogy a tavaszi és kora nyári hagyományos óvodai programokat, közös óvodai rendezvényeket már ne csoportszinten, hanem közösen, külső résztvevők bevonásával tarthattuk meg. Az évzáró- ballagási rendezvények zavartalanul zajlottak, ahol a szülők, külső résztvevők korlátozások nélkül részt vehettek.

A nyári szünetben az óvodai csoportok saját blokkjukban kerültek összevonásra.

Harkány, 2022.08.26.

Meszingerné Hoffmann Zsófia
gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi féléves beszámoló 2022/2023 nevelési év

Óvodapedagógusaink a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997.XXXI. Törvény értelmében közreműködtek a gyermekvédelmi feladatok ellátásában. Az óvodai csoportnaplóban – az előre elkészített gyermekvédelmi szempontokat figyelembevevő dokumentum alapján – számszerű kimutatást készítettek a kiemelt figyelmet igénylő (különös bánásmódot igénylő SNI, beilleszkedési, tanulási és magatartási BTM problémákkal küzdő, HH, HHH, valamint a kiemelten tehetséges gyermekekről). Óvodánkba 1 gyermek jár, aki

védelembe van véve. Gyakori probléma, hogy a hátrányos helyzetről szóló határozat idejének lejártára figyelmeztetni kell az érdekelt szülőket.

A problémás gyermekekkel minden óvodapedagógus a csoportjában megkülönböztetett törődéssel, kiemelten foglalkozott. Akiknél úgy ítélték meg, hogy indokolt, tanácsokkal segítették a szülőket, megvitatták velük a problémákat, nevelési módszereket, szakkönyveket ajánlottak ezek megoldására. Minden esetben szoros kapcsolattartásra törekedtek a családdal. Néhány esetben, szükség szerint családlátogatásokat végeztek.

Ebben a félévben is fokozottan figyeltek arra, hogy kiszűrjék a nevelési, magatartási és beilleszkedési gondokkal küzdő gyermekeket, és a szülőkkel együttműködve megfelelő szakemberhez irányítsák azokat, akiknél valamilyen területen lemaradás tapasztalható. Biztosítottuk ezeknek az óvodásainknak a fejlődéshez szükséges segítséget és a felzárkóztatást a Pedagógiai Szakszolgálat, illetve a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság javaslatával. Az SNI kódot kapott gyermekekkel, BTM gyermekekkel utazó gyógypedagógus-logopédus foglalkozott a szakvélemény alapján javasolt óraszám és fejlesztendő területek meghatározásával. A félév során az óvodapedagógusok többször egyeztettek vele a gyermekek fejlődésében bekövetkező változásokról, a róluk szerzett tapasztalatokról.

Az óvodapedagógus kollégák folyamatosan tájékoztatták az óvodavezetőt a gyermekekkel-szülőkkel kapcsolatosan esetlegesen felmerülő problémákról, aki koordinálta a feladatokat. Az egész nevelési évben heti 1 alkalommal személyesen elérhető volt az óvodai szociális munkás. Az óvodapedagógusok őt is kereshették, ha probléma merült fel. Az óvodai szociális munkás minden héten körbe járta a csoportokat és együtt dolgozott az óvoda dolgozóival. Jelentési kötelezettsége nem volt intézményünknek a Gyermejköltségi Szolgálat felé, viszont egy gyermek óvodába járását, hiányzásait fokozottan figyelemmel kísértük. A gyermek az első félévben összesen 11 napot járt óvodába, ebből maximum 2-3 napot egybefüggően, a hiányzásokat általában orvosi igazolással igazolták, de akadt olyan is, amire csak később érkezett igazolás. A gyermek hiányzásairól nem minden esetben tájékoztatták időben az óvodapedagógusokat. A családban nevelkedő gyermekek iskolai és óvodai hiányzások miatt védelembe vannak véve.

Az óvodapedagógusok a gyermekek óvodába járását ellenőrizték, a hiányzásokat havi rendszerességgel áttekintették, amiben segítséget nyújtott számukra az online felületű csoportnapló és mulasztási napló.

Munkaértekezleteken lehetőség nyílt beszélgetés kezdeményezésére, információk megosztására az éppen aktuális gyermekvédelmi témákról, problémákról. A személyes adatok védelme, a titoktartási kötelezettség betartása mellett.

A védőnőkkel szükség esetén leginkább telefonon értekeztünk. A félév elején a drávaszabolcsi védőnő az egészségét keretein belül előadást tartott minden csoportban, melynek fő témája a személyes higiéné volt.

Az iskolába menő gyerekek szüleinek szülői értekezletet biztosítottunk, ahol alsó osztályos tanítónénik segítséget nyújtottak a szülőknek a beiskolázás menetéről, szükséges dokumentációról, az iskolai életéről, illetve válaszoltak az esetlegesen felmerülő kérdésekre.

A járványhelyzet megszűnésével minden csoportban sor került az év eleji szülői értekezletre, illetve még az első félév végén az iskolaelőkészítő és nagy csoportos gyermekek szüleinek számára is biztosítottuk a szülői értekezletet. A szülők továbbá fogadóóra keretein belül, illetve a gyermek elvitelekor tudtak információt kapni a gyermekük óvodai életéről.

Az óvodába járó gyermekeket és szüleiket érintő fontos, aktuális információkat személyesen, illetve gyermekkísérő közvetítésével, valamint az óvoda facebook oldalán is közzétettük.

A nevelési tanévben a járványhelyzet megszűnésével már nem került sor szigorú járványügyi intézkedések betarttatására, ám a gyerekek és a dolgozók biztonsága és egészsége védelmében a tavalyi évhez képest megtartattuk a dolgozókkal, gyerekekkel és szülőkkel egyes járványügyi intézkedéssel kapcsolatos intézményi feladatokat:

- A napközben belázasodott, megbetegedett gyermekeknek elkülönítő helységet biztosítottunk a további fertőzések elkerülése érdekében, és értesítettük a szülőket állapotváltozásaikról.
- A kézfertőtlenítést folyamatosan biztosítottuk az óvoda használóinak, bemutattuk a fertőtlenítő kézmosás menetét táblákon és a gyermekeknek a gyakorlatban is, segítettük, ellenőriztük annak helyes elvégzését.
- A megfelelő tisztítószeres biztosításával a fertőtlenítési-, takarítási feladatok ellátását a csoportvezető óvodapedagógusok is ellenőrizték. Takarítási lapon aláírásukkal igazolták annak megfelelő kivitelezését.

Külső szakemberrel a fejlesztőfoglalkozások, a gyógypedagógiai foglalkozások, a logopédiai fejlesztések, illetve a külső szakember által vezetett óvodai programok (foci, hittan) ebben a nevelési félévben is megvalósultak.

A hatályos kormányrendelet alapján az őszi szünet ebben a tanévben elmaradt és a téli szünet került meghosszabbításra. A téli szünet ideje alatt kevés gyermek létszám volt, így egy összevont csoport működött az óvodában.

A megszűnő járványhelyzet lehetővé tette számunkra, hogy a hagyományos óvodai programokat is megrendezzük, így novemberben megrendezésre került a Márton nap, illetve az

óvoda javára az alapítványi bál is. Mindezeket közösen, külső résztvevők bevonásával sikerült megtartanunk.

Harkány, 2023.02.20.

Meszingerné Hoffmann Zsófia
gyermekvédelmi felelős

Harkányi Óvoda Mini Bölcsőde és Konyha



Bozsik Intézményi Program Beszámolója 2021/2022

Az intézmény neve: Harkányi Óvoda Mini Bölcsőde és Konyha

Székhelye: 7815. Harkány, Dankó Pista utca 7/1

Az intézmény vezetője: Kanizsainé Szijártó Anikó

Sportcsoportvezető: Pongrácz Aletta

Gellén Antal megkeresésére óvodánk csatlakozott a Bozsik Intézményi Programhoz, hiszen ettől az évtől eme feltétel teljesülésével kapja meg a harkányi futball az utánpótlás TAO pénzeket a Magyar Labdarúgó Szövetségtől.

Az őszi szünetben 2021.10.25-28-án részt vettem Kozármislenyben az MLSZ által szervezett Grassroots Önkéntes képzésen, melynek sikeres elvégzésével jogosulttá váltam az Intézményi Bozsik Program vezetésére, mint sportcsoportvezető. Ennek keretein belül heti 1 játékos foglalkozást tartok az óvoda tornatermében hétfőnként, melynek célja a jó labdaérzéssel rendelkező gyermekek labdaszeretetének kialakítása. 18 gyermeket regisztráltam november elején az IFA rendszerbe, azonban ebből év közben stabil 10-12 fő maradt, aki rendszeresen látogatta ezt a programot. Az éppen óvodába járó gyermekeket hétfőnként mozgattam át játékos labdás foglalkozásokkal. A program keretein belül a nevelési évben 4 alkalommal került megrendezésre Bozsik Fesztivál Siklóson a gyermekeknek, ahová az Önkormányzat kisbuszával, Antal vagy a titkárnőnk kíséretében vittük el a gyermekeket. Több állomásos akadálypályákon vettünk részt, az utolsó alkalommal már a Siklósi Focipályán, előtte kedvezőtlen időjárási körülmények miatt a Kanizsai Dorottya Általános Iskola sportcsarnokában. A gyerekek nagyon élvezték ezeket az alkalmakat, bár jól el is fáradtak. A

fesztiválokon kaptak vizet, 1-1 almát és csokoládét, a zárófesztiválon pedig minden gyermek érmet és oklevelet kapott egész éves részvételéért.

Az óvoda 50.000 Ft értékben választhatott sportszercsomagot a részvételért, melyben állítható magasságú gátugró bójakészletet, labdahálót, koordinációs létrát és félgömböt rendeltünk. Sajnos a rendelt koordinációs félgömb nem érkezett meg, helyette egy koordinációs párnát kaptunk, melynek értéke töredéke az eredtileg rendelt rendkívül sokoldalúan használható eszköznek. Felvettem a kapcsolatot a területileg illetékes szervezővel, jelezte, hogy nem csak nálunk akadt probléma, így várjuk a fejleményeket.

A gyerekek és a szülők részéről is pozitív fogadtatásban részesült a program, a következő évben várhatóan többen is szeretnének majd részt venni, emiatt meg kell fontoljuk egy második csoport létrejöttét is, azonban ehhez tárgyi, személyi feltételek és megfelelő idő rendelkezésre állása is kell, amely a jelenlegi emberhiány szemléletében még lehet, hogy várat magára.

Harkány, 2022.08.16.

Pongrácz Aletta
Sportcsoportvezető

Bozsik Intézményi Program Beszámolója 2022/2023 I. félév

Az Intézmény neve: Harkányi Óvoda Mini Bölcsőde és Konyha

Székhelye: 7815 Harkány Dankó Pista utca 7/1

Az intézmény vezetője: Kanizsainé Szijártó Anikó

Csoportvezető: Nemes Dóra

Tanév megkezdése után nem sokkal, kaptam a lehetőséget, hogy én legyek intézményünkben én legyek a Bozsik foci csoportvezetője.

Elődöm, Pongrácz Aletta. Nagyon kedves és segítőkész kolleganóm, minden tudását, tapasztalatát, információját átadta számomra.

Aletta anyai örömök elé néz, ezért történt a változás a Bozsik programon belül. Megtisztelő, hogy rám esett a választás.

2022 októberében részt vettem Kozármislenyben az MLSZ által szervezett Grassroots Önkéntes képzésen, melynek sikeres elvégzésével jogosulttá váltam, az Intézményi Bozsik Program vezetésére, mint sportcsoportvezető.

Heti egy játékos foglalkozást tartok óvodán belül a tornaszobában. Ebben a tanévben a 2018-ban született gyermekek részére. 16 fő lett regisztrálva az MLSZ oldalán.

A program keretein belül a nevelési évben négy alkalommal rendeznek Bozsik Fesztivált Siklóson.

A Kanizsai Dorottya Általános Iskola sportcsarnokában ősszel és télen már voltunk egy- egy alkalommal. A gyerekek fegyelmezetten és szépen viselkedtek, kiválóan teljesítettek. A fesztivál végén kaptak almát és egy szelet csokoládét.

Tudomásom szerint a tavaszi fordulók, már szabadtéren a Sikló város sportpályáján lesznek megtartva.

Az utazást önkormányzatunk kisbuszával, Gellén Antal vezetésével oldjuk meg. Gyermekek istápolásában eddig Király Szilvia volt segítségemre.

Sikeresnek érzem magam a foglalkozásokon, nem teherként élem meg a munkát. A sport mindig közel állt hozzám élvezettel, örömmel dolgozom benne.

Harkány, 2023. 02.13.

Nemes Dóra
Sportcsoportvezető

Drámapedagógia Tehetségműhely

Beszámoló 2022/2023

I. félév

Szervezési feladatok:

Rendszeresség: heti rendszerességgel (csütörtök fél 11-11-ig)

Korcsoport: nagycsoportos gyermekek (tanköteles korúak), Gilice csoport 2 gyermek, Maci csoport 2 gyermek, Méhecske csoport 1 gyermek, Pillangó csoport 3 gyermek, Szitakötő 3 gyermek.

Helyszín: halacska csoport

Eszközök: Hangszerek, hangfal, telefon, textilek, lepedők, bábok, plüssök, kendők stb.

Célok megvalósulása:

- A gyerekek örömmel jönnek, várják a foglalkozásokat, érdeklődő, aktív részesei a feladatoknak. Szívesen vállalnak részt, szerepet.
- Bátran használják a testüket, mimikájukat, önfeledten játszanak, táncolnak, nyilvánulnak meg mozdulatokban.
- Az ismerkedés folyamatában, kommunikációs játékokban összeszedetten, bátran osztottak meg magukról gondolatokat, érzéseket.
- Félév során egyre több érzelem került felszínre táncmeditáció módszerével.

Feladatok megvalósulása:

- Táncmeditáció: bemutatkozó mozdulatok utánzása, érzelmek kitáncolása.
- Ismerkedős játék: név-szín, név-állat.
- állatutánzás
- Igaz-hamis játék
- Mozdulat-lánc: mozdulat továbbítása
- Kakukk-játék: Ki kakukkol?
- Zöld erdőben jártunk, keltünk. Elbújtatunk egy gyermeket és ki kell találni, hogy ki van a lepedő alatt.
- Érzelem-kocka: érzelmek reprodukálása.
- Beszélgetőkör: Hogy vagy?

Tapasztalatok, összegzés:

Kezdetben még gátlásosak voltak a gyerekek, mert többen nem ismertek minket. A játékok során egyre jobban megismerték egymást, bátrabbak lettek. A feladatokban önálló részt vállaltak. Félév végére jó csapat kovácsolódott össze, akikkel hatékonyan lehet együtt dolgozni.

Készítette: Meszingerné Hoffmann Zsófia

Kamanczi Adrienn

Vizuális tehetségműhely 2022-2023/I. félév értékelés

Első alkalommal magasabb létszámban vettek részt a gyerekek, mert több óvónéni bizonytalan volt, kiket szeretne küldeni hozzám, így az első alkalom egy szintfelmérés is volt. Egy kisgyerek pedig azért maradt ki a továbbiakból, mert rosszul érezte magát a csoportján kívül, sírva fakadt az idegen környezetben. A második foglalkozástól stabilizálódott a létszám. 11 nagycsoportos kisgyerek jár, illetve két hete csatlakozott még egy kislány, így tizenketten vagyunk jelenleg.

A foglalkozásokat minden héten szerdán a Halacska csoportban tartom fél tizenegyedtől. A gyerekek nagy örömmel járnak, széles mosollyal szoktak fogadni. Az óvónéniktől is jó visszajelzéseket kapok a gyerekek beszámolóiról.

Első alkalommal az ismerkedés jegyében egy közös, nagy alkotást rajzoltunk meg csomagolópapírra úgy, hogy körbe mentünk és minden kisgyerek egy-egy vonallal bővíthette a rajzot több körön keresztül. Az elkészült alkotásnak címet adtunk.

Második alkalommal origami békát készítettünk zöld színes papírból. Nagy sikere volt a gyerekeknél, mert még a száját is tudta mozgatni, így verselni is tudtunk vele (Fésűs Éva: Békanóta). A béka nyelvét a gyerekek ragasztották fel, szemét, orrát pedig filctollal rajzolhatták meg.

Harmadik alkalommal általam előre megrajzolt sütőtököket pontoztunk fülpiszkával, temperával, A4-es rajzlapon (2 színnel). Nagyon jól kirajzolódott a gyerekek monotontűrő képessége, mert mindenki nagyon kitartóan kipontozta az egész rajzot, ami kb. 45 percet vett igénybe. Végig koncentráltak, alig-alig beszélgettek, végig elmerültek a precíz munkában.

Következő alkalommal mindenki körül rajzolta a tenyerét, majd kivágta. Bevonaltam a tenyér rajzokat pókháló szerű mintával és úgy kellett kiszínezniük, hogy azonos színek nem érintkezhetnek egymással. Szép színes alkotások születtek. A saját alkotását mindenki felragaszthatta egy általam készített fára, mint falevelet. Így egy gyönyörű, színes lombkoronájú fát helyezhettünk fel a falra, amiben hétről hétre gyönyörködhetünk.

Ezután villát fogtunk a kezünkbe ecsetként és egy nagyon színes sünit festettünk vele. A gyerekek a süni testét barna színes papírból kivágták, filccel megrajzolták, kiegészítették az arcát, lábait. Tüskéi pedig villanyomattal készültek 4 színből.

Legközelebb egy origami ujjbáb malacot hajtogattunk a gyerekekkel. Úgy éreztem, hogy ügyesebbek és önállóbbak voltak az előző alkalomhoz képest, bátrabban dolgoztak egyedül, hiszen már nem volt ismeretlen számukra ez a technika. Volt olyan kisgyerek, aki semmilyen

segítséget nem igényelt az egész munkafolyamat alatt. A malacok alját levágtuk, az arcukat megrajzoltuk filctollal majd az ujjunkra húzva megtáncoltattuk őket (Egy kismalac rőf-rőf-rőf...).

Következő alkalommal önarcképet rajzoltak a gyerekek színes ceruzával. Ez egy nagyon izgalmas alkalom volt, mert a gyerekek nagyon beleélték magukat az alkotásba. Mindenki munkája nagyon részletes és kidolgozott lett. 45 percen keresztül kitartóan alkottak. Előtte és közben is végig a tükörhöz járkáltak, hogy megnézzék, milyen színű a szemük, szájuk, milyen fülbevalójuk van... Az egyik kisgyerek még a pólója mintáját is részletesen lerajzolta.

Utolsó alkalommal, farsangvárás jegyében bohóc fejet rajzoltak a gyerekek, majd a haját WC papír guriga nyomattal festették meg több színű temperafestékekkel. Sok, vidám, színes alkotás született, miközben jót énekeltünk és mondókáztunk előre elűzve a telet.

Az alkotásokat mindenki kincsként megőrizheti, hazaviheti. A közös alkotásokat, kollektív munkákat pedig a csoportban kihelyezzük.

Nagy öröm ezekkel a kiváló képességű gyerekekkel együtt dolgozni és fejlesztésük igazi kihívás számomra. A gyermekek fejlesztése során fontosnak tartom az egész személyiségük támogatását.

2022/2023-es féléves beszámoló

Horvát nyelvi foglalkozások

Csoportok személyi feltételei (közös munka értékelése)

A 2022/2023 tanév szeptemberében szülői jelentkezések alapján kezdtem el 13 gyermekkel a horvát nyelvi foglalkozásokat.

Nagycsoportos korú gyermekek az alábbi arányban és létszámban érkeztek a foglalkozásokra:

- Szitakötő csoport: 1 fő
- Pillangó csoport: 2 fő
- Méhecske csoport: 2 fő
- Gilice csoport: 3 fő
- Csigá csoport: 5 fő

I.félév tematikája:

Szeptember:

- Ismerkedés, bemutatkozás
- Ismerkedés a horvát nyelvvel és kultúrával, saját élmények megosztása
- Köszönési formák a horvátul
- Az én jelem: „Moj znak je.....”
- Új mondóka: „Iso Medo u ducan...”

Október:

- Ősz – őszi élményeink – „Duva vjetar..., Pada kisa..
- Ősszel kapcsolatos kifejezések, szimbólumok horvátul
- Ismerkedés a horvát zenei kultúrával, zenehallgatás
- Új dal: „Ide, ide patak na daleki put...”

November:

- Állatok világnapja
- Háziállatok megnevezése horvátul
- Vadon élő állatok megnevezése horvátul
- Vízben élő állatok megnevezése horvátul
- Készülődés az Adventre

December:

- Tél- téli kifejezések és szimbólumok megnevezése horvátul
- Érkezik a Télapó : „Djed Mraz”
- Karácsony – Családi ünnep
- Családtagok megnevezése horvátul

Január:

- Új év köszöntése
- Évszakok megnevezése horvátul
- Napszakok megnevezése horvátul
- Téli időjárás jellemzői, öltözködés

A tanév elején megkezdett horvát nyelvi foglalkozásokon résztvevő gyerekek több csoportból érkeztek. Gyorsan összeszoktak, viszont nagyon nagy különbség alakult ki a nagycsoportos korú és a saját csoportomba járó középsős, fiatalabb korú gyerekek között. A rendelkezésre álló 30-40 perc hetente nem elegendő arra, hogy az ismeretek kötetlen formában való átadását meg tudjam valósítani, így kötelező foglalkozásként viszont a kicsik számára nem annyira érdekes és figyelemfelkeltő a tevékenység. Ezen felül a csiga csoportba járó gyerekeknek ebben az időben van a Bozsik program, ezért maradtak a nagyok a foglalkozásokon. Velük igazán jól tudtam haladni, érdeklődők, és szeretnének megfelelni, minél több kifejezést megtanulni. Igyekszem a szorgalmukat és az eredményeiket pozitívan megerősíteni, értékelni és apró jutalmakkal további ösztönzést biztosítani.

Minden foglalkozás alkalmával mondókázunk és éneklünk. A gyerekek kedvelik a könnyen tanulható mozgásos körjátékokat. Terveim szerint a II. félévben a Csiga csoportban jelentkező gyerekekkel is folytatom a munkát egy külön időpontban.

A nagyobb gyerekeknek december óta egy kis füzetben vezetjük a tanultakat, kis színezőkkel és feladatokkal kiegészítve. Minden alkalommal kapnak otthoni feladatot is, amivel azt szeretném elérni, hogy otthon is beszéljenek róla, hogy mit tanultak. Több gyerek esetében is valamelyik szülő ismeri a horvát nyelvet, ami segítség és ösztönzés lehet a nyelvi alapok elsajátításában.

A tanév végén szeretném a gyerekekkel bemutatni szüleiknek, mit tanultak az év során.

Készítette:
Zéлитyné Vas Andrea

2023. 02. 21.

Harkányi Óvoda Mini bölcsőde és Konyha Cica csoport 2021/2022. év végi beszámoló

Csoportok személyi feltételei

A bölcsődében dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi.

A gyermekek nevelését gondozását csoportonként 1-1 kisgyermeknevelő végzi, összlétszámukat tekintve: szakmai vezető/ kisgyermeknevelő 1 fő, kisgyermeknevelők 1 fő, illetve 1 fő helyettes kisgyermeknevelő. A kisgyermeknevelők szakképzettségi mutatója szerint mindenki szakképzett.

A kisgyermeknevelők napi 7 órát töltenek a csoportban, heti váltásban, két műszakban dolgoznak. A kisgyermeknevelő hiányzása esetén nyújtott műszakban, a helyettes kisgyermeknevelő a hiányzó kisgyermeknevelő műszakjába / csoportjába látja el a gyermekek gondozását-nevelését.

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, a nyolcadik óra az adminisztrációval, családlátogatásokkal, önképzéssel, dekoráció készítéssel stb. töltik.

Mindkét csoportban egy-egy bölcsődei dajka segíti a kisgyermeknevelők munkáját. A bölcsődei dajka munkarendje napi 8 óra.

A Süni csoportban személyi változás történt. Szabó Adrienn helyére, aki 2021. szeptember hónapjában lett felvéve a Süni csoport kisgyermeknevelőjének, sajnálatos módon a próbaidő lejártakor a szerződése egyéb okok miatt nem lett meghosszabbítva. A Süni csoport kisgyermeknevelője Varga Boglárka lett.

Majdnem 2 hónapig két kisgyermeknevelő látta el három helyett a gyermekek nevelését-gondozását.

2022. 01. 24.- én Szekszárdi Ibolya került felvételre, mint helyettes kisgyermeknevelő.

Bölcsődénk dolgozói az elmúlt nevelési évben a folyamatos beszoktatásoknak és a különleges bánásmódot igénylő gyermekeknek köszönhetően nagyon sokat dolgoztak, mindvégig megtartva a minőségi szakmai munka színvonalát. Az újonnan érkező dolgozók sikeresen beilleszkedtek. A kisgyermeknevelők munkája kiegyensúlyozott, a mindennapi feladatokat a dolgozók szívesen végzik. Minden dolgozó kiemelten fontosnak tartja, hogy a családokat segítve felelősen végezze nevelő-gondozó munkáját, a ránk bízott gyermekek harmonikus testi-lelki fejlődése érdekében.

Nekünk, kisgyermeknevelőknek ebben az évben pozitív kihívást jelentett az egymásra hangolódás, a nevelési célok közös megfogalmazása, - sokat segített ebben az egymástól tanulás természetességének elfogadása, az őszinte kommunikáció egymással.

A kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajkák között jó a kapcsolat. Szakmai kérdéseinket felvetjük, megvitatjuk egymással, és konszenzusra jutunk.

Bízunk és számíthatunk egymásra.

Tárgyi feltételek alakulása

A 2021/2022. nevelési év első félévében a költségvetésből, közel 250.000 Ft összeget kapott mindkét bölcsődei csoportunk. Ebből az összegből a csoportszobába új szőnyegpadlót, kis bútorokat, a gyerekek számára fejlesztő játékokat és udvari játékokat tudtunk vásárolni.

Csoportlétszám alakulása Süni csoport:

Csoport létszám:7fő

Nemek aránya:4lány,3fiú

Gyermekek életkora:24hó-39hó

Tartósan beteg gyermek: -

Gyermekeit egyedül nevelő szülő:1fő

SNI-s gyermekek száma:1fő

Adott gondozási-nevelési évben 2 kisgyermek mellé, 5 új gyermeket szoktattunk be.

Gyermeklétszám alakulása Cica csoport

- 2021. szeptembertől decemberig: 8 fő
- 2022. januártól: 7 fő

Nemek arány:

- 3 fiú, 4 lány

I.félévben kimaradt gyermekek száma: 2 fő

Újonnan felvett: 1 fő

SNI- s gyermekek száma: 1 fő

II. félévben kimaradt gyermekek száma: 2 fő

Újonnan felvett gyermekek száma: 2 fő

Az előző gondozási- nevelési évből öt kisgyermek mellé egy kislány átkerült hozzám a Süni csoportból, és két új gyermeket szoktattunk be.

2021. december hónapjától két kisgyermeket szülei évközben átírtak az óvodába, az ő helyükre 2022. január 17- én érkezett egy új kisfiú. Sajnálatos módon csak rövid ideig járt hozzánk bölcsődébe, mert váratlanul lakóhelyet váltottak. Az ő helyére 2022. február hónapjában egy új kislányt vettünk fel.

Egy kisfiú évközben SNI státuszba került. Édesanyja 2022. 01. 25- én mutatta be a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága által kiállított Szakértői véleményt. A vizsgálatot a szülők indították el.

A nyár során egy kisgyermeket kiíratott az édesanyja a bölcsődéből, mert a gyermek napközbeni ellátását meg tudja oldani, szeptembertől már óvodába fog járni. Az ő helyére a várólistán található legközelebbi jelentkezőt tudtuk felvenni.

Szünetek, nevelés nélküli munkanapok, értekezletek értékelése:

Többcélú intézmény révén az óvodával egységesen, mini bölcsődénk is fel szokta mérni *szünetek* esetén a szülők igényét gyermekük napközbeni ellátása iránt. Kevés létszám esetén összevont csoportban látjuk el a gyerekek gondozását- nevelését.

Nevelés nélküli munkanapunk, 2022. 04.21.-én, a Bölcsődék napján, Radosnainé Krizsán Zsuzsanna mester pedagógus bemutatta nekünk záró vizsgafeladatát, és betekintést nyertünk a csoportjában, a Gilice csoportban történő népi játékokba és énekekbe. Sok új énekkel, játékkal ismertetett meg a délelőtti során,

A néphagyományőrzés, néphagyomány éltetés fontos szerepet tölt be a Gilice csoport mindennapjaiban. Csoportjában alkalmazza az „Igy tedd rá!” -t, mely játékban, táncban, dalban gazdag mindennapokat nyújt a gyermekek számára.

Csoportos és óvoda/ bölcsőde szintű programok, ünnepek

Jól szervezett, folyamatos, ugyanakkor rugalmas napirenddel próbáljuk a kisgyermekek igényeit és szükségleteit kielégíteni. Mindezek mellett megteremtve a biztonságérzet, kiszámíthatóság, aktivitás és önállósodás lehetőségét.

A gyermekek mindennapi életét kreatív tevékenységekkel (gyurmázás, festés, nyomdázás, rajzolás, ragasztás), zenével, énekkel, játékos mozgással színesítjük. Nagy hangsúlyt fektetünk

a környezet/ természet megismerésére is. Sok időt töltünk a friss levegőn, ismerkedünk a természettel.

A koronavírus a mi csoportunkat sem kerülte el. A gyermekei közül 7 kisgyermek került járványügyi megfigyelés alá 2021.11.23- 28- ig.

A Márton- nap alkalmával megrendezésre kerülő őszi dekoráció kiállításon is részt vettek a bölcsődés gyermekek és szüleik.

Farsangi délelőtt

A tél elűzését mi is segítettük. Ráhangolódás képpen bohócot színezték, papírsárkányt ragasztottak a gyerekek. Farsang napján a gyerekeket már reggel jelmezbe öltözve vártuk, hogy ők is kedvet kapjanak a farsangi mókához.

Minden kisgyermek beöltözött valaminek, volt tűzoltó, tigris, pillangó, cica, hercegnő, kalóz stb.

Tízóraikor összetoltuk az asztalokat, színes asztalterítővel és poharakkal terítettük, rágsálni és innivalót kínáltunk a gyerekeknek.

Egész nap lufiztunk, hangszerekkel játszottunk énekeltünk, zenét hallgattunk.

Húsvéti délelőtt, nyuszi várás

A húsvétot is megünnepeltük a bölcsődében, és a gyerekekkel közösen vártuk a nyuszi érkezését. Az udvaron várta őket a nyuszi ajándéka / labdák, motorok, futóbiciklik, homokozó játék, tologatós kacsák és huzogató teknősbékák/, melyeket örömmel bontottak ki a kis kezek. Textil filcből bölcsődei dajkám segítségével nyuszis kistáskát varrtunk, amit megtöltöttünk apró meglepetésekkel és édességgel.

Víz világnapja

Víz világnapja alkalmából az aulában vízi világot, egy kis tavat készítettünk az óvodával közösen megrendezett kiállításra. A gyerekekkel előre kivágott teknősbéka páncélra parafa dugó segítségével pöttyöket nyomdázás technikával. A lábakat és a fejet mi ragasztottuk fel rá.

Föld napja

Az óvodával közös családi programunk a Föld napja, melyet idén, április 23.- án szombat délelőtt tartottunk meg. A Városgazdálkodástól felajánlasként mini bölcsődénk két is kapott két- két Hamis cédrust és Íriszt, melyet a Tankertben ültettünk el a szülők és a kisgyermekek segítségével. Minden felnőtt és apró kéz egyaránt kivette a részét a föld ásásában, a növények elültetésében és öntözésében.

Paprikáskrumpli főzőversenyen is részt vettünk, melyen mindkét csoportunkból egy- egy szülő képviselte bölcsődénket.

A Művelődési házban a Csurgó zenekar interaktív előadása a gyerekeknek nagyon tetszett.

Mind a szülők, mind a gyerekek jól érezték magukat ezen a délelőttön.

Szülői felajánlásból virágpalántákat kaptunk az egyik kisfiú szüleitől, melyeket a bölcsőde ablakaiban elhelyezett balkonládákba ültettük el közösen a gyerekekkel.

Anyák napja

A gyerekek egy kis sajátkézzel készített ajándékot készítettek az édesanyáknak, amit ők adhatták át anyukájuknak.

Gyereknapi

Az esős idő miatt az óvodával közösen megrendezésre kerülő Gyereknapi délelőttünket az intézményen belül tudtuk csak megtartani. Az állomások fel voltak osztva az egységek között. Különböző állomások voltak: nagymozgásos, akadálypálya, gyurmázás, festés, célbadobás, horgászat stb. Pontgyűjtő füzetbe pecsétet kaptak a gyerekek a feladatok teljesítését követően. Ajándékként minden kisgyermek egy buborékfújót kapott ajándékba, melyet haza is vihettek a nap végén.

Születésnapok és névnapok.

Egyszer az évben minden kisgyermekre rákerül a sor, hogy csak őt ünnepeljük. A nap kezdetén leültetjük a gyerekeket a szőnyegen egy körbe és elmondjuk, hogy születésnap van ma. Lufikkal játszunk a délelőtti folyamán, az egész nap ünnepi hangulatban zajlik. Összetolt asztalokhoz ülünk le tízóraizni/ ebédelni, rá díszterítőt és díszszalvétát teszünk fel. A szülő gyermeke számára tortát vagy rágcsálni valót hozhatnak, így látja vendégül társait. A tortát az asztal közepére tesszük, rajta a gyertyákat az ünnepelt gyermek fújja el. Közösen éneklünk neki, megkapja ajándékát egyik kis pajtásától, majd minden gyermek megöleli őt.

Minden nevelési év végén az óvodába menő gyermekek és szüleik részére **Búcsúztató teadélután** szoktunk tartani, mely idén sem maradt el. A gyerekeknek saját készítésű ajándékokkal, és a bölcsődében eltöltött év/ évek alatt megörökített pillanatokról, fényképekből összeállított videóval kedveskedtünk.

Továbbképzésekről

Az idei nevelési évben két alkalommal vettem részt Pécsen a Tudásközpontban megrendezésre kerülő Szakmai napokon. Öröömre szolgált, hogy meghívást kapott intézményünk és részt

vehettem az előadásokon. Sok új információval gazdagodtam az előadásokon, melyeket kolleganőimmal is megosztottam.

Csoportos szakmai értékelés a nevelési évről. Kitzűzött célok megvalósulása

A fejlesztési céljainkat úgy érezzük sikerült megvalósítanunk. A csoportban a gyermekek kiegyensúlyozottak, önmaguk ütemében jól fejlődnek, csoporttársaikkal toleránsak, észreveszik, ha valaki szomorú, hiányolják beteg társukat. A Cica csoportban jó légkör, nyugodt hangulat uralkodik. Az év során igyekeztünk a gyermekekkel bensőséges, bizalmi kapcsolatot kiépíteni, ami sikeresen meg is történt.

A kisgyermeknevelőikhez pozitív érzelmekkel kötődnek, kedves, barátságos, elfogadó a viselkedésük mindkét csoport kollégái felé is.

A csoportban minden gyermekkel kapcsolatos ismeretet, a szülőkkel történt beszélgetést egymással is megosztjuk.

Fontosnak tartjuk, hogy a legjobb környezetet teremtsük meg a nyugodt játékhoz. A gyermekeknek nem a negatív, hanem a pozitív tulajdonságait hangsúlyozzuk, sokat énekelünk, mondókázunk. Segítünk az önállósági törekvésekben a nyugodt, türelmes, együttműködő magatartásunkkal.

Összességében az idei év eseményeit, a csoportban elért sikereket pozitívan értékeljük. Két kisgyermek kivételével a többi kisgyermek szeptembertől óvodába megy, meglátásom szerint mindannyian sikeresen helyt állnak majd egy nagyobb létszámú közösségben. Segítettünk az egyéni sajátosságaikhoz, fejlődési, érési szintjükhez mérten a legjobban felkészíteni őket a közösségi életre. Sokat fejlődtek önállóságukban, önkifejezésükben, képesek a lehetséges konfliktus helyzeteket kezelni.

A szülőkkel sikerült kölcsönös bizalmi kapcsolatot kialakítanunk, együttműködőek és segítőkészek voltak irányunkba, közösen szem előtt tartva a gyermeke érdekeit.

Sikerek és esetleges kudarcok

Sikerként könyvelhetem el, hogy a csoportomba járó egyik kisfiú többszöri, több mint 1 évig tartó jelzéseimnek köszönhetően, szülői kezdeményezésre megkapta az SNI- s státuszát, melynek köszönhetően kis léptekben, de fejlődése megindult. Ezzel küzdelmes 2 és fél évet zárhatok le.

Erősségek és fejlesztendő területek, ötletek a megvalósításához

A kisgyermeknevelők szaktudásuknak megfelelően végzik a nevelési- gondozási feladatokat. A bölcsődei dajkák nagy hangsúlyt fektetnek a kisgyermeknevelők munkájának támogatására és az épület tisztaságára és folyamatos fertőtlenítésére. A szülőkkel történő kapcsolattartás,

illetve a kooperatív együttműködés a gondozási év folyamán pozitívan valósult meg. A szülőkkel közösen tartott családi programok sikeresen valósultak meg. Sok pozitív visszajelzést kaptunk a szülők részéről.

A csoportokba járó gyermekek és kisgyermeknevelők között kialakult bizalmi kapcsolat bensőségesse tette a bölcsőde és a család együttműködését.

A még hatékonyabb munkavégzés érdekében kívánatos lenne, hogy a szakmai, továbbképzési napokon maradéktalanul részt vegyünk a jövőben valamennyien, ezzel is erősítve a hivatástudatunkat és szakmai fejlődésünket.

Jövő évi tervek a csoportban

Az előző évekhez hasonló nyugodt, családias légkör megteremtése a csoportban.

A jövő év során is igyekeztünk a gyermekekkel és szüleikkel egyaránt bensőséges, bizalmi kapcsolatot kiépíteni.

A kisgyermeknevelők és a bölcsődei dajkák között is jó a kapcsolat fenntartása.

Törekszünk a továbbiakban is biztonságos, nyugodt környezetet kialakítani a gyermek számára, életkorunknak megfelelő játékokkal inspirálni őket, és új ismereteket nyújtani nekik a „nagyvilágról”.

Önállósági törekvések segítése, támogatása:

- étkezési szokások kialakítása: - pohár, kanál, szalvéta használata
- higiénés szokások megtanulása: - kézmosás elsajátítása,
 - törölköző saját jelről való le- felakasztása,
 - kéztörlés megtanítása
- szabályok kialakítása és betartása
- mondókák, énekek ismertetése
- játékos formában ismeretek nyújtása
- alkotó tevékenység során ismerkedés a zsírkrétával, festékkel, gyurmával

Bölcsődéskor végére önálló, ügyes óvodaérett gyermekek nevelése, hogy helyt tudjanak állni a nagyobb létszámú óvodai csoportokban is.

Harkány, 2022.06.15,

Tóth Éva Boglárka
Szakmai vezető, Kisgyermeknevel

Személyi és tárgyi feltételek során nem történt változás az előző nevelési évhez képest.

Mini bölcsődénkben dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi.

A gyermekek nevelését gondozását csoportonként 1-1 kisgyermeknevelő végzi, összlétszámukat tekintve: szakmai vezető/ kisgyermeknevelő 1 fő, kisgyermeknevelők 1 fő illetve 1 fő helyettes kisgyermeknevelő.

Mini bölcsődénk szakmai munkája igyekszik az országos módszertani alapprogramnak megfelelni. Természetesen mindenkor figyelembe vesszük a helyi sajátosságokat, az épület adta lehetőségeket és a családok-gyermekek összetételét. Munkánk során egyre több fejlődésben eltérő gyermekkel találkozunk. Őket a mindennapi nevelés-gondozásban próbáljuk a saját kompetencia határainkon belül fejleszteni, segíteni. A bölcsőde az alapellátás keretében, a családban nevelkedő gyermekeknek biztosít nappali felügyeletet, gondozást és nevelést.

Intézményünkben a kezdetek óta egységes irányelvek alapján szerveződik a szakmai munka. Ebben óriási segítséget nyújtanak a bölcsődék egységes módszertani ajánlásai, a továbbképzések és a helyi szakmai megbeszélések. Mindkét csoportban érvényesül az egységes gondozás-nevelés, az állandóság, a fokozatosság és a rendszeresség elve. A gyermekeket, a fokozatos beszoktatás után a saját kisgyermeknevelője kíséri végig. A napirend állandósága és a tárgyi személyi feltételek állandósága teremti meg azt a testi-lelki biztonságot, amiben a gyermekek optimálisan fejlődni tudnak. Kisgyermeknevelőink legfontosabb közös célja az egészséges, nyitott, boldog gyermekek nevelése. A családi nevelést, szokásokat figyelembe véve gondozzuk és neveljük a gyermekeket. Tiszteletben tartjuk a családi alapelveket és a családdal történő szoros együttműködés révén, a gyermekek szükségleteinek kielégítésén túl igyekszünk egységesen fejleszteni a gyermekek személyiségét és a szociális képességeiket.

Gyermek létszám:

Az idei nevelési év szeptemberében négy előző nevelési évből maradó kisgyermek mellé négy új kisgyermeket tudtunk felvenni. A Cica csoport létszáma összesen 8 fő lett. A nemek aránya egy fiú és hét lány volt. A gyermekek életkora 17 -30 hónap közötti. 2022. decemberében három gyermek vált óvoda éretté, szüleik úgy látták jónak, hogy átíratják őket az óvodába. Az ő helyükre két új kisgyermeket tudtunk felvenni.

2022/23 nevelési év I. félév:		2022.
Beíratott gyermekek száma		8 fő
Ingyenes étkezők száma	Jövedelem alapján ingyenes	4 fő
	3 vagy több gyermekes család gyermeke	1 fő
Teljes áras/ Fizetős		3 fő

Nevelési év eseményei; ünnepek és hagyományok:

Minden nevelési év a bölcsődei szakma legnehezebb időszakával, a **beszoktatással** kezdődik. Ilyenkor felbolydul az év közben megszokott rend, csend és a nyugalom. A szülők folyamatos megjelenésével a már épphogy beszokott gyermek visszaesik, újból síróssá válik. Komoly mentális megterhelés ez a bölcsőde minden dolgozójának. A beszoktatási időszak után nyugodtabb, stabilabb időszak következik.

Népmesék napja alkalmával meghívást kaptunk a Gilice csoportos óvónőktől a Répa című mese előadásának megtekintésére. A mesét a gyerekek adták elő nekünk. Kis bölcsiseinknek nagyon tetszett az előadás.

November 11-én, **Márton nap** alkalmával, az óvodával közösen tervezett családi délutánt idén sikerült megtartani. Minden bölcsődés kisgyermek és testvére számára lámpást készítettünk. A szülői visszajelzések pozitívak voltak, minden kisgyermek és családja jól érezte magát ezen a délutánon.

Mézes- napok alkalmával ellátogattunk a gyerekekkel az óvodába, ahol megismerkedhettünk a méhekkkel, láthattunk igazi méhekkkel teli kaptárt, és mézet kóstolhattak a gyerekek.

Mikulás-nap alkalmával a Mikulás körbejárta a csoportokat, hozzánk is ellátogatott. A gyerekeket ajándékkal örvendeztette meg. Ezen a délelőttön az óvónők egy téli mesét adtak elő a gyerekeknek, amelyre mi is meghívást kaptunk. A gyerekeknek nagyon tetszett a mese.

A gyerekek életkorának megfelelő szinten beszélgettünk a madarak téli gondozásáról, etetéséről, majd közösen elsétálunk az ovi udvarrészén lévő kis fenyőfához, melyre feltettük a **Madár karácsony** alkalmára készített (szalaggal díszített kókuszdióba rakott magvakat) díszünket. A fa alatt a gyerekekkel közösen elénekeltük a Kis karácsony, nagy karácsony című dalt.

Karácsonyváró kreatív családi délután idén sikerült ismét megtartanunk. A szülők nagy érdeklődéssel vettek részt ezen a délutánon, ahol az apukákat és a nagyobb testvéreket is szívesen láttunk. Az előző napokban a gyerekekkel készített mézeskaláccsal vendégeltük meg őket.

Luca nap alkalmával búzát vetettünk a gyerekekkel, melyet haza is vihettek, az év utolsó gondozási napján.

Bölcsis karácsony alkalmával az átadóban felállított karácsonyfa alatt a Jézuska ajándékokkal lepte meg a gyerekeket.

Továbbképzések:

A Személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000 (VIII.4) SzCsM rendelet szerint, minden dolgozó folyamatosan teljesíti továbbképzési kötelezettségeit.

Összességében az idei első félév eseményeit, a csoportban elért sikereket pozitívan értékeljük.

A gyermekek kisgyermeknevelőjéhez és dajkához pozitív érzelmekkel kötődnek, kedvesek, barátságosak és elfogadó a viselkedésük a körülöttük lévő más felnőttekkel is.

A szülőkkel sikerült kölcsönös bizalmi kapcsolatot kialakítanunk, együttműködők és segítőkészek irányunkba, közösen szem előtt tartva a gyermeke érdekeit.

Jól szervezett, folyamatos, ugyanakkor rugalmas napirenddel próbáljuk a kisgyermekek igényeit és szükségleteit kielégíteni. Mindezek mellett megteremtve a biztonságérzet, kiszámíthatóság, aktivitás és önállósodás lehetőségét.

A gyermekek mindennapi életét kreatív tevékenységekkel (gyurmázás, festés, nyomdázás, rajzolás, ragasztás), zenével, énekkel, játékos mozgással színesítjük. Nagy hangsúlyt fektetünk a környezet/ természet megismerésére is. Sok időt töltünk a friss levegőn, ismerkedünk a természettel.





	ÁLLOMÁSOK	NYOMDA
1.	Zsákbán futás 	
2.	Kézműves állomás: aszfaltrajz, gyurmakép 	
3.	Horgászút 	
4.	Akadálypálya 	
5.	Célpadláb 	
6.	Kézcsipke 	
7.	Textilképfestés kézzel 	
8.	Ping-pong labda fújás 	
9.	Tűzoltó bemutató 	









